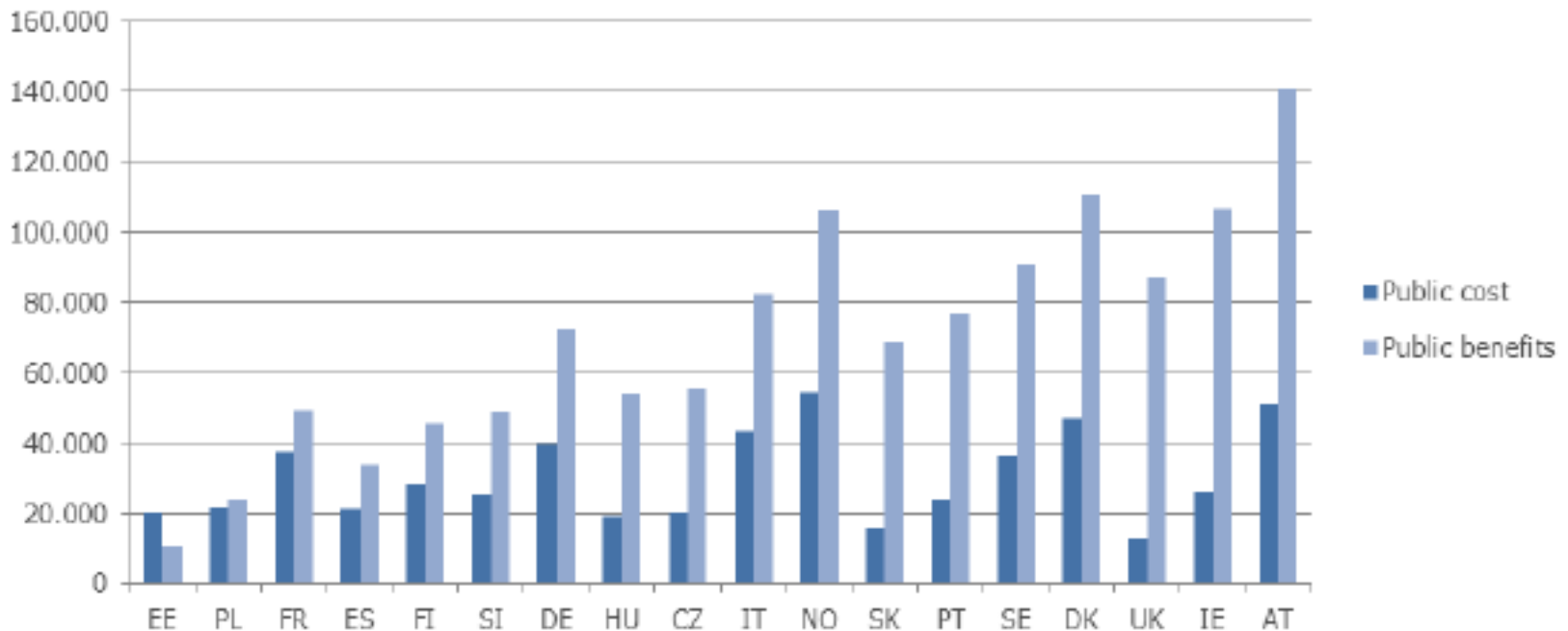


*Uczenie się jako inwestycja  
społeczna w świetle polityki UE*

dr Agnieszka Chłoń-Domińczak, SGH  
oraz IBE

# Wykształcenie jako inwestycja (1/2)

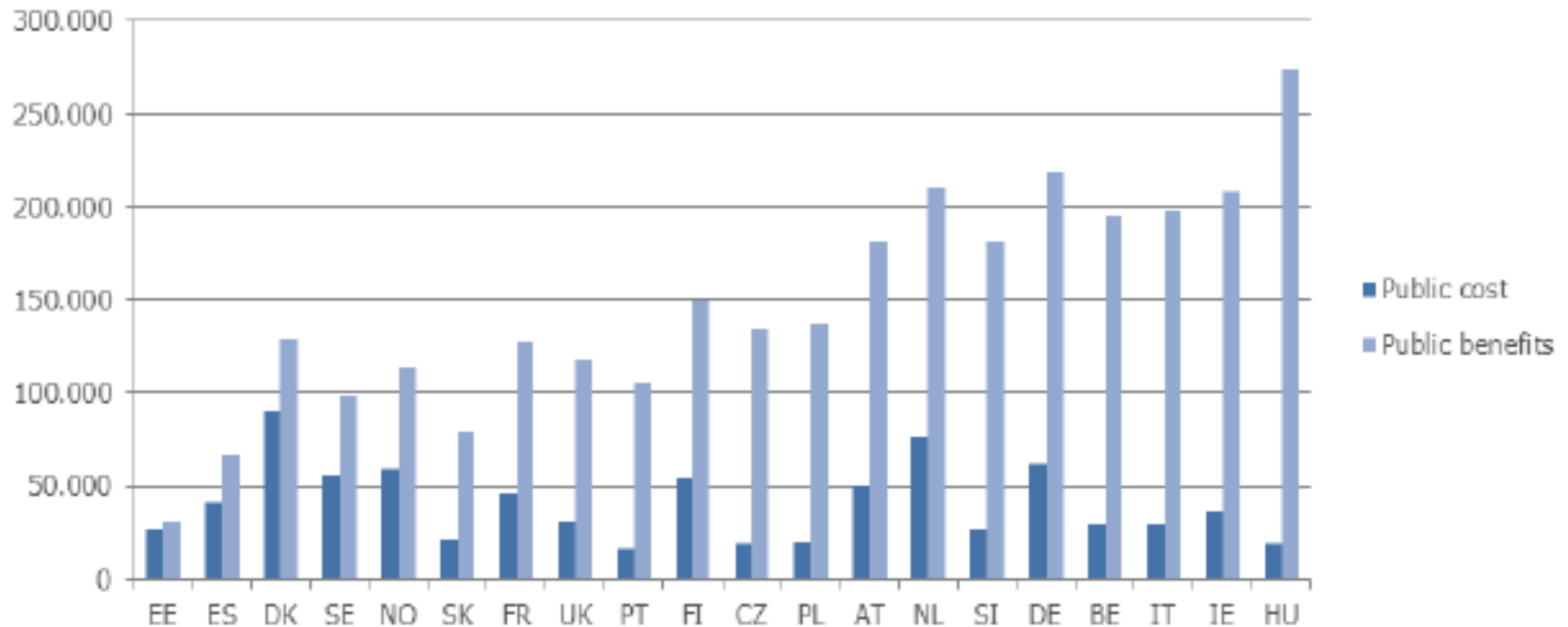
**Public cost and benefits (USD) for a man obtaining ISCED 3/4 (upper-secondary or post-secondary, non-tertiary education), 2008**



Source: OECD Education at a Glance. Note: countries are ranked in ascending order of the net present value. Deviating source years for Portugal (2006) and Slovenia (2007).

## Wykształcenie jako inwestycja (2/2)

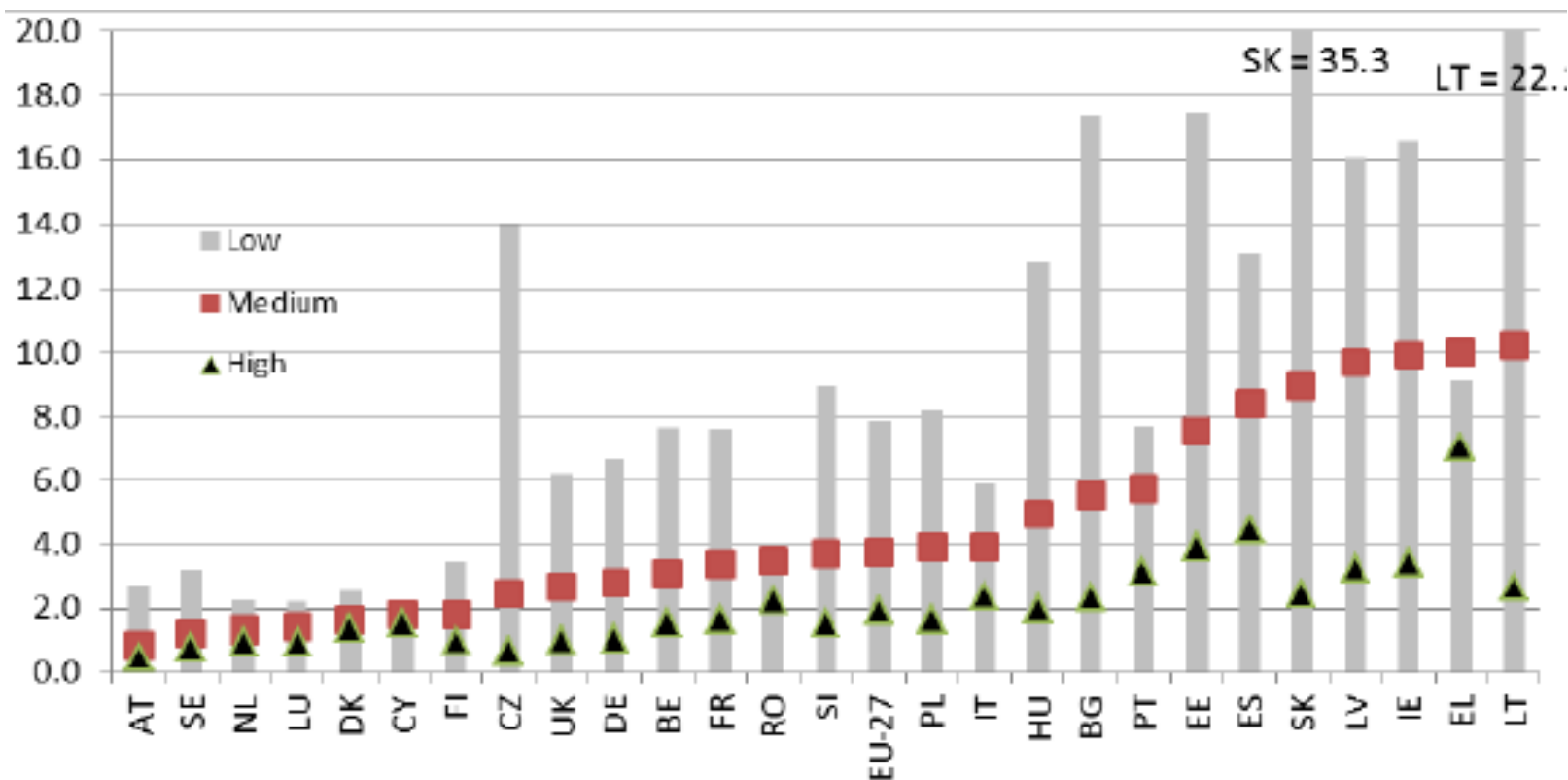
**Public cost and benefits (USD) for a man obtaining ISCED 5/6 (tertiary level education), 2008**



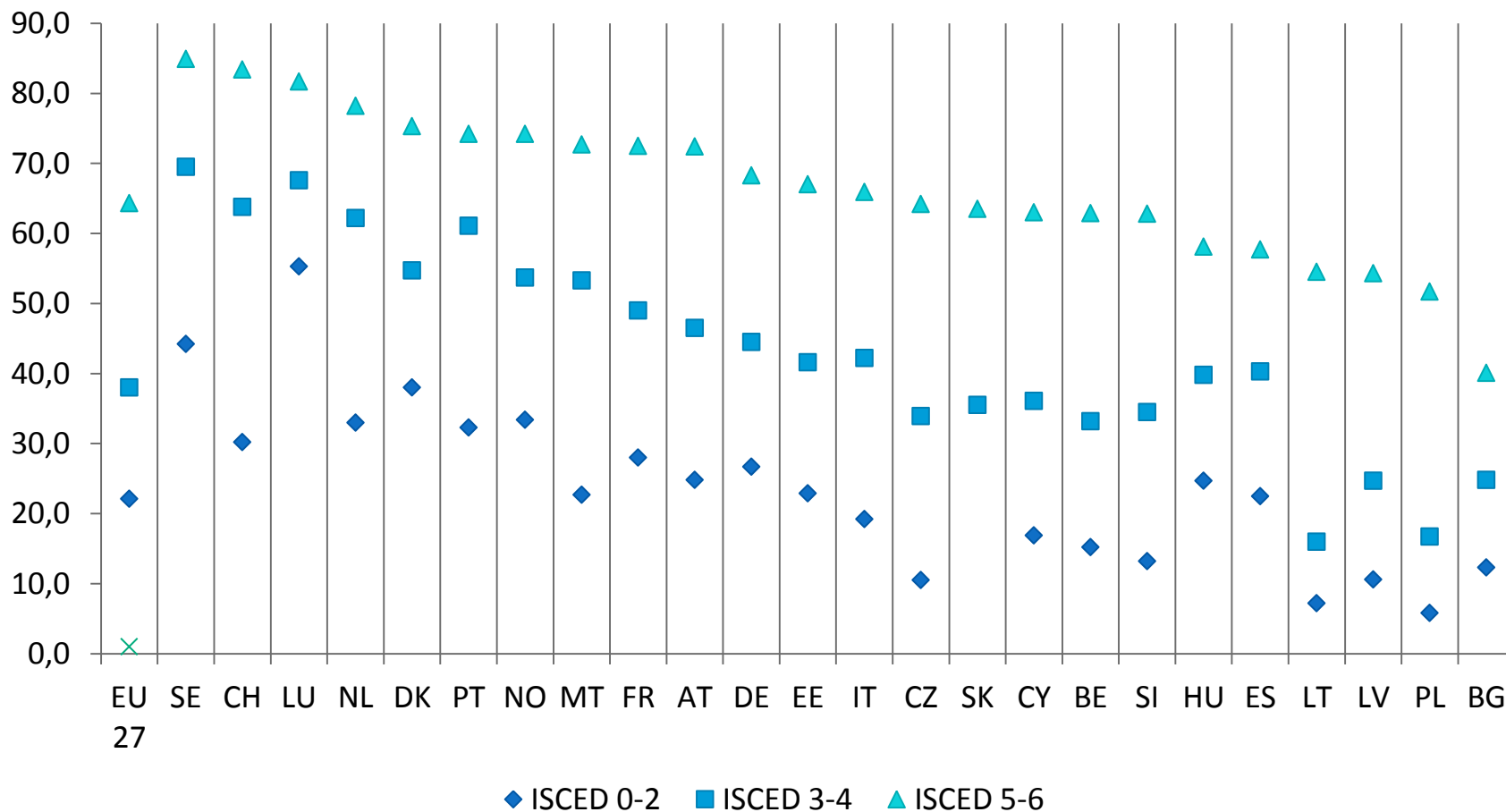
Source: OECD (2012) Education at a Glance. Note: countries are ranked in ascending order of the net present value. Deviating source years for Portugal (2006) and Slovenia (2007).

# Związek pomiędzy wykształceniem i bezrobociem

## Stopa bezrobocia w 2011 r. według poziomu wykształcenia

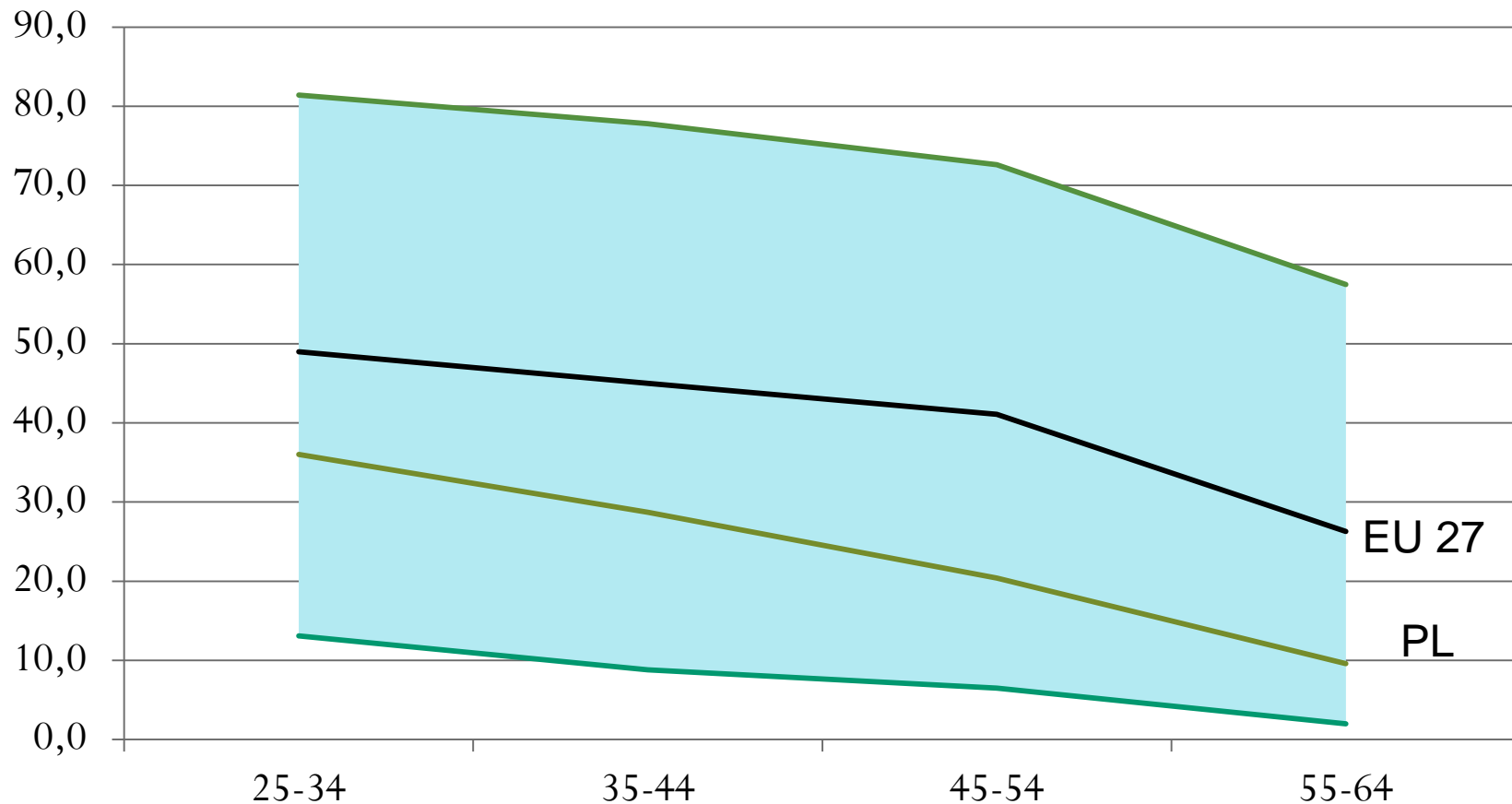


# Uczestnictwo dorosłych w uczeniu się formalnym i pozaformalnym w 2011 r.



Źródło: Adult Education Survey, Eurostat

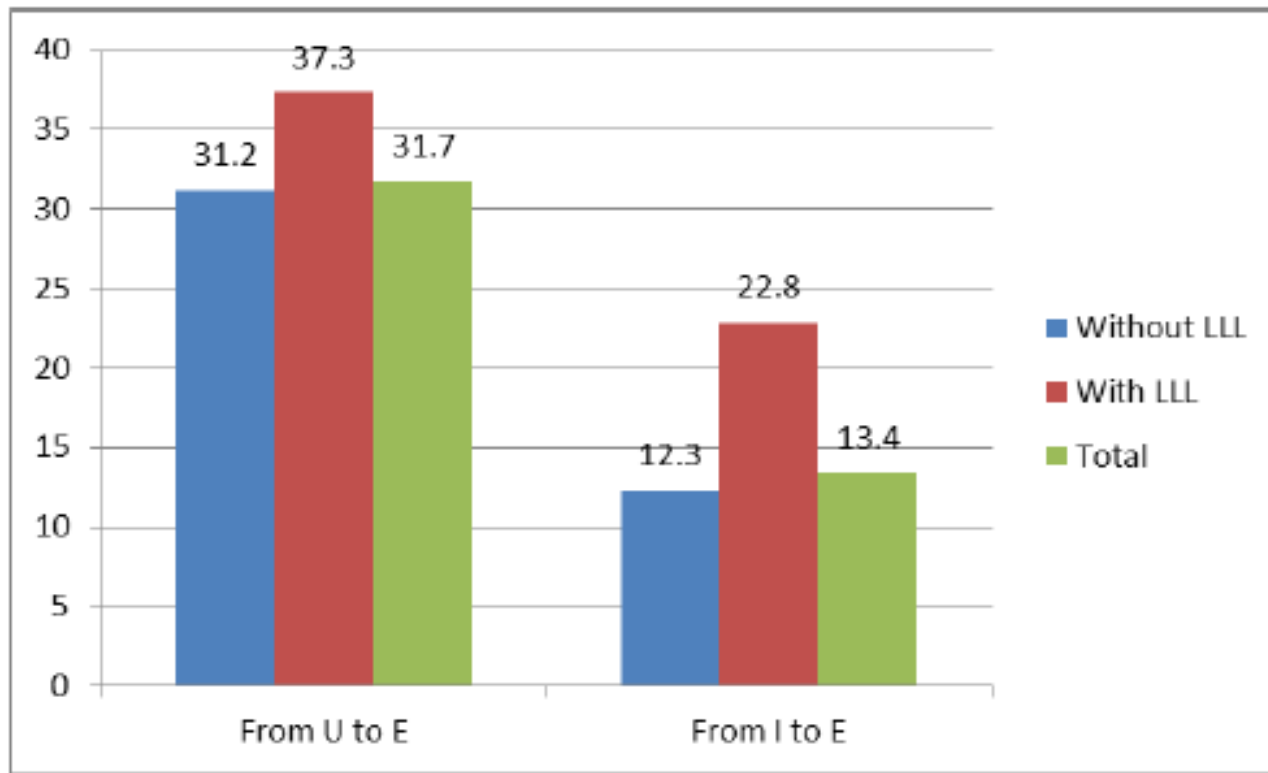
# Uczestnictwo dorosłych w uczeniu się formalnym i pozaformalnym w 2011 r. według wieku



Źródło: *Adult Education Survey, Eurostat*

# Uczestnictwo w LLL a szanse na zatrudnienie

Transition rate to employment for unemployed and inactive persons, depending on participation in lifelong learning, 2010-2011 (EU-13)



Source: Eurostat, EU-LFS, ad-hoc transitions calculations

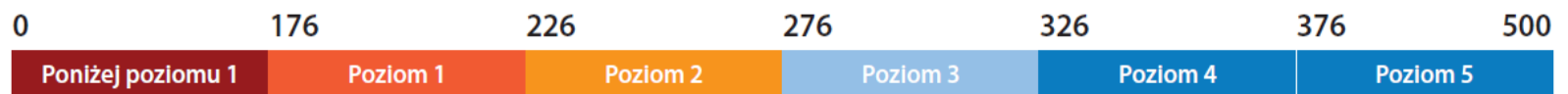
# Międzynarodowe Badanie Kompetencji Osób Dorosłych

## PIAAC

### Skala w badaniu

- Użyto specjalnej skali od 0 do 500 punktów
- Średnia krajów OECD na skali rozumienia tekstu wyniosła 273 punkty, a na skali rozumowania matematycznego 269 punktów.
- Na skali rozumienia tekstu 50 pkt różnicy jest równoważne średniemu efektowi 7 lat edukacji
- Na skali rozumowania matematycznego ten sam okres uczenia się odpowiada wartości 55 punktów.

Poziomy umiejętności rozumienia tekstu i rozumowania matematycznego



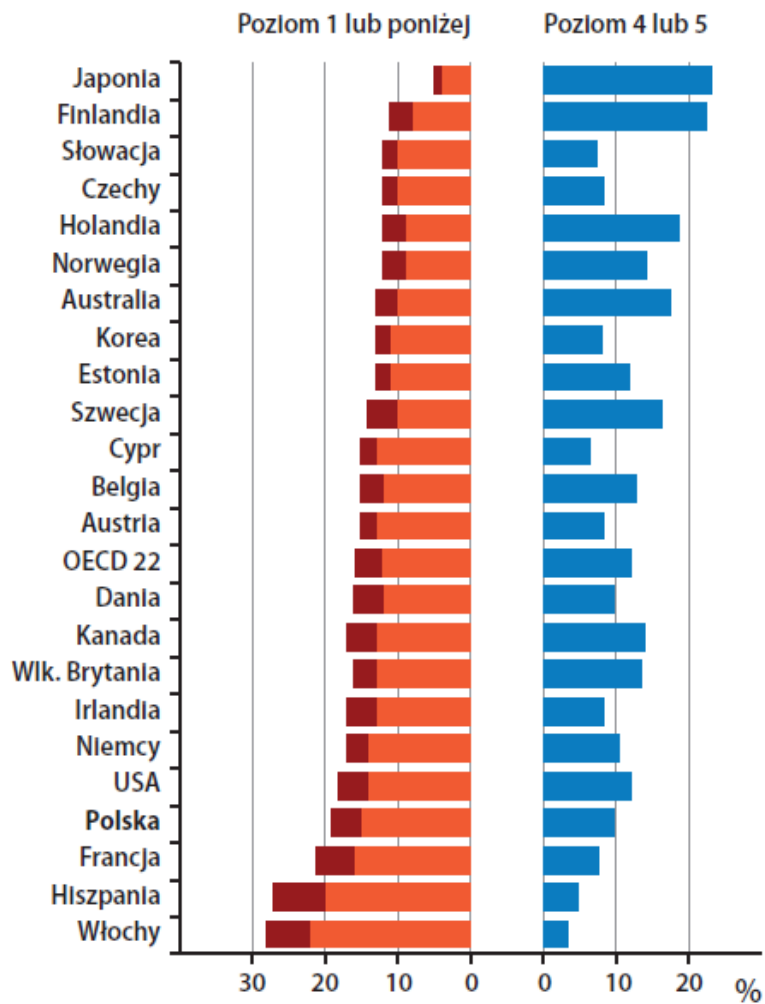
Poziomy umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych



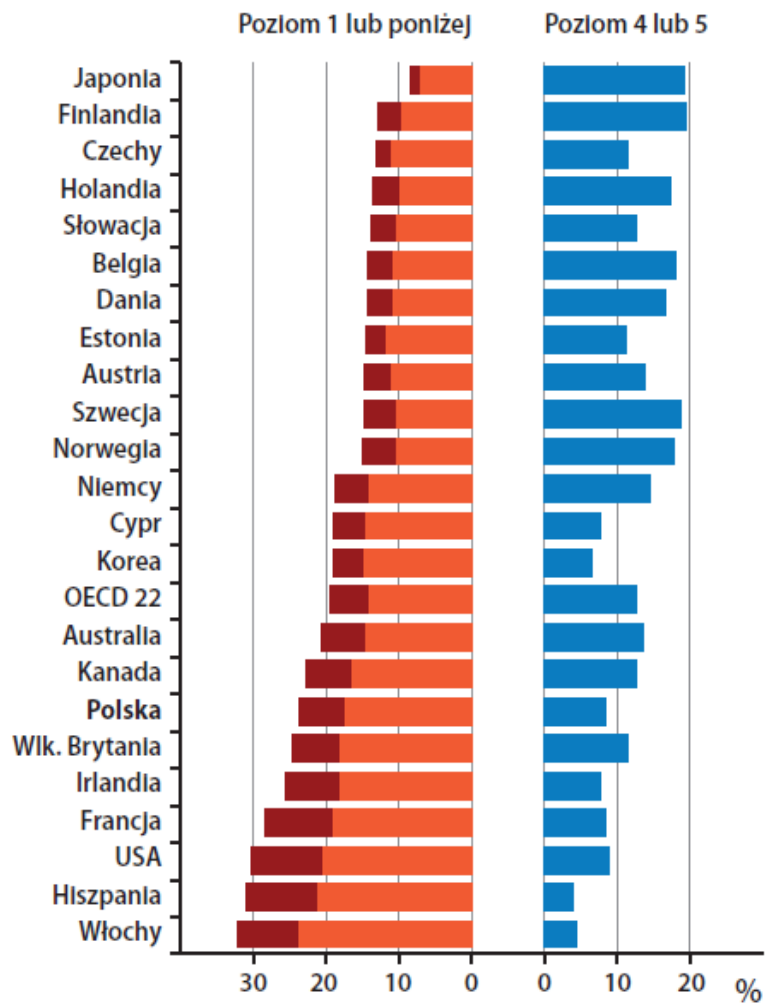


# Rozkład umiejętności – najniższe i najwyższe poziomy

## Rozumienie tekstu



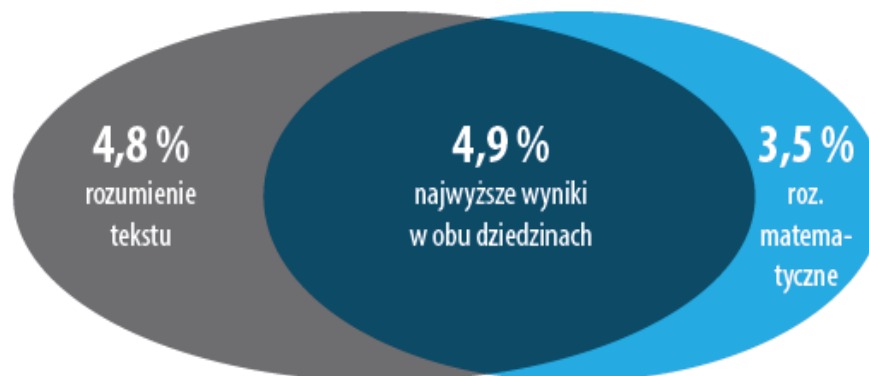
## Rozumowanie matematyczne



# Grupy ryzyka i grupy szans w Polsce

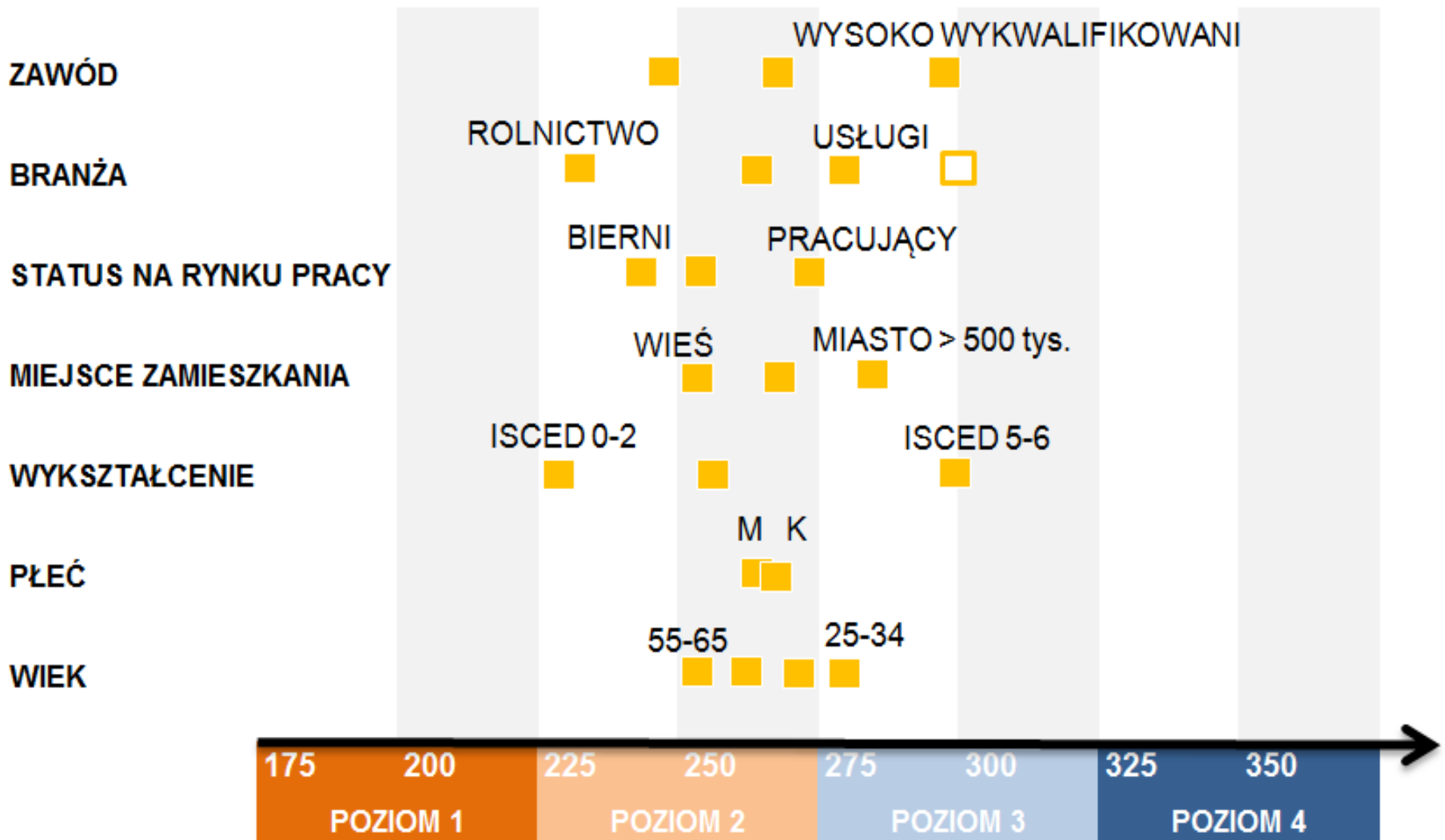


72,6% nie znalazło się w grupie ryzyka w żadnej dziedzinie



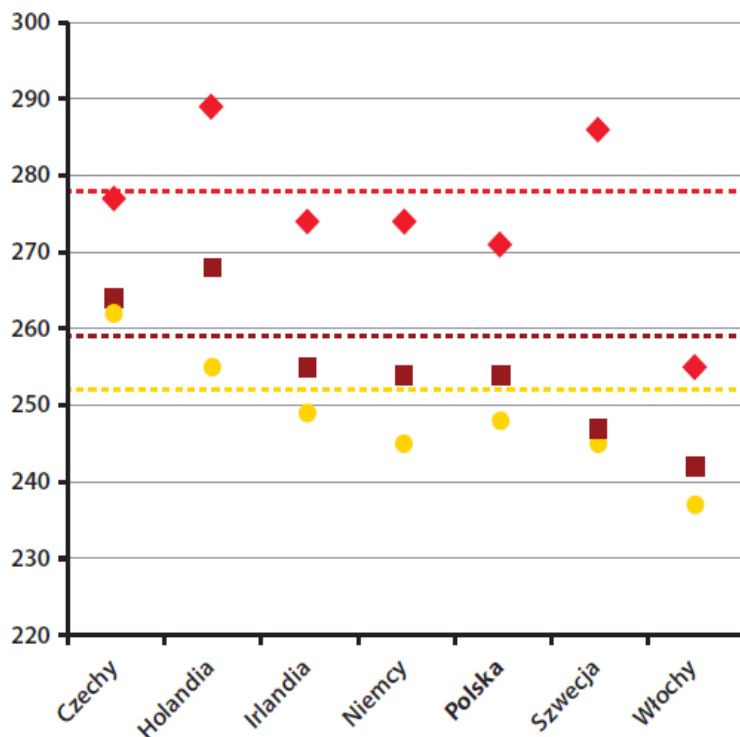
86,9% nie znalazło się w grupie szans w żadnej dziedzinie.

# Rozumienie tekstu a cechy społeczno-demograficzne w Polsce

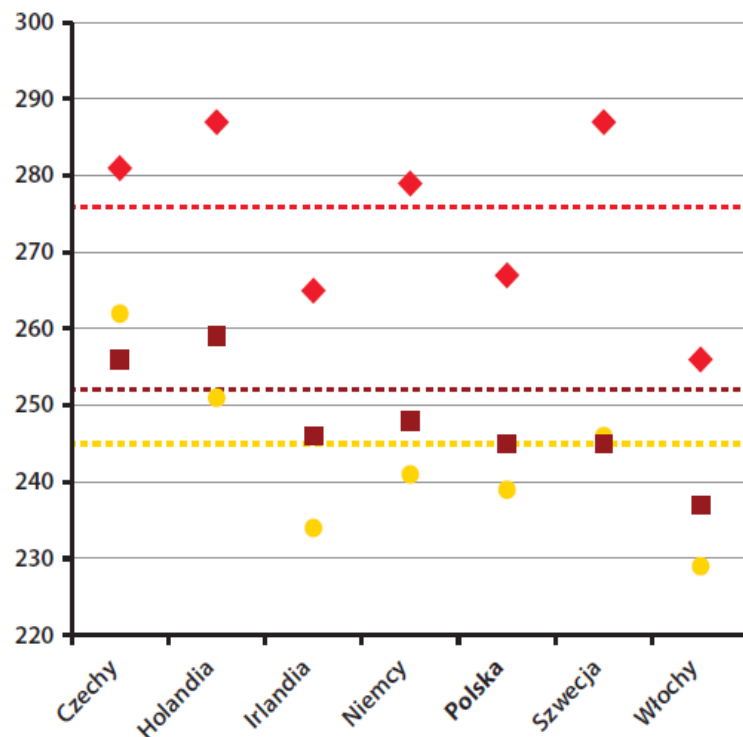


# Umiejętności według statusu na rynku pracy

## Rozumienie tekstu



## Rozumowanie matematyczne



◆ Pracujący   
 - - - Pracujący OECD 22   
 ■ Bezrobotni   
 - - - Bezrobotni OECD 22   
 ● Bierni zawodowo   
 - - - Bierni zawodowo OECD 22

# Wnioski

- Edukacja i wykształcenie są ważną inwestycją społeczną
  - poziom podstawowych kompetencji
  - szanse zatrudnienia
  - wysokość zarobków
- Jest to zarówno inwestycja w kompetencje młodych pokoleń, która kształtuje przyszłe zasoby kapitału ludzkiego
- Jest to także – nadal w wielu krajach niewykorzystana – szansa na poprawienie sytuacji osób już będących na rynku pracy jako uzupełnienie niedoborów kompetencyjnych