

2016

Sprawozdanie z działalności Fundacji Rektorów
Polskich za rok 2016



Fundacja Rektorów Polskich

ul. Górnośląska 14
00-432 Warszawa

frpfund@mbox.pw.edu.pl

www.frp.org.pl
tel. +22 621 09 72
fax + 22 621 09 73

Sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 12 lutego 2013 r.

Punkt I.

Fundacja Rektorów Polskich

Siedziba i adres: **ul. Górnośląska 14 lok. 1, 00-432 Warszawa**

Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym – 24 kwietnia 2002 r.

Numer KRS: **0000106747**

REGON: **015185203**

Członkowie Zarządu Fundacji:

- | | |
|------------------------------------|--|
| - Prezes Fundacji, Członek Zarządu | prof. Jerzy Woźnicki
ul. Jodłowa 10
05-110 Jabłonna |
| - Członek Zarządu | prof. Ewa Chmielecka
ul. Wesołowskiego 16
04-691 Warszawa |
| - Członek Zarządu | prof. Andrzej Kraśniewski
ul. Polnej Róży 6A m. 86
02-798 Warszawa |

Celami statutowymi Fundacji są:

- działanie na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa wyższego,
- wspieranie polityki naukowej, edukacyjnej i kulturalnej Państwa oraz osób i instytucji działających na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury, a także wspieranie i wyróżnianie uczniów, studentów i młodych pracowników naukowych.

Punkt II.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez (§7 Statutu Fundacji)

- promowanie rozwoju edukacji, nauki i kultury,
- działanie na rzecz upowszechniania wyższego wykształcenia oraz równości szans edukacyjnych młodzieży,
- popularyzowanie oferty instytucji edukacyjnych w zakresie kształcenia,
- wyróżnianie osiągnięć w działaniach na rzecz rozwoju edukacji narodowej,
- promowanie postaw proedukacyjnych obywateli i działań na rzecz kształcenia ustawicznego,

- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań dotyczących strategicznych zagadnień edukacji i nauki, z uwzględnieniem uwarunkowań integracji europejskiej,
- prowadzenie badań i wykonywanie ekspertyz na potrzeby środowiska akademickiego w Polsce,
- prowadzenie, organizowanie i wspieranie badań, dotyczących polityki oświatowej w jej interakcji ze szkolnictwem wyższym,
- monitorowanie przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w szkolnictwie wyższym oraz na styku szkolnictwa średniego i wyższego,
- tworzenie i udostępnianie baz danych dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki oraz służenie pomocą w organizacji zespołów badawczych, stosownie do zadań i potrzeb zainteresowanych instytucji,
- udział w przedsięwzięciach na rzecz kultury narodowej,
- promowanie i podejmowanie działań na rzecz tworzenia warunków rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- inicjowanie i organizowanie debaty publicznej w sprawach nauki, edukacji i kultury narodowej oraz upowszechnianie jej wyników,
- służenie pomocą osobom i instytucjom, zajmującym się doskonaleniem systemu edukacji i badań naukowych,
- współpracę z instytucjami krajowymi i zagranicznymi zajmującymi się problematyką szkolnictwa wyższego i nauki,
- organizowanie konferencji, szkoleń i seminariów,
- wydawanie stałych i okazjonalnych publikacji, dotyczących zagadnień szkolnictwa wyższego i nauki.

We wrześniu 2004 r. Fundacja uzyskała status organizacji pożytku publicznego.

Zgodnie ze statutem Fundacja ma prawo do prowadzenia działalności gospodarczej. Cały zysk z tej działalności Fundacja przeznacza na realizację swych celów statutowych.

Fundacja Rektorów Polskich współdziała z Fundacją „Instytut Społeczeństwa Wiedzy” w realizacji celów statutowych obu Fundacji na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r. FRP tworzy warunki lokalowe i techniczne dla realizacji zadań statutowych Instytutu Społeczeństwa Wiedzy oraz wspiera działania podejmowane przez ISW.

W 2016 roku Fundacja realizowała cele statutowe poprzez następujące działania:

1. XVII Szkoła Zarządzania Strategicznego FRP w szkolnictwie wyższym dla kanclerzy i kvestorów/dyrektorów finansowych uczelni akademickich - akces do uczestnictwa w Szkole zgłosiło 30 uczelni, które delegowały do udziału 54 swoich przedstawicieli. Na program Szkoły złożyły się moduły, obejmujące łącznie 9 sesji wykładowych i 2 debaty panelowe, o następującej tematyce dotyczącej szkolnictwa wyższego:

- Plany i tendencje rozwojowe szkolnictwa wyższego w perspektywie do 2020 r.
- Przedsięwzięcia w szkolnictwie wyższym z perspektywy roku akademickiego 2016/17
- Działania kontrolno-ewaluacyjne w szkolnictwie wyższym

W ramach sesji równoległych, organizowanych osobno dla kanclerzy i kvestorów, sformułowano wnioski, które zostały przekazane Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

Projekt zrealizowano zgodnie z założeniami programu Stałych Przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych szkół wyższych w ramach partnerstwa strategicznego KRASP – FRP (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich działająca wspólnie z Konferencją Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji Szkoły,
- przeprowadzenie Szkoły w dniach 29 maja -1 czerwca 2016 r., a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił funkcję przewodniczącego Szkoły i jednego z wykładowców

2. XVIII Szkoła Zarządzania Strategicznego FRP w szkolnictwie wyższym dla Rektorów kończących misję i Rektorów-, Prorektorów-elektów w kadencji 2016-2020 – swój akces do uczestniczenia w Szkole zgłosiło 30 uczelni, które delegowały do udziału 38 swoich przedstawicieli. Grono wykładowców i panelistów liczyło łącznie 24 ekspertów. Na program Szkoły złożyły się następujące moduły, obejmujące łącznie 12 sesji wykładowych poświęconych przedstawieniu i przedyskutowaniu następujących bloków tematycznych:

- Współczesne pojęcie misji uczelni oraz uwarunkowania kulturowe i zarządcze z tym związane.
- Tradycje i dobre praktyki w szkolnictwie wyższym
- Modelowe uwarunkowania działania uczelni w systemie szkolnictwa wyższego
- Prawne uwarunkowania działania uczelni.

Podczas Szkoły przeprowadzono badanie ankietowe w ramach nowego projektu FRP nt. „Zarządzanie i *governance* w szkolnictwie wyższym w Polsce” oraz badanie ankietowe o charakterze konsultacyjnym na temat przygotowywanego przez PCG Polska - strategicznego partnera Fundacji Rektorów Polskich - konkursu dla liderów zarządzania uczelnią (konkursu pn. Lumen).

Projekt zrealizowano zgodnie z założeniami programu Stałych Przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych szkół wyższych w ramach partnerstwa strategicznego KRASP – FRP (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej*)

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich działająca wspólnie z Konferencją Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji Szkoły,
- przeprowadzenie Szkoły w dniach 10 lipca -14 lipca 2016 r., a ponadto:
- Prezes Fundacji pełnił funkcję przewodniczącego Szkoły i jednego z wykładowców

3. Projekt „Zarządzanie i *governance* w szkolnictwie wyższym w Polsce” – etap I (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*)

Projekt badawczy „Zarządzanie i *governance* w szkolnictwie wyższym w Polsce” realizowany jest przez FRP, w celu wsparcia prac Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego (KSPSW) KRASP powołanej na kadencję 2016-2020.

Celem badania jest pozyskanie wiedzy na temat poglądów rektorów/prorektorów uczelni członkowskich KRASP w odniesieniu do wybranych zagadnień problematyki *governance*, mającej zasadnicze strategiczne znaczenie dla prac nad przyszłą ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym 2.0.

W I etapie badania w lipcu 2016 r. wzięło udział 35 Rektorów/Prorektorów – uczestników XVIII Szkoły FRP Zarządzania Strategicznego w Szkolnictwie Wyższym. Ankieta wypełniana była w wersji papierowej. Drugi etap badania został zaplanowany na luty 2017 r.

Badanie miało charakter anonimowy. Ankieta została podzielona na 10 obszarów związanych z zakresem pojęcia *governance* w odniesieniu do systemu szkolnictwa wyższego: Wartości akademickie (wewnętrzne) uniwersytetu współczesnego; Misja, służebność i zadania uczelni; Sposób kierowania systemem szkolnictwa wyższego; Zasady autonomii uczelni na tle zadań państwa oraz reguły nadzoru zewnętrznego; System źródeł prawa w szkolnictwie wyższym oraz reguły jego stanowienia; Ustrój szkół wyższych; Organy uczelni; Polityka rozwoju uczelni; Wykorzystywanie kategorii jakościowych w kierowaniu uczelnią; Finansowanie systemu szkolnictwa wyższego.

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich działająca wspólnie z Konferencją Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP:

- opracowanie ankiety
- przeprowadzenie wszystkich prac organizacyjnych związanych z przeprowadzeniem badania
- przygotowanie materiałów
- analiza wyników i przygotowanie raportu z badań

4. Projekt „Poziom 5 – brakujące ogniwo cz. III” - stanowi kontynuację zrealizowanego w latach 2013-2015 projektu *„Piaty poziom Krajowych Ram Kwalifikacji. Szkolnictwo wyższe”*. *(przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej)*

Obecny system szkolnictwa wyższego opisany w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (ZSK) oferuje, jako pierwszy stopień kształcenia, studia ulokowane na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Polska Rama zwiera 8 poziomów kwalifikacji pełnych, a wśród nich poziom 5, lokujący się pomiędzy świadectwem maturalnym (poziom 4) a dyplomem licencjata i inżyniera (poziom 6). Na poziomie 5. obecnie nie jest przyznawana żadna, wydawana przez szkoły wyższe, kwalifikacja pełna. Zatem z punktu widzenia szkolnictwa wyższego jest to poziom „pusty”.

Część III projektu „5 poziom Krajowych Ram Kwalifikacji”, realizowanego od 2013 r. przez Fundację Rektorów Polskich (FRP) wspólnie z firmą Pearson Central Europe, jest dopełnieniem rezultatów wyłaniających się z części I i II. Przedstawiono w niej wybrane aspekty wprowadzenia programów kształcenia ulokowanych na 5 poziomie PRK do oferty polskiego szkolnictwa wyższego.

W ramach III etapu badań:

- dokonano porównania wymagań rekrutacyjnych w polskich uczelniach przyjmujących maturzystów na poziom 6 z wymaganiami rekrutacyjnymi w Wielkiej Brytanii dotyczącymi odpowiednika poziomu 5 Europejskiej Ramy Kwalifikacji
- rozważono ideę studiów 5 poziomu jako pomostu pomiędzy poziomami 4-6 z możliwością przenoszenia efektów kształcenia pomiędzy tymi poziomami. Rozwiązania te obrazują konkretne przykłady programów kształcenia opracowane przez trzy uczelnie:
 - Technik technologii chemicznej (PW filia w Płocku)
 - Technik analityk (UPT w Bydgoszczy)
 - Programista –operator centrów obróbkowych CNC (PWSZ w Elblągu)
 - Specjalista ds. administracyjno-prawnych i rachunkowości (PWSZ w Elblągu)
- przedstawiono możliwości włączenia standardów zawodów do programów kształcenia na poziomie 5. Przykłady takiej fuzji zilustrowane zostały przez kilka uczelni:
 - Technik usług kosmetycznych (BWS im. J. Tyszkiewicza)
 - Asystent przedszkolny/szkolny nauczyciela języka obcego (Preschool/School Language Teacher Assistant) (UW)

- Specjalista ds. administracyjno-prawnych i rachunkowości (PWSZ w Elblągu)
- Programista –operator centrów obróbkowych CNC (PWSZ w Elblągu)
- poddano analizie zagadnienie potwierdzania efektów kształcenia zdobytych poza edukacją formalną w odniesieniu do programów studiów 5 poziomu. Tą zdolność zilustrowano przykładami programów kształcenia z dwóch uczelni
 - Specjalista ds. administracyjno-prawnych i rachunkowości (PWSZ w Elblągu)
 - Przewodnik miejski – varsavianista (UW)
 - Specjalista w Instytucie Kultury (UW)
- omówiono kwestie zapewniania jakości kształcenia na poziomie 5 PRK. Przedstawiona analiza odwołuje się do zasad zapewniania jakości przedstawianych w Europejskich Standardach i Wskazówkach zapewniania Jakości dla EOSW, oraz kryteriów oceny PKA.

Rezultaty przeprowadzonych badań silnie wspierają ideę, aby programy 5 poziomu znalazły się w ofercie polskich szkół wyższych. Projektowana nowa ustawa o szkolnictwie wyższym, zwana Ustawą 2.0, daje dobrą możliwość stworzenia zaplecza prawnego dla tego poziomu, jeśli podjęta zostanie decyzja, o jego włączeniu w system szkolnictwa wyższego.

Wyniki badań z realizacji III etapu projektu zostały zaprezentowane w monografii FRP pt.: „*Poziom 5 – brakujące ogniwo? Aspekty Praktyczne*” Monografia została wydana w nakładzie 300 egz. i przekazana nieodpłatnie uczelniom członkowskim KRASP (KRePSZ) oraz innym zainteresowanym organizacjom i podmiotom.

a) instytucje, z którymi FRP współdziała:

- Firma Pearson Central Europe
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu
- Politechnika Warszawska – filia w Płocku
- Uniwersytet Warszawski
- Instytut Kultury Polskiej Uniwersytetu Warszawskiego
- Instytut Historyczny Uniwersytetu Warszawskiego
- Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej Uniwersytetu Warszawskiego
- Bielska Wyższa Szkoła im. J. Tyszkiewicza
- Uniwersytet Technologiczno – Przyrodniczy w Bydgoszczy
- Szkoła Główna Handlowa

b) rola FRP:

- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Projektu
- Członek Zarządu FRP pełnił funkcję lidera projektu

4a. Seminarium „Poziom 5 – brakujące ogniwo? cz. III” 5 lipca 2016 r. - udział w seminarium wzięło 30 osób: członkowie zarządu FRP, przedstawiciele firmy Pearson Central Europe,

przedstawiciele Ministerstwa Edukacji Narodowej, Instytutu Badań Edukacyjnych oraz reprezentanci uczelni zaangażowanych w projekt.

Celem seminarium była dyskusja nad założeniami i harmonogramem badań podjętych w ramach III etapu projektu w gronie ekspertów i interesariuszy. Podczas seminarium uczelnie i szkoły przedstawiły pierwsze koncepcje wykonywania zadań. Propozycje nowych przykładów programu kształcenia na 5 poziomie zaprezentowali: Instytut Kultury Polskiej – *specjalista w instytucjach kultury*, Instytut Historyczny – *przewodnik miejski po Warszawie „varsavianista”* oraz BSW im. Tyszkiewicza w Bielsku – Białej – *kosmetologia*. (*przedsięwzięcie zrealizowane w dniu 5 lipca 2016 r., w ramach statutowej działalności gospodarczej*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich działająca wspólnie z Konferencją Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Instytut Badań Edukacyjnych

b) rola FRP

- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Seminarium, w tym jej przewodniczenie
- organizacja i obsługa Seminarium – 5.07.2016 r.,
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby, a ponadto:
- członkowie Zarządu Fundacji byli wykładowcami Seminarium.

4b. Seminarium „Poziom 5 – brakujące ogniwo? cz. III” 14 października 2016 r. – udział w seminarium wzięło 40 osób: członkowie Zarządu FRP, przedstawiciele firmy Pearson Central Europe oraz reprezentanci uczelni zaangażowanych w projekt

Celem seminarium była prezentacja uzyskanych wyników, przez wykonawców zadań powierzonych w ramach projektu i poddanie ich ocenie w gronie niezależnych ekspertów oraz interesariuszy. Podczas seminarium omówiono jakich zmian w mechanizmach zapewniania jakości oraz uznawaniu efektów zdobytych poza uczelniami wymagałoby wprowadzenie takich programów, w jaki sposób można w programy 5 poziomu wbudować kwalifikacje zawodowe i jak z ich wykorzystaniem można budować „pomost” pomiędzy poziomami 4-5-6. Sprawdzono jaki poziom kompetencji kandydatów na studia na 6 poziomie ERK jest wymagany w Polsce i w innych krajach. (*przedsięwzięcie zrealizowane w dniu 14 października 2016 r., w ramach statutowej działalności gospodarczej*).

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Firma Pearson Central Europe
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich działająca wspólnie z Konferencją Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Instytut Badań Edukacyjnych

b) rola FRP

- opracowanie koncepcji i zrealizowanie Seminarium, w tym jej przewodniczenie
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby, a ponadto:
- członkowie Zarządu Fundacji byli wykładowcami Seminarium.

5. Projekt badawczy „Analiza edukacyjna w szkołach wyższych” etap I - prowadzony w ramach partnerstwa strategicznego FRP i firmy Public Consulting Group Polska. *(przedsięwzięcie zrealizowane w ramach statutowej działalności gospodarczej)*

Celem I etapu projektu było zbadanie zależności efektów kształcenia na uczelniach z historią edukacyjną przyjętych kandydatów oraz udostępnienie uczelniom narzędzi pozwalających na wprowadzenie do praktyki rekrutacyjnej komponentów umożliwiających pozyskiwanie lepszych studentów i zwiększenie odsetka studentów kończących studia.

9 maja 2016 r. odbyło się I Posiedzenie Rady Programowej Projektu, której przewodniczącym został Prezes FRP prof. Jerzy Woźnicki. W skład rady weszli prorektorzy 10 uczelni biorących udział w badaniu pilotażowym – Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Politechnika Wrocławska, Politechnika Krakowska, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, PWSZ Gniezno, PWSZ Ciechanów, Uniwersytet Warmińsko – Mazurski, Akademia im. Leona Koźmińskiego, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS - a także Prezes PCG Polska.

30 czerwca 2016 r. odbyło się II posiedzenie Rady Programowej Projektu, podczas którego uczelnie biorące udział w badaniu pilotażowym zostały zapoznane z narzędziem analitycznym, które otrzymają w ramach projektu. Dla każdej uczelni zbudowano 9 pulpitów, które umożliwiają tworzenie dowolnych zestawień, a wprowadzone dane można filtrować zgodnie z preferencjami uczelni. Uczelnie zostały zapoznane z przykładową formą raportu złożonego z 4 części: część ogólna, analiza najpopularniejszych kierunków, charakterystyka 3 wybranych szkół oraz odpowiednie szkoły dla określonych kierunków.

W pierwszym etapie projektu zbadano losy 144 000 studentów, którzy rozpoczęli studia stacjonarne I stopnia lub jednolite studia magisterskie w latach 2007-2012 na 10 uczelniach w Polsce (ok. 10% populacji studentów). Jedną z najważniejszych obserwacji z pierwszego etapu badania była silna koncentracja naboru na studia w niewielkiej liczbie szkół średnich oraz fakt, że informacja o ukończonej szkole średniej stanowi lepszy prognostyk sukcesu studenta niż wynik egzaminu maturalnego.

Realizację drugiego etapu projektu zaplanowano na okres styczeń – listopad 2017 r

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Public Consulting Group Polska
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
- Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
- Politechnika Wrocławska
- Politechnika Krakowska
- Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu
- PWSZ Gniezno

- PWSZ Ciechanów
- Uniwersytet Warmińsko – Mazurski
- Akademia im. Leona Koźmińskiego
- Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP

- Prezes Fundacji pełnił funkcję przewodniczącego Rady Programowej Projektu
- biuro Fundacji zapewniało obsługę organizacyjną posiedzeń Rady Programowej Projektu
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

6. Projekt Konferencja Liderów Zarządzania Uczelnią LUMEN (*przedsięwzięcie zrealizowane w ramach w ramach statutowej działalności gospodarczej*)

FRP udzieliło wsparcia merytorycznego partnerowi strategicznemu firmie PCG Polska w realizacji projektu „Konferencja Liderów Zarządzania Uczelnią LUMEN 2016”. Celem projektu LUMEN jest budowa trwałej platformy komunikacji i wymiany doświadczeń dla rektorów, kanclerzy, menedżerów i innych osób profesjonalnie zarządzających polskimi uczelniami.

FRP udzieliło wsparcia w opracowaniu programu konferencji i sprawowało nadzór nad jego jakością. Przygotowana i przeprowadzona została ankieta konsultacyjna na temat Konkursu i Konferencji LUMEN z uczestnikami XVIII Szkoły Zarządzania Strategicznego w szkolnictwie wyższym. Wyniki ankiety zostały zanalizowane przez FRP i przedstawione w formie raportu. FRP wspomagało PCG w pracach nad folderem konferencji oraz opracowaniu i publikacji artykułów w Forum Akademickim i Rzeczpospolitej. Prezes FRP był moderatorem jednego z paneli poświęconego pracom nad nową ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym pn. Ustawa 2.0.

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Public Consulting Group Polska
- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP

- Wsparcie w opracowanie koncepcji konferencji i przygotowanie narzędzi
- Wsparcie w promocji konferencji, pozyskiwaniu uczestników i partnerów
- Analiza wszystkich aspektów organizacyjnych
- Prezes FRP był prowadzącym panelu podczas konferencji
- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby w ramach prac organizacyjnych

7. Projekt „Polityka kontroli antyplagiatowej prac dyplomowych na polskich uczelniach”. (*przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego*).

Projekt przeprowadzony wspólnie przez FRP – ISW oraz firmę Plagiat.pl, która jest jednym z partnerów strategicznych Fundacji. Celem projektu było dokonanie próby analizy i diagnozy sytuacji w różnych uczelniach w sprawach ich działalności antyplagiatowej a następnie sformułowanie wniosków i rekomendacji.

Projekt jest kontynuacją wieloletnich działań Fundacji Rektorów Polskich na rzecz poszanowania praw autorskich na wszystkich szczeblach edukacji akademickiej oraz kreowania instytucjonalnych ram dla ochrony własności intelektualnej na polskich uczelniach.

W ramach projektu w okresie luty – marzec 2016 r. przeprowadzono badania jakościowe i ankietowe na polskich uczelniach, których celem było zbadanie poziomu przygotowania uczelni do implementacji nowych regulacji oraz diagnoza problemów, na jakie napotykają instytucje szkolnictwa wyższego w procesie dostosowania się do nowych ram prawnych.

Wyniki badania zostały przez FRP opublikowane w formie wydawnictwa książkowego pt. *Memorandum dotyczące polityki kontroli antyplagiatowej prac dyplomowych na polskich uczelniach* w nakładzie 300 egz. Publikacja zawiera opis aktualnych działań realizowanych przez uczelnie w zakresie przeciwdziałania plagiatowaniu przez studentów. Sformułowana na podstawie przeprowadzonych badań diagnoza ma w założeniu pomóc uczelniom zmierzyć się z wyzwaniem, jakie niesie nowa regulacja i świadomie kształtować wewnętrzną politykę antyplagiatową. Przedstawione w publikacji rekomendacje mają na celu nie tylko skuteczną implementację regulacji ustawowych w zakresie kontroli antyplagiatowej, ale również faktyczną odbudowę etosu akademickiego i ugruntowanie w społecznej świadomości wagi rzetelności i uczciwości naukowej na każdym etapie kształcenia.

Publikacja została przekazana nieodpłatnie uczelniom członkowskim KRASP (KRePSZ) oraz innym zainteresowanym organizacjom i podmiotom.

- a) instytucje, z którymi FRP współdziała:
 - Firma Plagiat.pl
 - Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
 - Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- b) rola FRP:
 - opracowanie i publikacja raportu
 - FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby

8. Przedsięwzięcia o charakterze międzynarodowym. (*przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*).

- Międzynarodowa Konferencja The 2016 CIES 60th ANNUAL CONFERENCE w dniach 6-10 marca 2016 r. w Vancouver.

W ramach Konferencji Prezes FRP prof. Jerzy Woźnicki wziął udział w tzw. panelu ukraińskim oraz udostępnił opracowanie typu *executive summary* pt. *„Inwestycje w infrastrukturę badawczą w polskich uczelniach, instytutach badawczych i instytutach PAN”* prezentujące nowe możliwości i postulowane działania w ramach mobilności naukowców na kierunku kanadyjskim, z wydobyciem działań MNiSW na rzecz dynamizowania badań naukowych i wzrostu mobilności młodych badaczy. W dniu 11 marca 2016 r. Prezes FRP wziął udział w spotkaniach z przedstawicielami naukowców o polskich i ukraińskich korzeniach pracujących w Kanadzie w celu przedyskutowania możliwości

organizowania staży naukowych dla młodych naukowców z Polski w Kanadzie, na tle wyników tzw. Polsko-Ukraińskiego Projektu Badawczego opracowanego przez FRP przy współudziale RGNiSW, przy poparciu MNiSW.

- Konferencja „Classic University in the context of the challenges of epoch” 21-23 września 2016 r. w Kijowie zorganizowana przez Union of Rectors of Higher Education Institutions of Ukraine, Uniwersytet im. Tarasa Szewczenki w Kijowie.

Prezes FRP prof. Jerzy Woźniki był współorganizatorem Konferencji i wszedł w skład International Scientific Committee, obok kilku innych przedstawicieli Polski. Prezes FRP wygłosił referat otwierający Konferencję pt. „Współczesne modele działania i przyszłość uniwersytetów klasycznych z uwzględnieniem *governance in higher education system* jako obszaru o fundamentalnym znaczeniu.” Uczestniczył również w polsko – ukraińskim panelu rektorów pn. „Przyszłość uniwersytetów klasycznych w świetle doświadczeń uczelni polskich i ukraińskich”. Następnie w dniu 23 września 2016 r. Prezes FRP wraz z delegacją polskich Rektorów uczestniczących w Konferencji wziął udział w spotkaniu z L. Hryniwicz Minister Oświaty i Nauki Ukrainy.

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Rada Rektorów Ukrainy (URHEIU) - Union of Rectors of Higher Educational Institutions of Ukraine)
- Uniwersytet im. T. Szewczenki w Kijowie – Ukraina
- Comparative and International Education Society (CIES)

b) rola FRP

- udział przedstawicieli FRP w międzynarodowych konferencjach oraz wizyty związane z realizacją projektów studyjnych
- wygłaszanie referatów i wykładów oraz prezentacja opracowań przedstawianych publicznie przez FRP na konferencjach międzynarodowych
- wizyty robocze przedstawicieli FRP w uczelniach zagranicznych

W działalności badawczej FRP, w tym o charakterze międzynarodowym, uczestniczyła obywatelka Ukrainy p. Iryna Degtyarova (PhD), visiting researcher działająca jako uczestnik projektów.

9. Doroczne ogólnopolskie seminarium poświęcone aktualnym problemom rozwoju szkolnictwa wyższego – w seminarium wzięli udział członkowie Zgromadzenia Fundatorów FRP i ISW oraz zaproszeni goście – łącznie 60 osób (*przedsięwzięcie zrealizowane w dniu 15 września 2016 r., w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego*)

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy

b) rola FRP

- opracowanie koncepcji i realizowanie Seminarium,
- Przewodniczący Rady Fundacji pełnił funkcję Przewodniczącego Seminarium,

- FRP i ISW wspólnie udostępniły swoje zasoby.

10. Projekt pn. „Działania FRP na rzecz rozwoju szkół wyższych” (przedsięwzięcie kontynuowane, realizowane w ramach nieodpłatnej dla szkół wyższych działalności pożytku publicznego)

a) instytucje, z którymi FRP współdziałała:

- Instytut Społeczeństwa Wiedzy
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich działająca wspólnie z Konferencją Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych
- Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich
- wybrane uczelnie członkowskie KRASP

b) rola FRP

- opracowywanie i przedstawienie prezentacji, wykładów, referatów w ramach konferencji, sympozjów, seminariów
- wizyty robocze przedstawicieli FRP w uczelniach członkowskich KRASP(KRePSZ)

(zrealizowano kilkadziesiąt działań o takim charakterze)

Punkt III.

Fundacja jest wpisana do rejestru przedsiębiorców KRS-u.

Punkt IV. Uchwały Zarządu FRP

W 2016 r. Zarząd podjął jedną uchwałę (22 grudnia 2016 r.). Zarząd FRP dokonywał szczegółowo protokołowanych ustaleń organizacyjno-programowych, obradując na odbywających się kilka razy w roku wspólnych posiedzeniach Zarządów FRP i ISW (w 2016 r. odbyło się 7 takich posiedzeń). Zarządy FRP i ISW współpracują na podstawie umowy z dnia 2 stycznia 2004 r.

Uchwały były podejmowane przez Radę Fundacji. Odpisy tych uchwał stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

Punkt V. Informacja o uzyskanych przychodach

Łączna kwota przychodów Fundacji uzyskanych w 2016 roku: 813.793,87 zł

W tym:

Przychody z działalności statutowej (seminaria ,szkoły letnie ,publikacje)	-	798.205,65, zł
Przychody finansowe (provizje bankowe)	-	3.792,82, zł
Pozostałe przychody (darowizny)	-	10.000,00 zł
Wpłaty na Pożytek publiczny	-	1.795,40 zł
Pozostałe przychody operacyjne	-	0,00 zł

Punkt VI. Informacja o poniesionych kosztach

Łączna kwota kosztów Fundacji poniesionych w 2016 roku : **490.591,61 zł**

W tym:

a) koszty poniesione na realizację celów statutowych : **264.228,57 zł**

W tym:

- wynagrodzenia ekspertów i wykładowców	-	80.630,00 zł
- koszty seminariów i konferencji	-	174.394,27zł
- koszty publikacji	-	9.204,30zł

b) koszty administracyjne: **226.363,04 zł**

w tym:

- zużycie materiałów i energii	-	14.164,73zł
- usługi obce (czynsz, k. eksploatacyjne ,telefony) -	-	66.843,09zł
- wynagrodzenia i narzuty (ZUS)	-	145.005,22zł
- amortyzacja	-	0,00 zł
- pozostałe (m.in. podatki i opłaty)	-	350,00 zł

c) pozostałe koszty (w tym koszty finansowe) - 0,00 zł

Punkt VII.

W roku obrotowym 2016 stosowano zasady rachunkowości wynikającej z ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U z 2002 r.nr.76 poz. 694 z późn . m.)

Fundusz założycielski Fundacji wynosi : **16.200,00 zł**

a) na dzień 31.12.2016 Fundacja posiadała środki pieniężne : **578.971,30 zł**

- środki pieniężne na r-kach bankowych:	578.971.30zł
- środki pieniężne w kasie:	0,00 zł

b) w 2016 r. Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości

c) suma aktywów i pasywów Fundacji na koniec 2016 roku : **974.632,71zł**

d) wartość zobowiązań na koniec 2016 roku: **76.880,30zł**
(zobowiązania krótkoterminowe)

e) w okresie sprawozdawczym FRP zatrudniała 3 osoby na etacie.

Punkt VIII.

Fundacja nie prowadziła działalności zleconej przez organy państwowe i samorządowe.

Punkt IX.

1. Wysokość rocznego lub przeciętnego wynagrodzenia wypłacanego łącznie członkom zarządu – 0,00 zł
2. Udzielone przez fundację pożyczki – 0,00 zł
3. Nabyte przez fundację obligacje oraz wielkość objętych udziałów lub akcji w spółkach prawa handlowego – 0,00 zł
4. Nabyte przez fundację nieruchomości i środków trwałych – 0,00 zł

Punkt X. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Zobowiązania podatkowe na dzień 31.12.2016:

- dot. podatku dochodowego od osób fizycznych -	1.422,00 zł
- dot. rozliczeń z ZUS -	3.633,42, zł
- dot. podatku dochodowego od osób prawnych -	0,00 zł
- dot. podatku VAT -	70.426,00 zł

Zobowiązania podatkowe zostały uregulowane w terminach ustawowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe PIT 4r i VAT 7 oraz CIT 8.

Punkt XI. Informacja dodatkowa

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.

Fundacja Rektorów Polskich

ul. Górnośląska 14
00-432 Warszawa

frpfund@mbox.pw.edu.pl
www.frp.org.pl
tel. +22 621 09 72
fax + 22 621 09 73
