

# IBE

*kwalfikacje  
po europejsku*

## **Spółeczne i ekonomiczne uwarunkowania uczenia się przez całe życie**

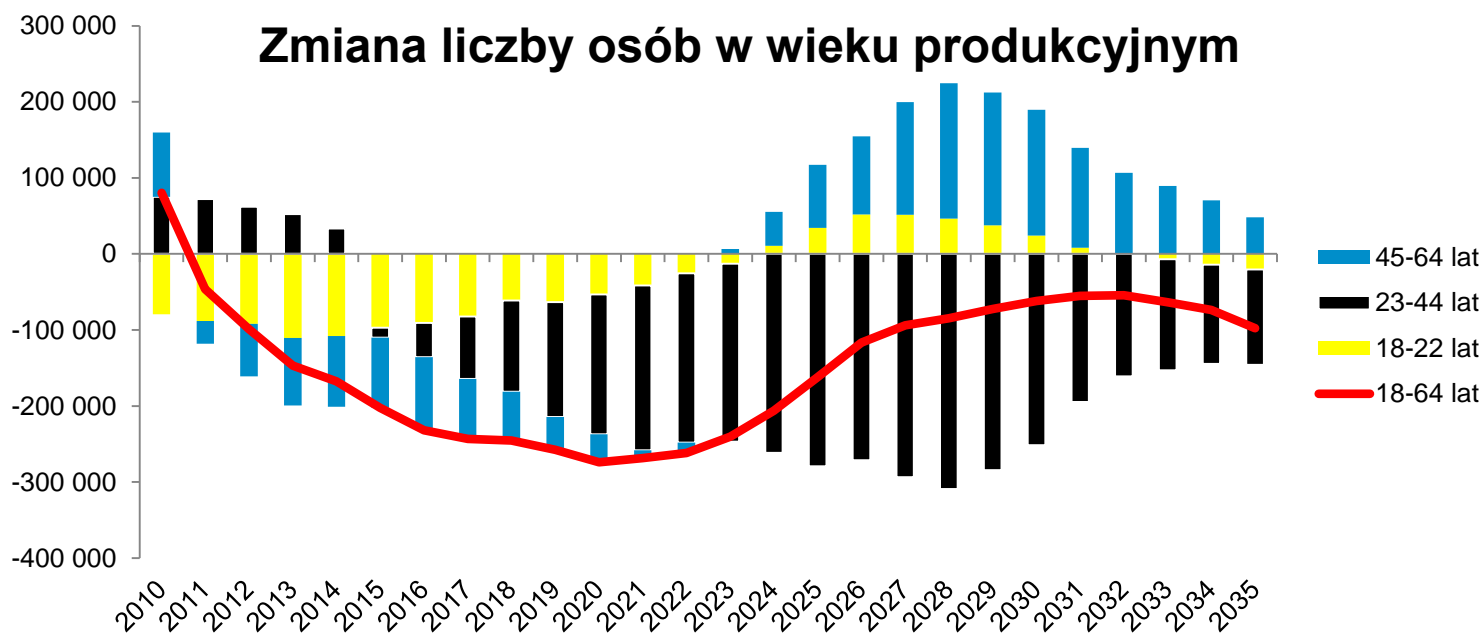
**dr Agnieszka Chłoń-Domińczak**

**Instytut Badań Edukacyjnych  
oraz  
Instytut Statystyki i Demografii SGH**



## Uczenie się przez całe życie jako odpowiedź na zmiany demograficzne

- Starzenie się ludności skutkuje zmianami wielkości i struktury wieku ludności – szczególnie dynamiczne zmiany związane są ze starzeniem się pokolenia wyżu demograficznego



# Uczenie się przez całe życie jako odpowiedź na zmiany demograficzne

- Rozwój kapitału ludzkiego nie powinien wynikać głównie z wysokiego udziału osób młodych w kształceniu na poziomie wyższym
- Utrzymujące się różnice w uczestnictwie w uczeniu się przez całe życie różnych grup ludności może prowadzić do rosnących nierówności w poziomie kapitału ludzkiego
- Polityka na rzecz uczenia się przez całe życie powinna mieć na celu utrzymanie aktywności edukacyjnej osób w różnym wieku

## Dlaczego ważna jest perspektywa uczenia się przez całe życie?

Uczenie się przez całe życie osób dorosłych może ograniczyć lukę w kompetencjach powstałą po zakończeniu formalnej edukacji

Uczenie się przez całe życie pozwala nadążać za zmianami popytu na kompetencje i kwalifikacje

Zmiany technologiczne i globalizacja skutkują dynamicznymi zmianami popytu na kompetencje na rynku pracy

Kompetencje uzyskane w trakcie edukacji formalnej dewaluują się w czasie

*kwalifikacje  
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



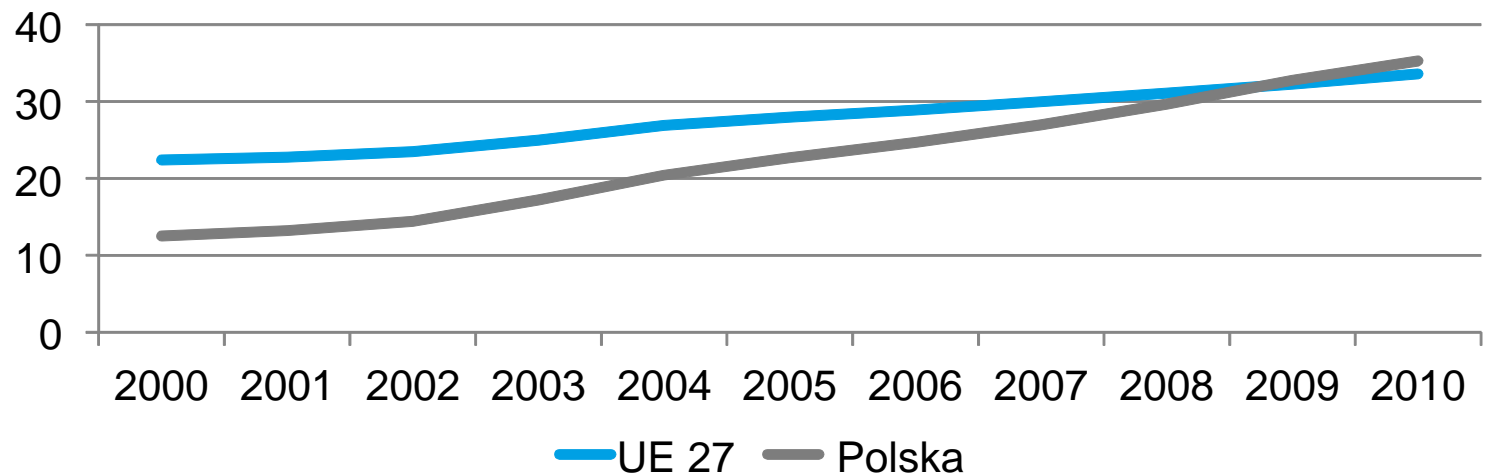
*kwalifikacje  
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



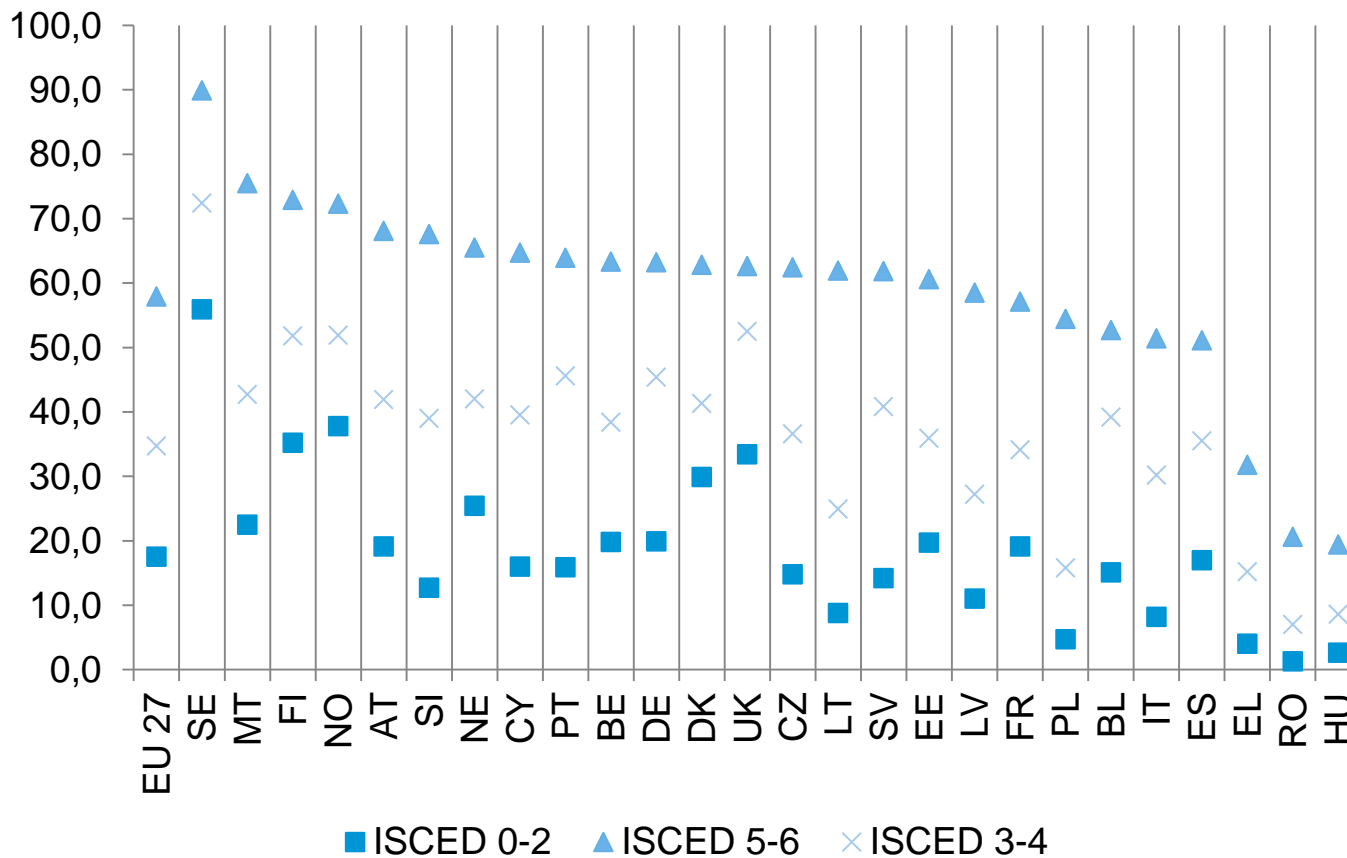
## Rosnący udział osób z wyższym wykształceniem

Odsetek osób z wykształceniem wyższym w wieku 30-34 lata



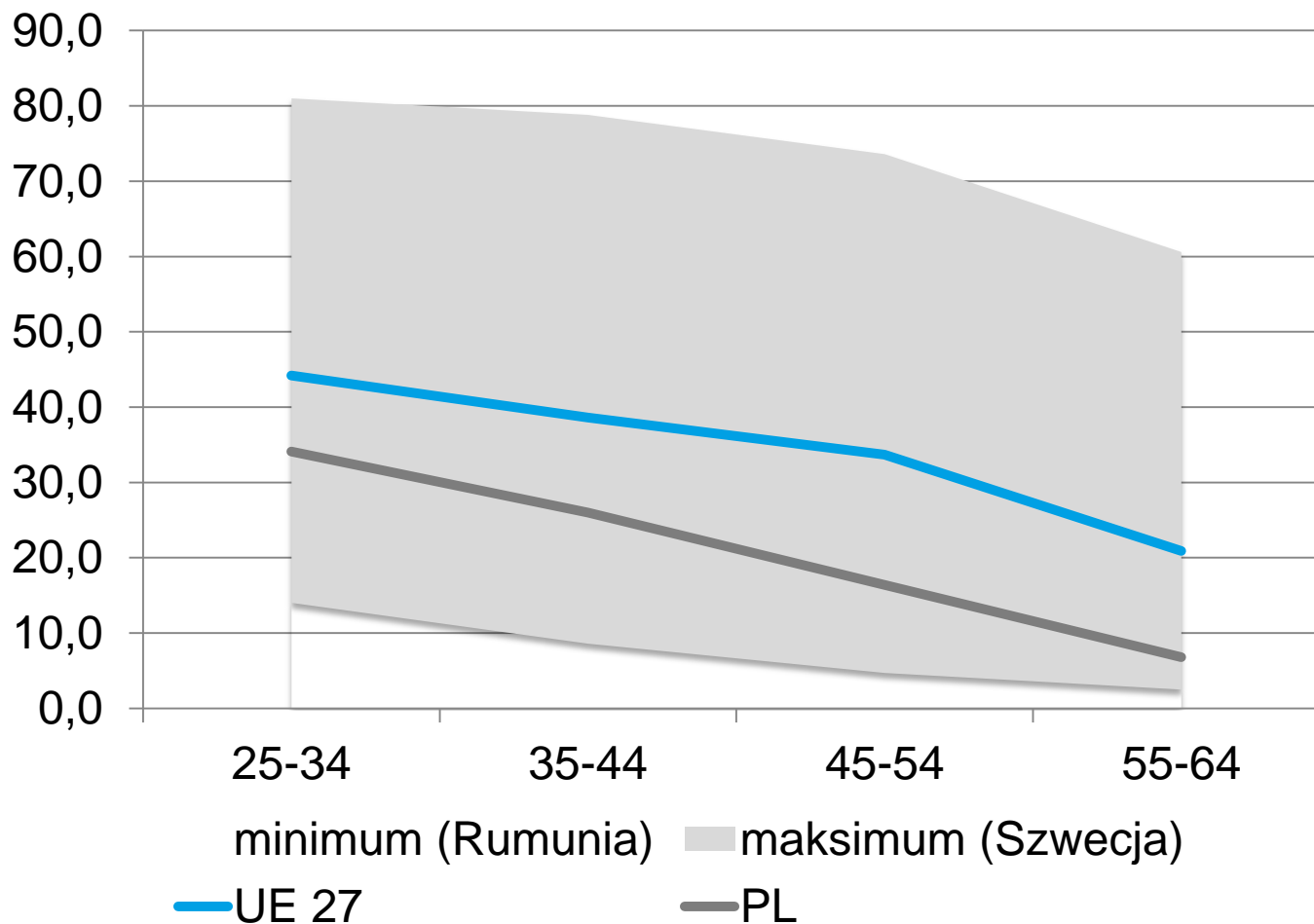
- W Polsce dynamicznie rośnie odsetek młodych wykształconych osób
- Jest to niewątpliwie sukces, ale wiąże się on również z rosnącą luką pokoleniową

## Uczestnictwo w LLL rośnie wraz z wykształceniem

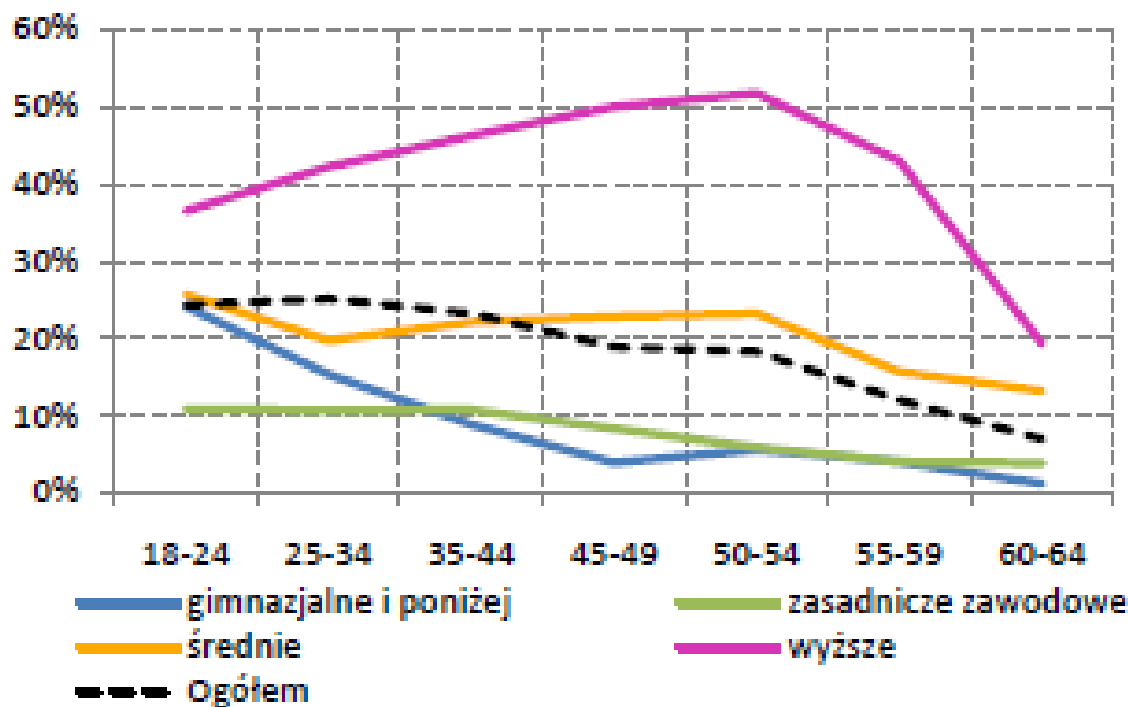


kwalfikacje  
po europejsku

## Uczestnictwo w LLL maleje wraz z wiekiem



## W Polsce wyraźnie widać wpływ zarówno wieku jak i wykształcenia na udział w LLL





# Nowa perspektywa LLL

- ❑ Uczenie się przez całe życie jest ważnym czynnikiem kształtującym rozwój kapitału ludzkiego w świetle starzenia się ludności
- ❑ O ile młodzi są lepiej wykształceni, to ich udział w zasobach pracy będzie mały
- ❑ Polityka uczenia się przez całe życie powinna szczególnie skupiać się na osobach o niskich kwalifikacjach oraz osobach po 40-tym roku życia
- ❑ Ciągłe podnoszenie kompetencji jest kluczowe dla utrzymania wysokiej aktywności zawodowej i społecznej w przebiegu życia

**„Czy uważa Pani, że warto  
uczyć się przez całe życie ?**

**To na pewno. Czasami się nie  
chce, ale warto.”**