

2015

Sprawozdanie z działalności Fundacji Instytut Społeczeństwa Wiedzy za rok 2015



Instytut Społeczeństwa Wiedzy

ul. Górnośląska 14
00-432 Warszawa

frpfund@mbox.pw.edu.pl

www.frp.org.pl
tel. +22 621 09 72
fax + 22 621 09 73

Sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 8 maja 2001 r. w sprawie ramowego zakresu sprawozdania z działalności fundacji

Punkt I.

Fundacja Instytut Społeczeństwa Wiedzy

Siedziba i adres: ul. Górnośląska 14 lok. 1, 00-432 Warszawa

Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym – 1 sierpnia 2003 r.

Numer KRS: 0000169429

REGON: 015551116

Zarządu Fundacji ISW:

- Prezes -Dyrektor Instytutu - prof. Jerzy Woźnicki
ul. Jodłowa 10
05-110 Jabłonna

Celami statutowymi Fundacji ISW są:

1. Działania na rzecz kształtowania się społeczeństwa wiedzy oraz tworzenia podstaw dla rozwoju gospodarki opartej na wiedzy w Polsce, a także na rzecz integracji systemu szkolnictwa wyższego i badań naukowych a w tym konwergencji sektorów państwowego i niepaństwowego w szkolnictwie wyższym, oraz integracji pionów instytucjonalnych występujących w systemie badań naukowych.
2. Prowadzenie studiów i badań nad szkolnictwem wyższym i systemem badań naukowych oraz polityką edukacyjną, naukową i proinnowacyjną państwa, a także wspomaganie procesu kształtowania się i rozwoju społeczeństwa informacyjnego, a w szczególności:
 - a) merytoryczne wspieranie procesu rozwoju i doskonalenia systemu edukacji narodowej w Polsce, a w tym zwłaszcza systemu szkolnictwa wyższego.
 - b) działania na rzecz doskonalenia oraz wspomaganie rozwoju systemu badań naukowych, zwłaszcza w aspektach szczególnie istotnych dla przyspieszania społecznego, gospodarczego i cywilizacyjnego rozwoju kraju.
 - c) poszukiwanie źródeł finansowania oraz finansowanie lub współfinansowanie ekspertyz, badań, studiów i analiz prowadzonych w obszarze działania Fundacji.

Punkt II.

Fundacja ISW realizuje swoje cele poprzez:

- a) prowadzenie działalności badawczej i publikowanie jej wyników,
- b) gromadzenie środków finansowych i materialnych,
- c) prowadzenie działalności szkoleniowej i eksperckiej,
- d) organizowanie konferencji i seminariów naukowych, spotkań dyskusyjnych, warsztatów badawczych i dydaktycznych,
- e) gromadzenie i wymianę informacji naukowych i edukacyjnych w postaci skomputeryzowanych baz danych,
- f) organizowanie imprez publicznych, kampanii, zbiórek lub konkursów,
- g) współpracę międzynarodową z instytucjami i organizacjami naukowymi i dydaktycznymi, uczelniami, instytutami badawczymi i innymi organizacjami działającymi w zakresie celów statutowych Fundacji,
- h) prowadzenie działalności gospodarczej służącej realizacji celów Fundacji, a w szczególności działalności konsultingowej, wydawniczej, reklamowej handlowej, usługowej i produkcyjnej w zakresie, o którym mowa w § 9.

W sierpniu 2004 Fundacja Instytut Społeczeństwa Wiedzy uzyskała status organizacji pożytku publicznego.

W 2015 roku mający status fundacji „Instytut Społeczeństwa Wiedzy” realizował cele statutowe poprzez następujące działania:

1. Współdział w realizacji projektu pn. „Program rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r. - opracowany na zlecenie KRASP

Opracowanie końcowe powstało w pięciu częściach, w tym zawiera cztery raporty szczegółowe, opracowane przez zespół realizatorów pod kierunkiem liderów poszczególnych projektów:

- Opis prac nad Programem rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r. i jego najważniejsze elementy – prof. Jerzy Woźnicki
- Misja społeczna uniwersytetu w XXI wieku – ks. prof. Andrzej Szostek
- Diagnoza szkolnictwa wyższego - prof. Jarosław Górniak
- Finansowanie szkół wyższych ze środków publicznych - prof. Jerzy Wilkin
- Deregulacja w systemie szkolnictwa wyższego – prof. Jerzy Woźnicki

Misja społeczna uniwersytetu w XXI wieku

Dokument ok. 20-stronicowy, wyczerpująco referujący zagadnienia, o których mowa w tytule, zapowiedziany w *Strategii rozwoju szkolnictwa wyższego: 2010–2020, projekt środowiskowy* przyjętej przez KRASP, przygotowany do przedstawienia Zgromadzeniu Plenarnemu w 2015 r. w celu przyjęcia go jako ważnej uchwały ideowej, zawierającej tezy dotyczące m.in. misji i odpowiedzialności społecznej szkół wyższych i rozwinięcie ich ustawowych zadań.

Zakłada się, że uchwalona Deklaracja będzie stanowiła istotną formę samookreślenia się w duchu służby publicznej przez uczelnie członkowskie KRASP (KRePSZ) i zakomunikowania tego opinii publicznej.

Diagnoza szkolnictwa wyższego

Raport zawiera wyniki badań i analiz materiałów źródłowych oraz, w warstwie syntetycznej, oceny, wnioski i rekomendacje. Zakłada się, że Raport stanie się istotnym narzędziem w dyspozycji KRASP i uczelni członkowskich, umożliwiającym przeciwstawianie się niesprawiedliwym i nieudokumentowanym, często skrajnie negatywnym, nieobiektywnym opiniom i ocenom szkolnictwa wyższego ogłaszanych w gazetach, listach, materiałach publicystycznych lub wypowiedziach przedstawianych publicznie.

Finansowanie szkół wyższych ze środków publicznych

Opracowanie zostało przygotowane przez grupę ekspertów mających duże doświadczenie nie tylko w zakresie analizy założonych uwarunkowań finansowania szkolnictwa wyższego i nauki, ale też rozwiązywania wielu praktycznych, w tym administracyjno-regulacyjnych problemów z tym związanych. Prezentowany materiał ma służyć zarówno zainicjowaniu bardziej skonkretyzowanej dyskusji nad tymi zagadnieniami, jak i przedstawieniu i przedyskutowaniu propozycji konkretnych rozwiązań organizacyjno-systemowych w odniesieniu do finansowania uczelni ze środków publicznych.

Deregulacja w systemie szkolnictwa wyższego

Monografia, która ze względu na zakres analizowanej problematyki, ma charakter pionierski w bibliografii poświęconej szkolnictwu wyższemu w Polsce i wyjątkowy także w literaturze światowej. Powstała ona z intencją zatrzymania niepokojących trendów w procesie regulowania systemu w naszym kraju. W okresie ostatnich lat uczelnie zostały poddane narastającej presji o charakterze

„doregulacyjnym”, w następstwie czego w znacznym i wielce niepokojącym stopniu wzrosły, zarówno sam zakres jak i głębokość regulacji.

W Raporcie przedstawiono tezę o potrzebie odwrócenia tych tendencji w wyniku przyjęcia nowych założeń kulturowych, merytorycznych i metodologicznych w procesie dalszego stanowienia prawa w odniesieniu do szkolnictwa wyższego, tak aby zostały osiągnięte efekty zauważalnej deregulacji systemu, zgodnie z zasadami pomocniczości i proporcjonalności, ale także pewności prawa.

„Program Rozwoju Szkolnictwa Wyższego do roku 2020” w dniu 22 maja 2015 r. został przyjęty przez Zgromadzenie Plenarne KRASP. Program został wydany drukiem przez Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego i przekazany nieodpłatnie uczelniom członkowskim KRASP (KRePSZ) oraz innym zainteresowanym organizacjom i podmiotom. *(przedsięwzięcie realizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej)*

a) instytucje, z którymi ISW współdziałała:

- Fundacja Rektorów Polskich
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego

b) rola ISW:

- sprawowanie funkcji Przewodniczącego Komitetu Sterującego przez Prezesa Fundacji,
- Dyrektor ISW kierował jednym z projektów i był redaktorem dwóch części Programu
- biuro Fundacji zapewniło obsługę organizacyjną zespołom wykonawców
- ISW - FRP wspólnie udostępniły swoje zasoby

2. Współdział w realizacji Projektu Polsko – Ukraińskiego pn. „Analiza współpracy uczelni polskich i ukraińskich na tle porównania systemów szkolnictwa wyższego. Wnioski i rekomendacje”.

Zrealizowany projekt pn. „Analiza na wybranych przykładach współpracy uczelni polskich i ukraińskich na tle porównania systemów szkolnictwa wyższego. Wnioski i rekomendacje” jest rezultatem współpracy ukraińskich i polskich ekspertów. Głównym założeniem w/w projektu była identyfikacja, diagnoza i analiza wybranych uwarunkowań współpracy uczelni polskich i ukraińskich w zakresie wykraczającym poza obszar związany z wymianą studentów.

Opracowany raport w ramach projektu zawiera analizy eksperckie dotyczące porównania ścieżek rozwojowych systemów szkolnictwa wyższego Polski i Ukrainy, prowadzonej współpracy pomiędzy polskimi i ukraińskimi uniwersytetami klasycznymi (na przykładzie Uniwersytetu Warszawskiego i Uniwersytetu im. Tarasa Szewczenki w Kijowie), a także zakres aktywności konferencji rektorów uczelni technicznych obu krajów na rzecz zintensyfikowania dotychczasowej współpracy, oraz przegląd dokonań w obszarze polskiej oferty studiów adresowanej do studentów z Ukrainy. W raporcie zawarto analizę badań empirycznych – opracowanie ankiet na temat współpracy uczelni polskich i ukraińskich, a także wyniki badań jakościowych (indywidualne wywiady pogłębione) przeprowadzone z osobami odpowiedzialnymi za strategiczny i operacyjny wymiar współpracy pomiędzy uczelniami. W raporcie zostały przedstawione informacje na temat wymiany studentów w ramach programu „Study in Poland” realizowanego przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) i Fundację Edukacyjną Perspektywy, a także doświadczenia ze współpracy Politechniki Warszawskiej i Politechniki Kijowskiej w ramach tzw. Metropolitalnej Unii Uczelni

Technicznych. Raport zawiera wnioski i rekomendacje wynikające z przeprowadzonych badań w Polsce i w Ukrainie. Obejmują one m.in. następujące propozycje i zalecenia.

- wspólne podejmowanie aktywnych działań na rzecz wprowadzenia w życie rekomendacji Projektu Polsko-Ukraińskiego na poziomie polityki państwa oraz na poziomie akademickim (środowiskowym i uniwersyteckim)
- doprowadzenie do opracowania i podpisania Międzypaństwowej Umowy o współpracy w szkolnictwie wyższym i nauce pomiędzy Rządami Polski i Ukrainy, w której bardziej szczegółowo zostaną opisane strategiczne cele i działania na rzecz polsko-ukraińskiej współpracy akademickiej (głównie w badaniach naukowych). Taka Umowa powinna zawierać plan strategiczny działań do 2020 r., z uwzględnieniem tzw. paktu polsko-ukraińskiego dla Horyzontu 2020.
- opracowanie i wdrożenie jako pilotażowych, inicjatyw na rzecz wprowadzenia potrójnych dyplomów (polsko-ukraińsko-niemieckich, polsko-ukraińsko-francuskich). Pilotaż może być realizowany poprzez dodanie trzeciego kraju (uniwersytetu), do istniejącej pary; zacząć można od partnerstwa z uczelniami niemieckimi, z którymi w dniu 19 grudnia 2014 r. już odbyło się trójstronne spotkanie w Warszawie
- opracowanie i utworzenie wspólnych ram kwalifikacji w ramach Europejskich Ram Kwalifikacji, oraz systemu transgranicznej akredytacji pomiędzy Polską a Ukrainą (wspólne wymagania i kryteria akredytacyjne, wspólne rygory jakości kształcenia, a może nawet wspólna polsko-ukraińska komisja akredytacyjna ze wspólnym zespołem ekspertów). To ułatwiłoby prowadzenie kształcenia np. w ramach programów podwójnych dyplomów (inicjatywy transgraniczne)
- utworzenie grupy roboczej, z udziałem głównych realizatorów Projektu Polsko-Ukraińskiego, referowanego w ramach wizyty, działającej w celu instytucjonalizacji polsko-ukraińskiej współpracy akademickiej (przy wsparciu Ministerstw Spraw Zagranicznych obu krajów oraz Ambasad Ukrainy w Polsce i Polski w Ukrainie)
- powołanie wspólnej polsko-ukraińskiej rady konsultacyjnej działającej w sprawach zmian systemowych i legislacyjnych, w celu wymiany informacji nt. polityki obu państw dotyczącej szkolnictwa wyższego i nauki, a w tym debaty na temat aktualizacji aktów prawnych, z udziałem zainteresowanych parlamentarzystów obu krajów, członków odpowiednich komitetów lub komisji Parlamentów Ukrainy i Polski oraz ekspertów ministerialnych i środowiskowych
- podejmowanie działań na rzecz liberalizacji polityki wizowej wobec studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich (stosowanie ułatwień dotyczących wymaganych dokumentów i procedury aplikacji wizowej oraz inne działania)
- wprowadzenie rozwiązań wspierających utworzenie i działanie polsko-ukraińskich konsorcjów naukowych z udziałem młodych naukowców, (tak aby by takie zespoły badawcze miały więcej autonomii i elastyczności w zakresie rygorów pracy na swoich uczelniach).

Raport w formie dwutomowego wydawnictwa dwujęzycznego (w językach polskim i ukraińskim), udostępniono Ministerstwom obu krajów, KRASP i Radzie Rektorów Ukrainy (URHEIU – Union of Rectors of Higher Educational Institutions of Ukraine) oraz ekspertom.

Pierwsza publiczna prezentacja wyników, a w tym wniosków i rekomendacji, Polsko-Ukraińskiego Projektu Badawczego odbyła się w dniu 5 czerwca 2015 r. w trakcie Seminarium Ukraińsko-Polskiego na Uniwersytecie Narodowym im. T. Szewczenki w Kijowie. Uczestnicy spotkania zdecydowanie poparli zaprezentowane wnioski i rekomendacje ekspertów – wykonawców projektu. Stwierdzono,

że rekomendacje te pomogą wspólnie intensyfikować polsko-ukraińską współpracę akademicką i skuteczniej wspierać środowiska naukowe naszych krajów.

a) instytucje, z którymi ISW współdziałała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Fundacja Rektorów Polskich
- Rada Rektorów Ukrainy (URHEiU - Union of Rectors of Higher Educational Institutions of Ukraine)
- Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Konferencja Rektorów Polskich Uczelni Technicznych
- Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

b) rola ISW

- dyrektor ISW pełnił funkcję koordynatora projektu
- biuro Instytutu zapewniało obsługę organizacyjną
- ISW i FRP wspólnie udostępniły swoje zasoby

3. Doroczne ogólnopolskie seminarium poświęcone aktualnym problemom rozwoju szkolnictwa wyższego – w seminarium wzięli udział członkowie Zgromadzenia Fundatorów ISW i FRP oraz zaproszeni goście – łącznie 45 osób (*Przedsięwzięcie zrealizowane w dniu 18 września 2015 r., w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*)

a) instytucje, z którymi ISW współdziałała:

- Fundacja Rektorów Polskich

b) rola ISW

- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Seminarium,
- dyrektor Instytutu pełnił funkcję Przewodniczącego Seminarium,
- ISW i FRP wspólnie udostępniły swoje zasoby.

4. Konferencja „Poziom 5 – brakujące ogniwo? cz. II” 11 grudzień 2015 r. podsumowująca II etap projektu „**Poziom 5 – brakujące ogniwo?**”.

W Konferencji wzięło udział ponad 50 osób m. in. przedstawiciele MNiSW, MEN, KRASP, WIB, IBE, Firmy Pearson, ekspertów bolońskich, związków zawodowych oraz innych zainteresowanych podmiotów i uczelni. (*przedsięwzięcie zrealizowane w dniu 11 grudnia 2015 r., w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*)

Podczas Konferencji przedstawiono zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne związane z projektem m. in. perspektywy nowej legislacji dotyczące szkolnictwa wyższego stanowiącej tło dla 5 poziomu, 5 poziom w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, metodologie przypisywania do kwalifikacji PRK, a także perspektywy międzynarodowe. Cztery uczelnie zaangażowane w realizację projektu przedstawiły konkretne propozycje programów studiów na 5 poziomie.

a) instytucje, z którymi ISW współdziałała:

- Firma Pearson Central Europe
- Fundacja Rektorów Polskich
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Instytut Badań Ekonomicznych
- Zespół Promotorów Bolońskich
- Warszawski Instytut Bankowy
- Związki zawodowe

b) rola ISW:

- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Konferencji, w tym jej przewodniczenie
- organizacja i obsługa Konferencji przez Biuro ISW w dniu 11.12.2015 r.,
- ISW i FRP wspólnie udostępniły swoje zasoby

5. XVI Szkoła Zarządzania Strategicznego FRP w szkolnictwie wyższym dla kanclerzy i kwestorów/dyrektorów finansowych uczelni akademickich - akces do uczestnictwa w Szkole zgłosiło 40 uczelni, które delegowały do udziału 55 swoich przedstawicieli. Na program Szkoły złożyły się następujące moduły, obejmujące łącznie 8 sesji wykładowych i 2 debaty panelowe, o następującej tematyce:

- Finansowanie, polityka płacowa, zamówienia publiczne: reguły systemowe – stan aktualny i perspektywy zmian,
- Problemy zarządzania uczelnią w świetle uwarunkowań regulacyjnych,
- Szkolnictwo wyższe z perspektywy programów rozwojowych do 2020 r. *(przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej).*

a) instytucje, z którymi ISW współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich działająca wspólnie z Konferencją Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Fundacja Rektorów Polskich

b) rola ISW:

- opracowanie koncepcji Szkoły,
- przeprowadzenie wszystkich prac organizacyjnych związanych z uruchomieniem Szkoły,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych,
- przeprowadzenie Szkoły w dniach 31 maja -3 czerwca 2015 r., a ponadto:
- Dyrektor Instytutu pełnił funkcję przewodniczącego Szkoły i jednego z wykładawców,

Punkt III.

Fundacja ISW jest wpisana do rejestru przedsiębiorców KRS-u.

Punkt IV. Uchwały Zarządu Fundacji ISW

W 2015 r. Zarząd nie podejmował uchwał. Zarząd FRP dokonywał szczegółowo protokołowanych ustaleń organizacyjno-programowych, obradując na odbywających się kilka razy w roku wspólnych posiedzeniach Zarządów FRP i ISW (w 2015 r. odbyło się 5 takich posiedzeń). Zarządy FRP i ISW współpracują na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r.

Uchwały były podejmowane przez Radę Fundacji. Odpisy tych uchwał stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

Punkt V. Informacja o uzyskanych przychodach

PRZYCHODY 2015:	173.136,07zł
Zasoby finansowe na koncie ISW na dzień 1.01.2015r. -	102.280,82 zł
Przychody z działalności statutowej - (seminaria ,szkoła letnia ,publikacje)	20.000,00 zł
Dotacja na podstawie umowy o partnerstwie strategicznym FRP-ISW jako zobowiązanie z 2015 r. -	50.000,00 zł
Przychody finansowe (prowizje bankowe)-	733,00 zł
Pozostałe przychody (darowizny) -	0,00 zł
Wpłaty na Pożytek publiczny -	27,00 zł
Pozostałe przychody operacyjne -	95,25 zł

Punkt VI. Informacja o poniesionych kosztach

Łączna kwota kosztów ISW poniesionych w 2015 roku :	49.945,62 zł
W tym:	
a) koszty poniesione na realizację celów statutowych :	17.610,62 zł
w tym:	
- wynagrodzenia ekspertów i wykładowców	10.140,00 zł
- koszty seminariów i konferencji -	7.470,62 zł
- koszty publikacji -	0,00 zł
(m. innymi literatura fachowa, wynagrodzenia oraz tłumaczenia)	

b) koszty administracyjne:	-	32.335,00 zł
w tym		
- usługi obce (czynsz, k. eksploatacyjne ,telefony) -		22.239,40 zł
- wynagrodzenia i narzuty (ZUS)	-	9.600,00 zł
- amortyzacja	-	0,00 zł
- pozostałe (m.in. podatki i opłaty)	-	0,00 zł
c) pozostałe koszty (w tym koszty finansowe)	-	495,60 zł

Punkt VII.

W roku obrotowym 2015 stosowano zasady rachunkowości wynikającej z ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U z 2002 r.nr.76 poz. 694 z późn . m.)

- a) na dzień 31.12.2015 Fundacja posiadała środki pieniężne¹ : **43.307,71,00 zł**
- środki pieniężne na r-ku bieżącym: 42.314,73,00 zł
 - środki pieniężne w kasie: 992,98 zł
- b) w 2015 r. Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości
- c) suma aktywów i pasywów ISW na koniec 2015 roku : 169.325,14 zł
- d) wartość zobowiązań na koniec 2015 roku: 24.120,16 zł
(zobowiązania krótkoterminowe)
- f) w okresie sprawozdawczym ISW zatrudniała 0 osób na etacie

Punkt VIII.

Fundacja nie prowadziła działalności zleconej przez organy państwowe i samorządowe.

Punkt IX.

1. Wysokość rocznego lub przeciętnego wynagrodzenia wypłacanego łącznie członkom zarządu – 0,00 zł
2. Udzielone przez fundację pożyczki – 0,00 zł
3. Nabyte przez fundację obligacje oraz wielkość objętych udziałów lub akcji w spółkach prawa handlowego – 0,00 zł

¹ W tej kwocie nie zostało uwzględnione zobowiązanie FRP na rzecz ISW za 2015 r. w wysokości 50 tys. zł. Należność ta została przekazana ISW w styczniu 2016 r.

4. Nabyte przez fundacje nieruchomości i środków trwałych – 0,00 zł

Punkt X. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Informacja o rozliczeniach ISW z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Zobowiązania podatkowe na dzień 31.12.2015

- dot. podatku dochodowego od osób fizycznych -	54,00zł
- dot. rozliczenia z ZUS-	72,00 zł
- dot. podatku dochodowego od osób prawnych -	0,00 zł
- dot. podatku VAT-	0,00 zł

Zobowiązania podatkowe zostały uregulowane w terminach ustawowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe PIT 4 R i VAT 7 oraz CIT 8.

Punkt XI. Informacja dodatkowa

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.

Instytut Społeczeństwa Wiedzy

ul. Górnośląska 14
00-432 Warszawa

isw@mbox.pw.edu.pl
www.frp.org.pl
tel. +22 621 09 72
fax + 22 621 09 73
