

2012

Sprawozdanie z działalności Fundacji Rektorów
Polskich za rok 2012



Fundacja Rektorów Polskich

ul. Górnośląska 14
00-432 Warszawa

frpfund@mbox.pw.edu.pl

www.frp.org.pl
tel. +22 621 09 72
fax + 22 621 09 73

Punkt I.

Fundacja Rektorów Polskich

Siedziba i adres: **ul. Górnośląska 14 lok. 1, 00-432 Warszawa**

Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym – 24 kwietnia 2002 r.

Numer KRS: **0000106747**

REGON: **015185203**

Członkowie Zarządu Fundacji:

- | | |
|------------------------------------|--|
| - Prezes Fundacji, Członek Zarządu | prof. Jerzy Woźnicki
ul. Jodłowa 10
05-110 Jabłonna |
| - Członek Zarządu | prof. Ewa Chmielecka
ul. Wesołowskiego 16
04-691 Warszawa |
| - Członek Zarządu | prof. Andrzej Kraśniewski
ul. Polnej Róży 6A m. 86
02-798 Warszawa |

Celami statutowymi Fundacji są:

- działanie na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa wyższego,
- wspieranie polityki naukowej, edukacyjnej i kulturalnej Państwa oraz osób i instytucji działających na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury, a także wspieranie i wyróżnianie uczniów, studentów i młodych pracowników naukowych.

Punkt II.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez (§7 Statutu Fundacji)

- promowanie rozwoju edukacji, nauki i kultury,
- działanie na rzecz upowszechniania wyższego wykształcenia oraz równości szans edukacyjnych młodzieży,
- popularyzowanie oferty instytucji edukacyjnych w zakresie kształcenia,
- wyróżnianie osiągnięć w działaniach na rzecz rozwoju edukacji narodowej,
- promowanie postaw proedukacyjnych obywateli i działań na rzecz kształcenia ustawicznego,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań dotyczących strategicznych zagadnień edukacji i nauki, z uwzględnieniem uwarunkowań integracji europejskiej,
- prowadzenie badań i wykonywanie ekspertyz na potrzeby środowiska akademickiego w Polsce,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań, dotyczących polityki oświatowej w jej interakcji ze szkolnictwem wyższym,
- monitorowanie przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w szkolnictwie wyższym oraz na styku szkolnictwa średniego i wyższego,
- tworzenie i udostępnianie baz danych dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki oraz służenie pomocą w organizacji zespołów badawczych, stosownie do zadań i potrzeb zainteresowanych instytucji,
- udział w przedsięwzięciach na rzecz kultury narodowej,
- promowanie i podejmowanie działań na rzecz tworzenia warunków rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- inicjowanie i organizowanie debaty publicznej w sprawach nauki, edukacji i kultury narodowej oraz upowszechnianie jej wyników,
- służenie pomocą osobom i instytucjom, zajmującym się doskonaleniem systemu edukacji i badań naukowych,
- współpracę z instytucjami krajowymi i zagranicznymi zajmującymi się problematyką szkolnictwa wyższego i nauki,
- organizowanie konferencji, szkoleń i seminariów,
- wydawanie stałych i okazjonalnych publikacji, dotyczących zagadnień szkolnictwa wyższego i nauki.

We wrześniu 2004 r. Fundacja uzyskała status organizacji pożytku publicznego.

Zgodnie ze statutem Fundacja ma prawo do prowadzenia działalności gospodarczej. Cały zysk z tej działalności Fundacja przeznaczona na realizację swych celów statutowych.

Fundacja Rektorów Polskich współdziała z Fundacją „Instytut Społeczeństwa Wiedzy” w realizacji celów statutowych obu fundacji na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r. FRP tworzy warunki lokalowe i techniczne dla realizacji zadań statutowych Instytutu Społeczeństwa Wiedzy oraz wspiera działania podejmowane przez ISW.

W 2012 roku Fundacja realizowała cele statutowe poprzez następujące działania:

1. Program wieloletni pn. „Benchmarking w szkolnictwie wyższym” (realizowany przy udziale Instytutu Społeczeństwa Wiedzy).

Celem głównym Programu jest większe powiązanie z otoczeniem, wzrost efektywności działania i poprawa międzynarodowej pozycji konkurencyjnej polskich szkół wyższych poprzez opracowanie i wdrożenie do praktyki systemu benchmarkingu dla szkolnictwa wyższego w Polsce, dostarczającego uczelniom publicznym i niepublicznym, a także innym zainteresowanym instytucjom (m. in. prowadzącym rankingi) zaawansowanej informacji zarządczej. W ramach projektu respektowana jest zasada poufności dostępu, pozwalająca na detekcję czynników wpływających na pozycję konkurencyjną zainteresowanych podmiotów: szkół wyższych i ich związków, konsorcjów, sieci uczelni, itp. z uwzględnieniem relacji międzynarodowych.

W okresie sprawozdawczym w jego ramach zrealizowano trzy badania pilotażowe w obszarach 1) kontrola zarządcza, 2) uelastycznianie procesów kształcenia oraz 3) wdrażanie Krajowych Ram Kwalifikacji.

1) Pierwszym poziomem kontroli zarządczej jest uczelnia jako jednostka sektora finansów publicznych. Za zapewnienie funkcjonowania adekwatnego, skutecznego i efektywnego systemu kontroli zarządczej w uczelni odpowiedzialny jest rektor jako kierujący uczelnią zgodnie z art. 66 Prawa o szkolnictwie wyższym, będący kierownikiem jednostki sektora finansów publicznych w rozumieniu ustawy o finansach publicznych. Odpowiedzialność ta jest niezbywalna – nie można jej przenieść na mocy upoważnienia na innego pracownika uczelni. Powierzenie określonemu pracownikowi lub zespołowi pracowników uczelni zadań w zakresie koordynacji kontroli zarządczej czy też ustanowienie pełnomocnika ds. kontroli zarządczej nie ogranicza odpowiedzialności rektora w tym zakresie. W efekcie, realizacja prowadzonego przez FRP projektu pozwoli na przedłożenie rektorom informacji nt. wdrażania zasad kontroli zarządczej i najlepszych praktykach w uczelniach uczestniczących w badaniu.

2) System kształcenia w uczelni o charakterze akademickim, powinien być oparty na modelu studiów trzystopniowych - ze studiami doktoranckimi, traktowanymi jako studia III stopnia. System studiów trzystopniowych powinien być uzupełniony odpowiednimi rozwiązaniami zapewniającymi otwartość tego systemu dla absolwentów, ale także dla studentów studiów II stopnia legitymujących się wybitnymi osiągnięciami. W systemie takim powinna istnieć bowiem możliwość integracji studiów II i III stopnia. W ten sposób powinny zostać stworzone ścieżki kształcenia elitarnego, przeznaczone dla studentów o szczególnych predyspozycjach. Oznacza to, że na lub po pierwszym roku wspólnych studiów II stopnia, zdolnym i zainteresowanym studentom spełniającym określone wymagania, oferowana byłaby możliwość realizacji specjalnego programu zintegrowanych studiów magistersko-doktoranckich, umożliwiającego uzyskanie dyplomu doktora w okresie 6-7 lat od momentu podjęcia studiów wyższych, z wyprzedzającym uzyskaniem dyplomu magisterskiego. Elastyczność programu studiów powinna być zapewniana m.in. poprzez: większy zakres obieralności przedmiotów indywidualizujących proces studiowania adresowany do wszystkich studentów, oparty na ECTS punktowy system rozliczania osiągnięć oraz sformułowanie wymagań programowych z wykorzystaniem nazw klas tematycznych, oferty kształcenia na makrokierunkach lub w ramach studiów międzykierunkowych, stworzenie możliwości uzyskiwania dodatkowych formalnych kwalifikacji.

3) Wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacji będzie wymagało od uczelni reorganizacji programów i filozofii kształcenia. Podstawowe poziomy Krajowych Ram Kwalifikacji odpowiadają poziomom wynikającym z trzystopniowej struktury studiów (studia I, II i III stopnia).

Ogólne – niezależne od dziedziny kształcenia – efekty uczenia się odpowiadające poszczególnym kwalifikacjom w KRK powinny być zdefiniowane w oparciu o Deskryptory Dublińskie. Ich

definicja musi zapewnić odpowiednią równowagę między efektami związanymi z różnymi celami kształcenia: przygotowaniem do kariery zawodowej, przygotowaniem do pełnienia aktywnej roli w społeczeństwie oraz rozwojem osobistym. To w jaki sposób uczelnie zaadresują problem KRK wpłynie na ich pozycję konkurencyjną na rynku usług edukacyjnych, co stanowi przesłankę do przeprowadzenia niniejszego badania.

(przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy ,
- 45 uczelni biorących udział w badaniu,

b) rola FRP

- biuro Fundacji zapewnia obsługę organizacyjną Komitetu Sterującego oraz zespołów eksperckich,
- opracowanie koncepcji badań
- prace grup roboczych ds. benchmarkingu procesów związanych z uelastycznieniem studiów oraz kontrolą zarządczą

2. Działanie Centrum Analiz i Dialogu w Szkolnictwie Wyższym. Celem CAiD jest przygotowywanie ekspertyz i opinii opracowywanych przez zespoły ekspertów w sprawach obejmujących różne aspekty koegzystencji uczelni publicznych i niepublicznych, zgodnie z zasadą konwergencji sektorów publicznego i niepublicznego w systemie szkolnictwa wyższego. Efektem pracy tych zespołów będą opracowania przedkładane przez FRP: KRASP(KRePSZ), KRZaSP i PZPPE, które zadecydują o sposobie ich wykorzystania *(przedsięwzięcie kontynuowane realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego)*

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich
- PZPPE Lewiatan
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- działanie Zespołu Koordynacyjnego w ramach struktur Fundacji (do 31.08.2012),
- kierowanie pracami CAiD przez Zespół Koordynacyjny, a następnie przez Zarząd FRP (od 1.09.2012)
- finansowanie prac zleczanych przez Centrum, w tym koszty 9 ekspertyz
- zapewnianie obsługi biurowej i techniczno-organizacyjnej prac Centrum przez Biuro Fundacji

Konferencja "Finansowanie i partnerstwo publiczno - prywatne w systemie szkolnictwa wyższego - polska praktyka i międzynarodowe doświadczenie" z udziałem 60 uczestników *(przedsięwzięcie zrealizowane w dniu 20 kwietnia 2012 r., w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego)*

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie

b) rola FRP

- zrealizowanie prac wydawniczych oraz wydanie dwóch publikacji książkowych
- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Konferencji,
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby.

- 3. XI Szkoła Zarządzania Strategicznego FRP dla kanclerzy i kwestorów/dyrektorów finansowych uczelni akademickich.** Akces do uczestniczenia w Szkole zgłosiło 39 uczelni, które delegowały do udziału 72 swoich przedstawicieli. *(przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej).*
- a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
 - Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
 - Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- b) rola FRP:
- opracowanie koncepcji Szkoły,
 - Prezes Fundacji pełnił funkcję przewodniczącego Szkoły i jednego z wykładowców,
 - przeprowadzenie wszystkich prac organizacyjnych związanych z uruchomieniem Szkoły,
 - przygotowanie materiałów szkoleniowych,
 - przeprowadzenie Szkoły w dniach 27-31 maja 2012 r.
- 4. XII Szkoła Zarządzania Strategicznego FRP dla rektorów-elektów na kadencję 2012-16.** Akces do uczestniczenia w Szkole zgłosiło 20 uczelni, które delegowały do udziału 40 rektorów lub prorektorów jako swoich przedstawicieli. *(przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej).*
- a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
 - Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
 - Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- b) rola FRP:
- opracowanie koncepcji Szkoły,
 - Prezes Fundacji pełnił funkcję przewodniczącego Szkoły i jednego z wykładowców,
 - przeprowadzenie wszystkich prac organizacyjnych związanych z uruchomieniem Szkoły,
 - przygotowanie materiałów szkoleniowych,
 - przeprowadzenie Szkoły w dniach 8-14 lipca 2012 r.
- 5. Cykl seminariów szkoleniowo dyskusyjnych pt. „Forum Dyskusyjne Krajowych Ram Kwalifikacji”** – w sumie w trzech edycjach seminariów wzięło udział ok. 200 przedstawicieli uczelni członkowskich KRASP(KRePSZ), *(przedsięwzięcie zrealizowane w okresie styczeń-marzec 2012 r., w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego)*
- a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
 - Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
 - Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
 - Zespół Promotorów Bolońskich
- b) rola FRP
- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Seminarium,
 - Członkowie Zarządu Fundacji pełnili funkcje Przewodniczących kolejnych edycji Seminarium,
 - Organizacja i obsługa trzech spotkań – 23 I, 16 II oraz 7 III 2012 r.,
 - FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby.

- 6. Doroczne ogólnopolskie seminarium poświęcone aktualnym problemom rozwoju szkolnictwa wyższego**, w bieżącym roku pt: *„Uczenie się przez całe życie”* z udziałem członków Zgromadzenia Fundatorów FRP i ISW oraz gości – w sumie w Seminarium wzięło udział 60 osób (*przedsięwzięcie zrealizowane w dniu 19 września 2012 r., w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*)
- b) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- b) rola FRP
- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Seminarium,
 - Przewodniczący Rady Fundacji pełnił funkcję Przewodniczącego Seminarium,
 - FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby.
- 7. Wspieranie Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku Białej (opracowanie projektów dokumentów określających: misję, wizję oraz obszary strategiczne i fundamenty rozwoju, a także merytoryczne przeprowadzenie warsztatów strategicznych) w ramach przygotowywania strategii realizacji projektu pn. „Przekształcenie Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej w uniwersytet”** (*przedsięwzięcie zakończone, zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej*)
- a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
- Akademia Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej
 - Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Kielcach
 - Politechnika Radomska
- b) rola FRP
- analiza Fotografii Stanu Akademii Techniczno-Humanistycznej pod kątem możliwości wykorzystania opracowanych materiałów w pracach nad strategią,
 - opracowanie wstępnych projektów dokumentów określających misję i wizję uczelni, do wykorzystania ich w pracach właściwych organów uczelni,
 - przeprowadzenie od strony merytorycznej warsztatów strategicznych dla pracowników ATH zaangażowanych w projekt,
 - przygotowanie raportu merytorycznego z warsztatów wraz z wnioskami dla przyszłej strategii ATH, zawierającego propozycję struktury obszarów strategicznych i wskazanie fundamentów rozwoju,
 - przekazanie sprawozdania z wykonania umowy wraz z załącznikami zawierającymi opracowane dokumenty końcowe
- 8. Projekt pn. „Działania FRP na rzecz rozwoju szkół wyższych”** (*przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej dla szkół wyższych działalności pożytku publicznego*)
- a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
 - Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
 - Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
 - Konferencja Rektorów zawodowych Szkół Polskich
- b) rola FRP
- opracowywanie i przedstawienie prezentacji, wykładów, referatów w ramach konferencji, sympozjów, seminariów
 - wizyty robocze przedstawicieli FRP w uczelniach krajowych
- 9. Przedsięwzięcia o charakterze międzynarodowym.** (*przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*)
- b) instytucje, z którymi FRP współdziałała:
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

- European University Association
- Dnipropetrovsk National University - Ukraina
- Institute of International Education - Fulbright Program in Ukraine
- Ambasada RP w Kazachstanie

b) rola FRP

- udział przedstawicieli FRP w międzynarodowych konferencjach oraz wizyty związane z realizacją projektów studyjnych (Kazachstan, Dnipropetrovsk National University - Ukraina)
- wygłaszanie referatów i wykładów oraz prezentacja opracowań przedstawianych publicznie przez FRP
- wizyty robocze przedstawicieli FRP w uczelniach zagranicznych
- pomoc stypendialna: stypendium dla przedstawicielki młodych naukowców z Ukrainy

10. Wspieranie działań Komisji ds. Organizacyjnych i Legislacyjnych KRASP (przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych

b) rola FRP

- wspieranie merytorycznych i organizacyjnych prac KOiL
- Fundacja zapewnia siedzibę Komisji na podstawie umowy o partnerstwie strategicznym z KRASP,
- sprawowanie funkcji Przewodniczącego Komisji przez Prezesa Fundacji,
- zorganizowanie posiedzenia wyjazdowego Komisji w dniach 9-11 grudnia.
- zapewnianie obsługi biurowej i techniczno-organizacyjnej prac Komisji przez Biuro Fundacji.

Punkt III.

Fundacja jest wpisana do rejestru przedsiębiorców KRS-u.

Punkt IV. Uchwały Zarządu FRP

W 2012 r. Zarząd nie podejmował uchwał. Zarząd FRP dokonywał szczegółowo protokołowanych ustaleń organizacyjno-programowych, obradując na odbywających się kilka razy w roku wspólnych posiedzeniach Zarządów FRP i ISW (w 2012 r. odbyło się 6 takich posiedzeń). Zarządy FRP i ISW współpracują na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r.

Uchwały były podejmowane przez Radę Fundacji. Odpisy tych uchwał stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

Punkt V. Informacja o uzyskanych przychodach

Łączna kwota przychodów Fundacji uzyskanych w 2012 roku: 1.254.101,92

W tym:

Nadwyżka przeniesiona z lat poprzednich:	-	452.306,45 zł
Przychody z działalności statutowej	-	426.513,16 zł

(seminaria ,szkoły letnie ,publikacje)

Przychody finansowe (prowizje bankowe)	-	13.406,19 zł
Pozostałe przychody (darowizny)	-	361.600,00 zł
Wpłaty na Pożytek publiczny	-	276,12 zł
Pozostałe przychody operacyjne	-	0,00 zł

Punkt VI. Informacja o poniesionych kosztach

Łączna kwota kosztów Fundacji poniesionych w 2012 roku : 822.916,31zł

W tym:

a) koszty poniesione na realizację celów statutowych : **645.826,95 zł**

W tym:

- wynagrodzenia ekspertów i wykładowców	-	184.807,81 zł
- koszty seminariów i konferencji	-	443.849,14 zł
- koszty publikacji	-	17.170,00 zł
(m. innymi literatura fachowa, wynagrodzenia oraz tłumaczenia)		

b) koszty administracyjne: **177.089,36 zł**

w tym:

- zużycie materiałów i energii	-	14.324,45 zł
- usługi obce (czynsz, k. eksploatacyjne ,telefony)	-	27.072,56 zł
- wynagrodzenia i narzuty (ZUS)	-	121.616,16 zł
- amortyzacja	-	7.668,94 zł
- pozostałe (m.in. podatki i opłaty)	-	980,20 zł

c) pozostałe koszty (w tym koszty finansowe) - 5.427,05 zł

Punkt VII.

W roku obrotowym 2012 stosowano zasady rachunkowości wynikającej z ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U z 2002 r.nr.76 poz. 694 z późn . m.)

Fundusz założycielski Fundacji wynosi : 16 200,00 zł.

a) na dzień 31.12.2012 Fundacja posiadała środki pieniężne : **339.845,69 zł.**

- środki pieniężne na r-ku bieżącym:	339.845,69 zł.
- środki pieniężne w kasie:	0,00 zł.

b) w 2012 r. Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości

c) suma aktywów i pasywów Fundacji na koniec 2012 roku : **1 364 269,24zł**

d) wartość zobowiązań na koniec 2012 roku: **29.869,17 zł**
(zobowiązania krótkoterminowe)

e) w okresie sprawozdawczym FRP zatrudniała 2 osoby na etacie oraz 1 osobę na kontrakcie menedżerskim

Punkt VIII.

Fundacja nie prowadziła działalności zleconej przez organy państwowe i samorządowe.

Punkt IX. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Zobowiązania podatkowe na dzień 31.12.2012:

- dot. podatku dochodowego od osób fizycznych	-	4.640,00 zł
- dot. rozliczeń z ZUS	-	5.808,66 zł
- dot. podatku dochodowego od osób prawnych	-	0,00 zł
- dot. podatku VAT	-	0,00 zł

Zobowiązania podatkowe zostały uregulowane w terminach ustawowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe PIT 4r i VAT 7 oraz CIT 8.

Punkt X. Informacja dodatkowa

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.

Fundacja Rektorów Polskich

ul. Górnośląska 14
00-432 Warszawa

frpfund@mbox.pw.edu.pl
www.frp.org.pl
tel. +22 621 09 72
fax + 22 621 09 73
