

2013

Sprawozdanie z działalności Fundacji Rektorów
Polskich za rok 2013



Fundacja Rektorów Polskich

ul. Górnośląska 14
00-432 Warszawa

frpfund@mbox.pw.edu.pl

www.frp.org.pl
tel. +22 621 09 72
fax + 22 621 09 73

Sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 8 maja 2001 r. w sprawie ramowego zakresu sprawozdania z działalności fundacji

Punkt I.

Fundacja Rektorów Polskich

Siedziba i adres: **ul. Górnośląska 14 lok. 1, 00-432 Warszawa**

Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym – 24 kwietnia 2002 r.

Numer KRS: **0000106747**

REGON: **015185203**

Członkowie Zarządu Fundacji:

- | | |
|------------------------------------|--|
| - Prezes Fundacji, Członek Zarządu | prof. Jerzy Woźnicki
ul. Jodłowa 10
05-110 Jabłonna |
| - Członek Zarządu | prof. Ewa Chmielecka
ul. Wesotowskiego 16
04-691 Warszawa |
| - Członek Zarządu | prof. Andrzej Kraśniewski
ul. Polnej Róży 6A m. 86
02-798 Warszawa |

Celami statutowymi Fundacji są:

- działanie na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa wyższego,
- wspieranie polityki naukowej, edukacyjnej i kulturalnej Państwa oraz osób i instytucji działających na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury, a także wspieranie i wyróżnianie uczniów, studentów i młodych pracowników naukowych.

Punkt II.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez (§7 Statutu Fundacji)

- promowanie rozwoju edukacji, nauki i kultury,
- działanie na rzecz upowszechniania wyższego wykształcenia oraz równości szans edukacyjnych młodzieży,
- popularyzowanie oferty instytucji edukacyjnych w zakresie kształcenia,
- wyróżnianie osiągnięć w działaniach na rzecz rozwoju edukacji narodowej,
- promowanie postaw proedukacyjnych obywateli i działań na rzecz kształcenia ustawicznego,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań dotyczących strategicznych zagadnień edukacji i nauki, z uwzględnieniem uwarunkowań integracji europejskiej,
- prowadzenie badań i wykonywanie ekspertyz na potrzeby środowiska akademickiego w Polsce,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań, dotyczących polityki oświatowej w jej interakcji ze szkolnictwem wyższym,
- monitorowanie przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w szkolnictwie wyższym oraz na styku szkolnictwa średniego i wyższego,
- tworzenie i udostępnianie baz danych dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki oraz służenie pomocą w organizacji zespołów badawczych, stosownie do zadań i potrzeb zainteresowanych instytucji,
- udział w przedsięwzięciach na rzecz kultury narodowej,
- promowanie i podejmowanie działań na rzecz tworzenia warunków rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- inicjowanie i organizowanie debaty publicznej w sprawach nauki, edukacji i kultury narodowej oraz upowszechnianie jej wyników,
- służenie pomocą osobom i instytucjom, zajmującym się doskonaleniem systemu edukacji i badań naukowych,
- współpracę z instytucjami krajowymi i zagranicznymi zajmującymi się problematyką szkolnictwa wyższego i nauki,
- organizowanie konferencji, szkoleń i seminariów,
- wydawanie stałych i okazjonalnych publikacji, dotyczących zagadnień szkolnictwa wyższego i nauki.

We wrześniu 2004 r. Fundacja uzyskała status organizacji pożytku publicznego.

Zgodnie ze statutem Fundacja ma prawo do prowadzenia działalności gospodarczej. Cały zysk z tej działalności Fundacja przeznacza na realizację swych celów statutowych.

Fundacja Rektorów Polskich współdziała z Fundacją „Instytut Społeczeństwa Wiedzy” w realizacji celów statutowych obu fundacji na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r. FRP tworzy warunki lokalowe i techniczne dla realizacji zadań statutowych Instytutu Społeczeństwa Wiedzy oraz wspiera działania podejmowane przez ISW.

W 2013 roku Fundacja realizowała cele statutowe poprzez następujące działania:

1. Program wieloletni pn. „Benchmarking w szkolnictwie wyższym” (prowadzony przy udziale Instytutu Społeczeństwa Wiedzy).

W okresie sprawozdawczym w jego ramach kontynuowano realizację zadań w zakresie benchmarkingu procesu wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji.

Wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacji będzie wymagało od uczelni reorganizacji programów i filozofii kształcenia. Podstawowe poziomy Krajowych Ram Kwalifikacji odpowiadają poziomom wynikającym z trzystopniowej struktury studiów (studia I, II i III stopnia).

Ogólne – niezależne od dziedziny kształcenia – efekty uczenia się odpowiadające poszczególnym kwalifikacjom w KRK powinny być zdefiniowane w oparciu o Deskryptory Dublińskie. Ich definicja musi zapewnić odpowiednią równowagę między efektami związanymi z różnymi celami kształcenia: przygotowaniem do kariery zawodowej, przygotowaniem do pełnienia aktywnej roli w społeczeństwie oraz rozwojem osobistym.

Skala działań związanych z informowaniem i szkoleniem społeczności akademickiej w zakresie KRK nie ma precedensu w historii szkolnictwa wyższego w Polsce (dotychczas odbyło się ponad 100 seminariów szkoleniowo-konsultacyjnych w ośrodkach akademickich w całym kraju, w tym kilka organizowanych przez FRP). Pomimo tej zakrojonej na szeroką skalę działalności informacyjno-szkoleniowej na szczeblu centralnym (w szkoleniach uczestniczyło kilkanaście tysięcy nauczycieli akademickich i innych pracowników uczelni) stopień znajomości i zrozumienia zagadnień związanych z KRK wśród społeczności akademickiej pozostaje w znacznej mierze nieznanym.

Dlatego jednym z głównych celów badania było m.in. zebranie informacji o nastawieniu społeczności akademickiej do procesu wdrażania KRK, tak aby argumenty przytaczane w dyskusji publicznej mogły opierać się na w miarę reprezentatywnych wynikach badań a także wypracowanie w miarę kompletnego i rzetelnego obrazu sytuacji w zakresie wdrażania KRK w uczelniach. Badanie to stanowiło pierwszą próbę zebrania kompleksowej informacji o przebiegu procesu, którego realizacja stała się najbardziej złożonym zadaniem uczelni związanym z wprowadzeniem w życie nowych regulacji zawartych w dokonanej w 2011 roku nowelizacji ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*. (*przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy ,
- 46 uczelni biorących udział w badaniu,

b) rola FRP

- zrealizowanie projektu oraz opracowanie i upowszechnienie jego wyników
- biuro Fundacji zapewnia obsługę organizacyjną Komitetu Sterującego oraz zespołów eksperckich,
- opracowanie koncepcji badań
- prace grup roboczych ds. benchmarkingu procesów wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji

2. Działanie Centrum Analiz i Dialogu w Szkolnictwie Wyższym. Celem CAiD jest przygotowywanie ekspertyz i opinii opracowywanych przez zespoły ekspertów w sprawach obejmujących różne aspekty koegzystencji uczelni publicznych i niepublicznych, zgodnie z zasadą konwergencji sektorów publicznego i niepublicznego w systemie szkolnictwa wyższego.

Efektom pracy tych zespołów będą opracowania przedkładać przez FRP konferencji rektorów: KRASP(KRePSZ), która zadecyduje o sposobie ich wykorzystania (*przedsięwzięcie kontynuowane realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*)

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- kierowanie pracami CAiD przez Zarząd FRP
- finansowanie prac prowadzonych przez Centrum
- zapewnianie obsługi biurowej i techniczno-organizacyjnej prac Centrum przez Biuro Fundacji
- opracowywanie i ogłaszanie ich wyników w formie drukowanego wydawnictwa książkowego

3. Międzynarodowe Sympozjum "Financing and Deregulation in Higher Education System" z udziałem 50 uczestników, a w tym charakterze panelistów wzięli udział przedstawiciele z Niemiec, Ukrainy, Polski oraz Republiki Czeskiej. (*przedsięwzięcie zrealizowane w dniu 19 kwietnia 2013 r., w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*)

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego

b) rola FRP

- zrealizowanie prac wydawniczych oraz wydanie publikacji książkowej
- opracowanie koncepcji i zorganizowanie Konferencji
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby.

4. XIII Szkoła Zarządzania Strategicznego FRP dla kanclerzy i kvestorów/dyrektorów finansowych uczelni akademickich. Akces do uczestniczenia w Szkole zgłosiło 33 uczelnie, które delegowały do udziału 60 swoich przedstawicieli. (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji Szkoły,
- Prezes Fundacji pełnił funkcję przewodniczącego Szkoły i jednego z wykładowców,
- przeprowadzenie wszystkich prac organizacyjnych związanych z uruchomieniem Szkoły,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych,
- przeprowadzenie Szkoły w dniach 19-22 maja 2013 r.

5. Projekt „Piąty poziom Krajowych Ram Kwalifikacji”. Celem projektu była próba określenia w jaki sposób szkoły wyższe mogłyby opracować programy kształcenia odpowiadające 5. poziomowi (jego deskryptowaniu) PRK. Tematyka ta była i jest gorąco dyskutowana w Europie i wiele krajów zaadaptowało oryginalne formy edukacji na tym poziomie – od tzw. „krótkiego cyklu” kształcenia dyscyplinarnego po rozmaite szkolenia zawodowe. W Polsce jest to „pusty” poziom ram – czekający na wypełnienie propozycjami programów.

Realizatorzy projektu chcieli w ten sposób uzyskać opinię uczelni m.in.: o potrzebie (lub jej braku) wprowadzania programów 5. poziomu do oferty edukacyjnej uczelni; o szansach i zagrożeniach stwarzanych przez to nowe przedsięwzięcie; o proponowanych kierunkach kształcenia i ich profilach oraz innych kwestiach z tym związanych.

Kwalifikacje przypisane do 5. poziomu Europejskiej Ramy Kwalifikacji (ERK) stanowią pomost między oświatą, kształceniem i szkoleniem zawodowym a szkolnictwem wyższym. W krajach, które w swych ramach kwalifikacji nie „wypełniły” jeszcze 5 poziomu konkretnymi kwalifikacjami, poziom ten nazywany jest często brakującym ogniwiem. Kwalifikacja 5 poziomu może być uzyskana poprzez szkolenia zawodowe lub jako rezultat tzw. „krótkiego cyklu” kształcenia na poziomie wyższym. Ukończenie studiów krótkiego cyklu może przygotować studenta do podjęcia pracy, jak również może zapewnić przygotowanie i dostęp do studiów licencjackich i inżynierskich. W ramach projektu, oprócz analiz dokumentów i przeglądu literatury przedmiotu znalazło się przeprowadzenie kilkunastu wywiadów z przedstawicielami władz uczelni odpowiadającymi za zmiany programowe.

Wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego w Polsce odbyło się w następstwie nowelizacji Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym z 2011 roku, której towarzyszyły opisy wymagań dla ośmiu obszarów kształcenia dla poziomów 6 i 7. Wymagania dla obszarów kształcenia projektowane były na podstawie tzw. Deskryptorów Dublińskich oraz wstępnego projektu Polskiej Ramy Kwalifikacji. W 2013 roku Polska Rama Kwalifikacji obejmująca edukację od szkoły podstawowej po studia doktoranckie została przyjęta na szczeblu rządowym. Stanowi ona część polskiego Raportu Referencyjnego zaakceptowanego przez Grupę Doradczą ERK przy Komisji Europejskiej w maju 2013 roku. Polska Rama Kwalifikacji (PRK) zawiera opisy wszystkich poziomów kwalifikacji w Polsce, w tym poziomu 5. Otwiera to przed polskim szkolnictwem wyższym możliwość tworzenia programów na tym poziomie, oczywiście po wprowadzeniu odpowiednich zmian w prawie.

Argumenty natury ekonomicznej, społecznej i politycznej przemawiają za realizacją - w ramach szkolnictwa wyższego - kształcenia, które umożliwi zdobycie kwalifikacji pośredniej pomiędzy kwalifikacją poziomu 4 i poziomu 6. Takie podejście jest zgodne z definicją kształcenia w ramach krótkiego cyklu studiów wyższych, przedstawiona w opracowaniach European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE) oraz CEDEFOP.

Istnieją inne ważne przesłanki przemawiające za prowadzeniem kształcenia owocującego kwalifikacjami 5 poziomu w Polsce. Po pierwsze, w warunkach już dziś wysokiego (ponad 50% maturzystów) i nadal rosnącego zapotrzebowania na kształcenie na poziomie wyższym, część osób podejmujących w przyszłości studia nie będzie w stanie sprostać wymaganiom związanym z osiągnięciem kwalifikacji na poziomie 6. Po drugie, międzynarodowe prognozy, określające przyszłe potrzeby rynku pracy w rozwiniętych gospodarczo krajach wskazują, że zapotrzebowanie na osoby o kwalifikacjach na poziomie 6 i wyższym nie przekracza 35 %, jest natomiast duże zapotrzebowanie na osoby posiadające kompetencje odpowiadające kwalifikacjom poziomu 5. W tych warunkach realizowany obecnie model kształcenia może doprowadzić do strukturalnego niedopasowania poziomu kwalifikacji osób kształconych do potrzeb i problemów ze znalezieniem miejsca pracy odpowiadającego posiadanemu poziomowi kwalifikacji.

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Firma Pearson Central Europe
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Instytut Badań Ekonomicznych

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Projektu
- biuro Fundacji zapewniło obsługę organizacyjną Zespołowi Wykonawców

- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

6. Seminarium szkoleniowo-dyskusyjne pt. „5. Poziom-brakujące ogniwo? ” – z udziałem 65 przedstawicieli uczelni członkowskich KRASP(KRePSZ), oraz innych zainteresowanych instytucji, a w tym m.in. z IBE, Firmy Pearson, ekspertów bolońskich (*przedsięwzięcie zrealizowane w dniu 12 grudnia 2013 r., w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*)

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Firma Pearson Central Europe
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Zespół Promotorów Bolońskich

b) rola FRP

- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Seminarium,
- członkowie Zarządu Fundacji byli wykładowcami Seminarium,
- organizacja i obsługa Seminarium – 12.XII.2013 r.,
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby.

7. Projekt „Ochrona własności intelektualnej w kontekście naruszania praw w tym zakresie”.

Celem projektu było przedstawienie zbiorczego katalogu dobrych praktyk w zakresie wykorzystywania własności intelektualnej oraz poszanowania praw autorskich na wzór Kodeksu Dobrych Praktyk, z odwołaniem się do uczelnianych regulaminów zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych (art. 86c PoSW) oraz Komunikatu Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów: „W stronę lepszego dostępu do informacji naukowej. Zwiększanie korzyści z inwestowania środków publicznych w badania naukowe” COM (2012) 401 final.

W ramach projektu wykorzystano materiały ogólnodostępne jak i wystosowano prośbę do uczelni o udostępnienie tekstów regulaminów. Analizą objęte zostały regulaminy ze wszystkich typów uczelni. Oprócz tego odwołano się do wniosków z dotychczasowych opracowań w zakresie prawa własności intelektualnej.

Wnioski z analizy zostały zebrane, usystematyzowane i zamieszczone w Raporcie FRP w kontekście obecnie obowiązującego stanu prawnego, bez uwzględnienia planowanych zmian legislacyjnych opublikowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w projekcie nowelizacji ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym* z dnia 16.07.2013 dotyczących tzw. uwłaszczenia pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych uczelni, instytutów badawczych i instytutów naukowych PAN, a także zakresu przedmiotowego i podmiotowego regulaminów. (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

c) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Firma Pearson Central Europe
- Urząd Patentowy RP

d) rola FRP:

- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Projektu
- biuro Fundacji zapewniło obsługę organizacyjną Komitetu Sterującego oraz grupy roboczej,
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

8. „Program rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r. Wybrane działania FRP-ISW na rzecz KRASP(KRePSZ) w kadencji 2012-16”. Jego zakres obejmujący 4 projekty:

- Przygotowanie raportu poświęconego deregulacji w systemie szkolnictwa wyższego
- Opracowanie projektu dokumentu pt. *„Misja społeczna i nowa służebność uczelni w XXI wieku – deklaracja KRASP(KRePSZ).”*
- Uzupełniona diagnoza stanu szkolnictwa wyższego w Polsce
- Finansowanie szkół wyższych ze środków publicznych – studia, analizy, koncepcje realizacji (zróżnicowanie finansowania jako narzędzie dywersyfikacji uczelni, finansowanie projakościowe/oparte na wskaźnikach efektywności, kontraktowe, konkursowe, ...)

został w 2013 roku przyjęty przez Zgromadzenie Plenarne na okres kadencji KRASP 2012-16, jako jej główne dzieło o charakterze merytorycznym.

Wyniki prac w postaci raportów i innych materiałów zostaną po ich przyjęciu, przedstawione przez KRASP Prezydentowi, Premierowi, zainteresowanym ministrom i Komisjom Sejmu i Senatu RP. (*przedsięwzięcie realizowane w ramach nieodpłatnej dla szkół wyższych działalności pożytku publicznego*)

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- uczelnie, które udzieliły wsparcia realizacji Programu

b) rola FRP

- opracowanie koncepcji realizacji Programu
- sprawowanie funkcji Przewodniczącego Komitetu Sterującego przez Prezesa Fundacji
- Prezes FRP kieruje pierwszym z w/w projektów
- biuro Fundacji zapewniło obsługę organizacyjną Komitetowi Sterującemu oraz zespołom wykonawców
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

9. Doroczne ogólnopolskie seminarium poświęcone aktualnym problemom rozwoju szkolnictwa wyższego, w bieżącym roku pt: *„Koegzystencja instytucji centralnych: organów i organizacji reprezentatywnych w systemie szkolnictwa wyższego, w świetle doświadczeń i założeń rozwojowych”* z udziałem członków Zgromadzenia Fundatorów FRP i ISW oraz gości – w sumie w Seminarium wzięło udział 60 osób (*przedsięwzięcie zrealizowane w dniu 20 września 2013 r., w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*)

b) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP

- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Seminarium,
- Przewodniczący Rady Fundacji pełnił funkcję Przewodniczącego Seminarium,
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby.

10. Projekt pn. „Działania FRP na rzecz rozwoju szkół wyższych” (*przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej dla szkół wyższych działalności pożytku publicznego*)

c) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Konferencja Rektorów zawodowych Szkół Polskich
- wybrane uczelnie członkowskie KRASP

b) rola FRP

- opracowywanie i przedstawienie prezentacji, wykładów, referatów w ramach konferencji, sympozjów, seminariów
- wizyty robocze przedstawicieli FRP w uczelniach członkowskich KRASP(KRePSZ)

11. Przedsięwzięcia o charakterze międzynarodowym. *(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego)*

d) instytucje, z którymi FRP realizowała swoje zadania:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- European University Association
- Uniwersytet im. T. Szewczenki w Kijowie – Ukraina
- Oles Honchar Dnipropetrovsk National University - Ukraina
- Shanghai Jiao Tong University (Chiny)
- IREG Observatory
- Technology Innovation and Industrial Management (TIIM)

b) rola FRP

- udział przedstawicieli FRP w międzynarodowych konferencjach oraz wizyty związane z realizacją projektów studyjnych (Uniwersytet im. T. Szewczenki w Kijowie - Ukraina)
- wygłaszanie referatów i wykładów oraz prezentacja opracowań przedstawianych publicznie przez FRP na konferencjach międzynarodowych
- wizyty robocze przedstawicieli FRP w uczelniach zagranicznych
- ufundowanie stypendium naukowego dla Iriny Degtyarovej (PhD) z Oleś Honchar Dnipropetrovsk National University oraz zrealizowanie z jej udziałem projektu badawczego (Konferencja TIIM'13 w Phuket w Tajlandii)

12. Wspieranie działań Komisji ds. Organizacyjnych i Legislacyjnych KRASP *(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).*

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych

b) rola FRP

- wspieranie merytorycznych i organizacyjnych prac KOiL
- Fundacja zapewniała siedzibę Komisji na podstawie umowy o partnerstwie strategicznym z KRASP,
- sprawowanie funkcji Przewodniczącego Komisji przez Prezesa Fundacji,
- zorganizowanie trzech posiedzeń wyjazdowych Komisji w okresie sprawozdawczym
- zapewnianie obsługi biurowej i techniczno-organizacyjnej prac Komisji przez Biuro Fundacji.

Punkt III.

Fundacja jest wpisana do rejestru przedsiębiorców KRS-u.

Punkt IV. Uchwały Zarządu FRP

W 2013 r. Zarząd nie podejmował uchwał. Zarząd FRP dokonywał szczegółowo protokołowanych ustaleń organizacyjno-programowych, obradując na odbywających się kilka razy w roku wspólnych posiedzeniach Zarządów FRP i ISW (w 2013 r. odbyło się 6 takich posiedzeń). Zarządy FRP i ISW współpracują na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r.

Uchwały były podejmowane przez Radę Fundacji. Odpisy tych uchwał stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

Punkt V. Informacja o uzyskanych przychodach

Łączna kwota przychodów Fundacji uzyskanych w 2013 roku: 1.339.189,70

W tym:

Nadwyżka przeniesiona z lat poprzednich:	-	452.306,45 zł
Przychody z działalności statutowej (seminaria ,szkoły letnie ,publikacje)	-	824.822,40 zł
Przychody finansowe (provizje bankowe)	-	11.281,35 zł
Pozostałe przychody (darowizny)	-	50.500,00 zł
Wpłaty na Pożytek publiczny	-	279,50 zł
Pozostałe przychody operacyjne	-	0,00 zł

Punkt VI. Informacja o poniesionych kosztach

Łączna kwota kosztów Fundacji poniesionych w 2013 roku : 530.860,91 zł

W tym:

a) koszty poniesione na realizację celów statutowych :		307.059,35 zł
W tym:		
- wynagrodzenia ekspertów i wykładowców	-	93.280,00 zł
- koszty seminariów i konferencji	-	209.903,35 zł
- koszty publikacji	-	3.876,00 zł
b) koszty administracyjne:		223.801,56 zł
w tym:		
- zużycie materiałów i energii	-	14.835,94 zł
- usługi obce (czynsz, k. eksploatacyjne ,telefony) -		38.318,03 zł
- wynagrodzenia i narzuty (ZUS)	-	169.728,29 zł
- amortyzacja	-	0,00 zł
- pozostałe (m.in. podatki i opłaty)	-	0,00 zł
c) pozostałe koszty (w tym koszty finansowe)	-	919,30 zł

Punkt VII.

W roku obrotowym 2013 stosowano zasady rachunkowości wynikającej z ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U z 2002 r.nr.76 poz. 694 z późn . m.)

Fundusz założycielski Fundacji wynosi : 16 200,00 zł.

- a) na dzień 31.12.2013 Fundacja posiadała środki pieniężne : **549.803,86 zł.**
 - środki pieniężne na r-ku bieżącym: **549.803,86 zł.**
 - środki pieniężne w kasie: **0,00 zł.**
- b) w 2012 r. Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości
- c) suma aktywów i pasywów Fundacji na koniec 2013 roku : **1 364 269,24 zł**
- d) wartość zobowiązań na koniec 2013 roku: **13.782,10 zł**
 (zobowiązania krótkoterminowe)
- e) w okresie sprawozdawczym FRP zatrudniała 3 osoby na etacie.

Punkt VIII.

Fundacja nie prowadziła działalności zleconej przez organy państwowe i samorządowe.

Punkt IX.

1. Wysokość rocznego lub przeciętnego wynagrodzenia wypłacanego łącznie członkom zarządu – 0,00 zł
2. Udzielone przez fundację pożyczki – 0,00 zł
3. Nabyte przez fundację obligacje oraz wielkość objętych udziałów lub akcji w spółkach prawa handlowego – 0,00 zł
4. Nabyte przez fundację nieruchomości i środków trwałych – 0,00 zł

Punkt X. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Zobowiązania podatkowe na dzień 31.12.2013:

- dot. podatku dochodowego od osób fizycznych -	1.184,00 zł
- dot. rozliczeń z ZUS	1.870,30 zł
- dot. podatku dochodowego od osób prawnych -	0,00 zł
- dot. podatku VAT	0,00 zł

Zobowiązania podatkowe zostały uregulowane w terminach ustawowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe PIT 4r i VAT 7 oraz CIT 8.

Punkt XI. Informacja dodatkowa

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.

Fundacja Rektorów Polskich

ul. Górnośląska 14
00-432 Warszawa

frpfund@mbox.pw.edu.pl
www.frp.org.pl
tel. +22 621 09 72
fax + 22 621 09 73
