

Warszawa, 20 lutego 2015 r.

**Sprawozdanie Przewodniczącego Komitetu Sterującego z realizacji przedsięwzięcia
pn. „Program rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r.”**

/Wybrane działania programowe FRP-ISW na rzecz KRASP(KRePSZ) w kadencji 2012-16/

przyjętego przez Zgromadzenie Plenarne KRASP w dn. 26 kwietnia 2013 r.

- I. Okres realizacji przedsięwzięcia: 2013-2014
- II. Podpisanie Aneksu przez prof. prof. W. Banysia i J. Woźnickiego w dniu 25 maja 2013 r. do porozumienia o ustanowieniu partnerstwa strategicznego pomiędzy Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich a Fundacją Rektorów Polskich, działającą wspólnie z Instytutem Społeczeństwa Wiedzy, z dnia 24 marca 2006. W Aneksie tym zawarte zostały ogólne założenia dotyczące projektu „Program rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r.”, a w tym m. in. zasadnicze postanowienia dotyczące umocowania, składu i zadań Komitetu Sterującego. Kierowanie pracami w ramach realizacji *Programu* powierzono Prof. J. Woźnickiemu.
- III. Skład Komitetu Sterującego:
 - Prof. Jerzy Woźnicki - przewodniczący - Fundacja Rektorów Polskich
 - Prof. Wiesław Banyś - Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
 - Prof. Katarzyna Chałasińska-Macukow -Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
 - Prof. Andrzej Elias - Fundacja Rektorów Polskich
 - Prof. Józef Garbarczyk - Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich
 - Prof. Marian Gorynia - Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
 - Prof. Karol Musioł - Fundacja Rektorów Polskich
 - Prof. Bronisław Marciniak - Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
 - Prof. Zbigniew Marciniak - Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego
 - Krzysztof Pietraszkiewicz - Związek Banków Polskich
 - Prof. Jan Sadlak - IREG Observatory
 - Prof. Tadeusz Szulc - Fundacja Rektorów Polskich
 - Prof. Tadeusz Więckowski - Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

W okresie sprawozdawczym odbyły się dwa posiedzenia Komitetu Sterującego. Na ostatnim posiedzeniu w dniu 8 grudnia 2014 r. przedstawione zostały przez Przewodniczącego Komitetu informacje o zakończeniu prac w ramach realizacji zadania. Liderzy projektów przedstawili końcowe Raporty, a następnie w ramach dyskusji członkowie Komitetu zlecieli uzupełnienie przedłożonych czterech raportów o dodatkowe opracowanie zawierające opis prac nad Programem i jego najważniejsze wyniki w formie rekomendacji, wniosków i innych stwierdzeń podsumowujących (*resume* o charakterze *executive summary*). Po wprowadzeniu poprawek przez liderów projektów i dokonaniu ponownej autoryzacji raportów z prac,

przygotowanie opracowania typu *executive summary* zostało powierzone Przewodniczącemu Komitetu Sterującego.

Następnie Prof. W. Banyś, który przewodniczył na posiedzeniu sprawozdawczym obradom Komitetu, przedstawił projekt uchwały w sprawie przyjęcia wyników prac nad *Programem rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r.*, która została zaakceptowana jednomyślnie (tekst uchwały w załączeniu).

- IV. Lista projektów zrealizowanych w ramach prac nad Programem w układzie: KRASP → FRP-ISW → KRASP oraz raportów w formie osobnych wydawnictw w jednolitej szacie graficznej (Wyd. SGGW) odejmuje następujące opracowania:
1. Opis prac nad Programem i jego najważniejsze elementy
 2. Misja społeczna uniwersytetu w XXI wieku
 3. Diagnoza szkolnictwa wyższego
 4. Finansowanie szkół wyższych ze środków publicznych
 5. Deregulacja w systemie szkolnictwa wyższego

Przewodniczący Komitetu Sterującego w okresie 2013-2014 wielokrotnie przedstawiał informacje o aktualnym stanie prac nad *Programem* m.in. na posiedzeniu Komitetu Sterującego, Zgromadzeniu Plenarnym i Prezydium KRASP, a ponadto KRPUT, KRUP, KRUA, KRZaSP, 3-krotnie na posiedzeniu KOiL KRASP oraz na Zgromadzeniu Fundatorów FRP-ISW.

Zakłada się, że wyniki poszczególnych projektów, po ich przyjęciu przez Prezydium KRASP, zostaną szeroko upowszechnione przez KRASP we współdziałaniu z FRP, w postaci wydawnictw książkowych pod redakcją liderów poszczególnych projektów. Zakłada się, że będą one także przedmiotem publicznych prezentacji w kilku ośrodkach akademickich z udziałem społeczności akademickiej. Organizatorami debat będą lokalne konferencje rektorów.

- V. Zwięzła charakterystyka poszczególnych części Programu

1. Opis prac nad Programem i jego najważniejsze elementy

Dokument 50-stronicowy zawierający opis przebiegu i sposobu realizacji prac nad Programem i jego najważniejsze wyniki w formie rekomendacji, wniosków i innych stwierdzeń podsumowujących. Stanowi on zatem swoiste *resume* o charakterze *executive summary*, przedstawiając zasadnicze elementy charakteryzujące prezentowany Program od strony realizacyjnej i merytorycznej.

- Redaktor opracowania: prof. Jerzy Woźnicki
- Ze względu na swój charakter raport nie wymaga recenzji
- Raport jest gotowy do druku.

2. Misja społeczna uniwersytetu w XXI wieku

Dokument 24-stronicowy, wyczerpująco referujący zagadnienia misji społecznej uniwersytetu w XXI wieku, zapowiedziany w „Strategii rozwoju szkolnictwa wyższego: 2010-2020, projekt środowiskowy” przyjętej przez KRASP, przygotowany do przedstawienia Zgromadzeniu Plenarnemu w 2015 r. – jeśli Prezydium KRASP podejmie taką decyzję - w celu przyjęcia go jako ważnej uchwały ideowej zawierającej tezy dotyczące m.in. misji i odpowiedzialności społecznej szkół wyższych i rozwinięcie ich ustawowych zadań.

Zakłada się, że uchwalona Deklaracja stanowiłaby istotną formę samookreślenia się w duchu służby publicznej przez uczelnie członkowskie KRASP (KRePSZ) i zakomunikowania tego opinii publicznej.

- Skład Zespołu realizatorów projektu: ks. prof. Andrzej Szostek – lider projektu, prof. Ewa Chmielecka, prof. Janina Józwiak, prof. Irena Kotowska, prof. Andrzej Kraśniewski, prof. Bogusław Smólski, prof. Tomasz Szkudlarek, prof. Lech Śliwonik, mgr Maria Pacuska – Sekretarz Zespołu.
- W okresie sprawozdawczym odbyły się cztery spotkania Zespołu realizatorów.
- Pozytywna opinia recenzenta: prof. Tadeusza Szulca
- Raport jest gotowy do druku.

3. Uzupelniona diagnoza szkolnictwa wyższego

Raport zawiera wyniki badań i analiz materiałów źródłowych oraz, w warstwie syntetycznej, oceny, wnioski i rekomendacje. Zakłada się, że Raport stanie się istotnym narzędziem w dyspozycji KRASP i uczelni członkowskich, umożliwiającym przeciwstawianie się niesprawiedliwym i nieudokumentowanym, często skrajnie negatywnym, nieobiektywnym opiniom i ocenom szkolnictwa wyższego ogłaszanych w gazetach, listach, materiałach publicystycznych lub wypowiedziach przedstawianych publicznie.

- Skład Zespołu realizatorów projektu: prof. Jarosław Górniak - lider projektu, mgr Patrycja Antosz, dr Agnieszka Chłoń-Domińczak, dr Magdalena Jelonek, dr Marcin Kocór, prof. Andrzej Kraśniewski, dr Seweryn Krupnik, dr Jacek Lewicki, dr Piotr Prokopowicz, mgr Adam Szot, prof. Urszula Sztanderska
- Pozytywna opinia recenzenta: prof. Zbigniewa Marciniaka
- Raport jest gotowy do druku.

4. *Finansowanie szkół wyższych ze środków publicznych*

Opracowanie to zostało przygotowane przez grupę ekspertów mających duże doświadczenie nie tylko w zakresie analizy założonych uwarunkowań finansowania szkolnictwa wyższego i nauki, ale też rozwiązywania wielu praktycznych, w tym administracyjno-regulacyjnych problemów z tym związanych. Prezentowany materiał ma służyć zarówno zainicjowaniu bardziej skonkretyzowanej dyskusji nad tymi zagadnieniami, jak i przedstawieniu i przedyskutowaniu propozycji konkretnych rozwiązań organizacyjno-systemowych w odniesieniu do finansowania uczelni ze środków publicznych.

- Skład Zespołu realizatorów projektu: prof. Jerzy Wilkin – lider projektu, dr Grażyna Bukowska, prof. Bogusław Fiedor, dr Joanna Siwińska-Gorzela, prof. Witold Jurek, prof. Roman Z. Morawski
- W okresie sprawozdawczym odbyły się trzy spotkania Zespołu realizatorów.
- Pozytywna opinia recenzenta: prof. Mariana Goryni
- Raport jest gotowy do druku.

5. *Deregulacja w systemie szkolnictwa wyższego*

Monografia - ze względu na zakres analizowanej problematyki – ma charakter pionierski w bibliografii poświęconej szkolnictwu wyższemu w Polsce i wyjątkowy także w literaturze światowej. Powstała ona z intencją zatrzymania niepokojących trendów w procesie regulowania systemu w naszym kraju. W okresie ostatnich lat uczelnie zostały poddane narastającej presji o charakterze „doregulacyjnym”, w następstwie czego w znacznym i wielce niepokojącym stopniu wzrosły, zarówno sam zakres jak i głębokość regulacji.

W Raporcie przedstawiamy tezę o potrzebie odwrócenia tych tendencji w wyniku przyjęcia nowych założeń kulturowych, merytorycznych i metodologicznych w procesie dalszego stanowienia prawa w odniesieniu do szkolnictwa wyższego, tak aby zostały osiągnięte efekty zauważalnej deregulacji systemu, zgodnie z zasadami pomocniczości i proporcjonalności, ale także pewności prawa.

- Skład Zespołu realizatorów projektu: prof. Jerzy Woźnicki – lider projektu. prof. Jerzy Brzeziński, mgr Marcin Chałupka, prof. Hubert Izdebski, dr Tomasz Jędrzejewski, prof. Krzysztof Krasowski, prof. Andrzej Kolasa, dr hab. Krzysztof Leja, prof. Jerzy Malec, mgr Maria Pacuska – sekretarz
- W okresie sprawozdawczym odbyły się cztery spotkania Zespołu realizatorów.
- Pozytywna opinia recenzenta: prof. Włodzimierza Nykiela
- Raport jest gotowy do druku