

SYNTECZNA INFORMACJA O PROJEKCIE

„Piąty poziom Krajowych Ram Kwalifikacji. Szkolnictwo wyższe.”

Rada Fundacji

prof. Włodzimierz Siwiński
Przewodniczący

prof. Tadeusz Szulc
Wiceprzewodniczący

prof. Andrzej Eliasz
Sekretarz

prof. Jan Englert

prof. Ryszard Górecki

prof. Aleksander Koj

prof. Józef Kuczmaszewski

prof. Stanisław Lorenc

prof. Andrzej Mulak

prof. Leszek Pączek

ks. prof. Andrzej Szostek

Zarząd

prof. Jerzy Woźnicki
Prezes

prof. nzw. Ewa Chmielecka
prof. Andrzej Kraśniewski



Rada Instytutu

prof. Tadeusz Szulc
Przewodniczący

prof. Andrzej Eliasz

prof. Andrzej Koźmiński

prof. Andrzej Kraśniewski

prof. Włodzimierz Siwiński

prof. Mirosław Zdanowski

Zarząd

prof. Jerzy Woźnicki
Dyrektor

Celem projektu było wstępne rozpoznanie zasadności i możliwości wprowadzenia do systemu polskiego szkolnictwa wyższego Piątego poziomu Europejskiej i Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Odpowiedź na pytanie, czy polskie uczelnie powinny prowadzić programy kształcenia na 5 poziomie i wydawać stosowne kwalifikacje nie może być udzielona *ad hoc*. Wymaga ona poważnej debaty z udziałem środowiska akademickiego i innych interesariuszy. Pośród nich najważniejszymi są przedstawiciele rynku pracy. Oni to bowiem powinni odpowiedzieć na pytanie, czy na kwalifikacje poziomu 5. istnieje w Polsce zapotrzebowanie, czy absolwenci tego poziomu zostaną przez rynek wchłonięci. Także twórcy strategii rozwoju polskiego szkolnictwa wyższego i decydenci wprowadzający ją w życie powinni wyrazić opinię na ten temat, rozważając argumenty za i przeciw.

W ramach naszego projektu, oprócz analiz dokumentów i literatury przedmiotu przeprowadzone zostały wywiady z przedstawicielami władz wybranych uczelni odpowiadającymi za zmiany programowe.

Wyniki tych badań zostały zaprezentowane w publikacji FRP-ISW pt.: „*Piąty poziom Krajowych Ram Kwalifikacji*”, która będzie przekazana nieodpłatnie uczestnikom Konferencji, a także innym zainteresowanym podmiotom i uczelniom. Tą drogą chcielibyśmy rozpocząć ogólnopolską debatę nad możliwością zagospodarowania poziomu 5. przez szkolnictwo wyższe.