

Program kształcenia na poziomie 5 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)

Metryczka:

- Nazwa kierunku studiów/programu kształcenia: **Nauczanie Języków Obcych**
- Nazwa kwalifikacji **Asystent przedszkolny/szkolny nauczyciela języka obcego¹ (Preschool/School Language Teacher Assistant)²**
- Profil: **Praktyczny**
- Obszar nauk: **Nauki Humanistyczne i Społeczne**
- Nazwa uczelni: **Uniwersytet Warszawski**
- Skład zespołu opracowującego program: **dr Anna Murkowska, dr Jacek Romaniuk, Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej Uniwersytetu Warszawskiego**

Uzasadnienie przygotowania programu kształcenia na poziomie 5 w uczelni:

Analiza wyboru zakresu/tematyki kierunku, a w niej:

Grupami potencjalnie zainteresowanymi studiami „krótkiego cyklu kształcenia” na kierunku nauczanie języków obcych mogą być:

- absolwenci liceów ogólnokształcących, którzy z egzaminu maturalnego otrzymali niski wynik, a zatem nie mogą studiować na studiach I stopnia, gdyż nie przeszliby rekrutacji,
- absolwenci liceów ogólnokształcących, którzy zdawali na maturze język obcy na poziomie podstawowym i z tego powodu nie mogli być brani pod uwagę w rekrutacji na studia I stopnia,
- absolwenci liceów ogólnokształcących, którzy zdawali na maturze język obcy na poziomie podstawowym i przedmioty ścisłe
- absolwenci techników, którzy zdawali na maturze język obcy na poziomie podstawowym i przedmioty ścisłe
- nauczyciele języków obcych, którzy mają braki w praktycznym przygotowaniu do zawodu nauczyciela języka obcego, szczególnie w przygotowaniu

¹ Program tu przedstawiony jest opracowany dla **asystenta nauczyciela języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych.**

² **Preschool/School Language Teacher Assistant:** nazwa kwalifikacji rozpoznawalna w krajach anglosaskich.

psychologiczno-pedagogicznym i językowym.

Cele programu:

Roczny, krótki cykl kształcenia, z dużą ilością praktycznych zajęć językowych włączając w to także kształcenie w zakresie języka szkolnego i obowiązkowego uczestnictwa w praktykach wychowawczych i pedagogicznych (zawodowych) uzupełniałby braki z poziomu 4tego i otwierałby przed nimi nowe perspektywy zawodowe.

W przypadku wybrania kierunku studiów: *nauczanie języków obcych* istnieje możliwość uznania części kompetencji uzyskanych wcześniej (na 5 poziomie) i skrócenie okresu kształcenia na VI poziomie

Zapotrzebowanie rynku pracy:

1. Zapotrzebowanie na rynku pracy: przedszkola i szkoły podstawowe
2. Opinie: Kuratorium Oświaty w Warszawie, dyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych, nauczyciele języka obcego w przedszkolach i szkołach podstawowych, studenci kierunków nauczanie języków obcych, którzy odbyli praktyki wychowawcze i pedagogiczne

Zmiany w podstawach programowych dla przedszkoli i szkół dotyczące nauczania języków nowożytnych³ prowadzą i będą dalej prowadziły do zwiększającego się zapotrzebowania na nauczycieli języka obcego w przedszkolach i szkołach podstawowych⁴ (zwłaszcza nauczycieli języka angielskiego) i w związku z tym można prognozować, że zapotrzebowanie na absolwentów poziomu V, na kierunku nauczanie języków obcych będzie stale wzrastać.

Potwierdzają to przeprowadzone przez nas wstępne konsultacje⁵ w kuratorium, z dyrektorami przedszkoli i szkół podstawowych, nauczycielami języka obcego w przedszkolach i szkołach oraz ze studentami kierunku nauczanie języków obcych..

Proponowana struktura opisu programu kształcenia:

³ Patrz.: Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009, Nr 4, poz. 17) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

⁴ Nauczanie języka obcego jest obecnie obowiązkowe **dla dzieci pięcioletnich od 01.09.2015 i będzie dla młodszych od 01.09.2017**. Nauczanie języka obcego w szkołach podstawowych jest obowiązkowe **od roku 2009/2010**.

⁵ Odbyliśmy jedynie wstępne konsultacje ze względu na krótki czas na przygotowanie programu, ale jest planowana szersza akcja informacyjna

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) z krótkim uzasadnieniem

Obszar kształcenia Nauki humanistyczne i społeczne

2. **Profil studiów:** praktyczny. W programie studiów ponad 50% punktów ECTS dotyczy zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem nauczycielskim (zawodowym). Prowadzi je kadra, która w większości posiada również praktyczne doświadczenie nauczycielskie zdobyte poza uczelnią.

3. **Cel studiów:**

Kształcenie w krótkim cyklu – *Asystent przedszkolny/szkolny nauczyciela języka obcego* odbywa na 5 poziomie PRK. Ma ono profil praktyczny. Celem jest wykształcenie absolwenta posiadającego podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki nauczania języka obcego, posługującego się językiem obcym na poziomie biegłości B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poszerzonej o znajomość słownictwa specjalistycznego i znajomość języka szkolnego w zakresie studiowanej specjalizacji.

Absolwent jest przygotowany do pracy w przedszkolach, szkołach podstawowych i ośrodkach wychowawczych jako *Asystent przedszkolny lub szkolny nauczyciela języka obcego*.

Absolwent może kontynuować naukę na studiach pierwszego stopnia. W przypadku podjęcia studiów na kierunku nauczanie języków obcych część uzyskanych kompetencji może być uznana i cykl studiów może być skrócony.

Sylwetka absolwenta: Asystent przedszkolny/szkolny nauczyciela języka obcego

Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w przedszkolach i szkołach podstawowych jako asystent nauczyciela języka obcego.

Absolwent jest przygotowany do kontynuowania kształcenia na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji: na studiach I stopnia na kierunku nauczanie języków obcych lub kierunku filologia.

Absolwent potrafi:

- pomagać dzieciom i młodzieży w nauce języka obcego zarówno indywidualnie jak i w małych grupach oraz w całej klasie.
- pomagać w nauce języka obcego dzieciom i młodzieży wymagającym dodatkowej pomocy (na przykład dzieciom których językiem ojczystym nie jest język polski)
- pomagać nauczycielowi języka w przygotowywaniu materiałów dydaktycznych
- motywować i zachęcać dzieci i młodzież do nauki języka obcego, także poprzez zaznajomienie ich z językowymi programami w Internecie.
- pomagać nauczycielowi w sprawdzaniu prac kontrolnych i wystawianiu ocen

Absolwent jest przygotowany do:

- aktywnego uczestnictwa w zebraniach z innymi nauczycielami oraz rodzicami
- do pomocy w organizowaniu różnych wydarzeń przedszkolnych i szkolnych: wycieczek imprez i obozów.

Ważnymi cechami osobowościowymi absolwenta powinny być: entuzjazm, wyobraźnia, energia, łatwość adaptacyjna w różnych sytuacjach, cierpliwość i odpowiedzialność.

Udokumentowane doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą w przedszkolach lub/i szkołach podstawowych jest tutaj wymaganiem najważniejszym, gwarantowanym przez w/w studia poziomu 5, podczas których prowadzone są zarówno praktyki wychowawcze jak i zawodowe. (Kandydatom na te studia będą zaliczane inne formy praktyk, tak jak na przykład wolontariat)

4. Wymagane kompetencje kandydatów Efekty kształcenia: szczegółowe efekty kształcenia programu.

Kandydat musi posiadać kwalifikacje określone dla poziomu szkoły ponadgimnazjalnej (technikum, liceum), poświadczone uzyskaniem świadectwa ukończenia szkoły.

5. Efekty kształcenia: szczegółowe efekty kształcenia programu.

Efekty kształcenia dla kierunku (K)	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów 5 poziomu na kierunku nauczanie języków obcych Asystent przedszkolny/szkolny nauczyciela języka obcego	Symbol deskryptora 5 poziomu
WIEDZA – absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna podstawową terminologię z zakresu dydaktyki nauczania języków obcych	P5Z_WT

K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu psychologii i pedagogiki w systemie nauk oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P5S_WG
K_W03	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z kształceniem, w szczególności z nauczaniem języków obcych	P5S_WK
K_W04	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z pracą w instytucjach edukacyjnych	P5U_W
K_W05	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P5Z_WZ
K_W06	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P5Z_WZ
K_W07	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P5Z_WZ
K_W08	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.	P5Z_WZ

K_W09	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	P5Z_WZ
K_W10	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	P5Z_WO
K_W11	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z nauczaniem języków obcych	P5Z_WZ, P5Z_WT
K_W12	ma podstawową wiedzę o odbiorcach (podmiotach) edukacji, oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług edukacyjnych.	P5U_W
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	P5Z_WT
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P5Z_UI, P5Z_UU
K_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z nauczaniem języków obcych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P5U_U, P5Z_UI P5Z_UU P5O_UU
K_U03	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające	P5Z_UO

	na planowanie i realizację zadań związanych z opieką nad dziećmi i nauczaniem języków obcych	
K_U04	potrafi komunikować się w języku obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z wykorzystaniem podstawowego słownictwa specjalistycznego i języka szkolnego	P5S_UK
K_U05	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności psychopedagogicznej	P5S_UW
K_U06	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P5Z_UO,
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej	P5Z_UI
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań wychowawczych ; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów psychologicznych i pedagogicznych oraz prognozować przebieg ich	P5Z_UI

	rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań	
K_U09	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P5Z_UO
K_U10	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych	P5Z_UO
K_U11	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P5Z_UO, P5Z_UN P5S_UO
K_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P5Z_UI, P5Z_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:		
K_K01	współdziałania i pracy w małym zespole oraz przyjmowania w nim różnych ról	P5U_K
K_K02	oceny działania swojego oraz członków zespołu, którym kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	P5U_K
K_K03	przestrzegania zasad postępowania gwarantujących właściwą jakość działań zawodowych oraz bezpieczeństwo	P5Z_KP

K_K04	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P5Z_KW
K_K05	uwzględniania w swojej pracy pozatechnicznych aspektów i skutków prowadzonej działalności, w tym ich wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	P5Z_KO
K_K06	postępowania profesjonalnego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P5Z_KO
K_K07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P5S_KK P5S_KO
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P5O_KR

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K – kierunkowe efekty kształcenia ,W – kategoria wiedzy, U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

6. Opis wymagań dla poziomu 5 PRK i ich realizacja przez szczególne efekty kształcenia programu studiów 5 stopnia na kierunku nauczanie języków obcych – asystent przedszkolny/szkolny nauczyciela języka obcego.

Symbol deskryptora 5 poziomu	Wymagania 5 poziomu PRK	Efekty kształcenia dla kierunku nauczanie języków obcych – asystent przedszkolny/szkolny nauczyciela języka obcego
WIEDZA – absolwent zna i rozumie		
P5Z_WT	podstawy teoretyczne metod i technologii stosowanych w działalności zawodowej	K_W01, K_W02
	zasady prowadzenia działalności gospodarczej i przedsiębiorczości	K_W03, K_W08
	zasady etyczne obowiązujące w działalności zawodowej	K_W13
P5Z_WZ	wybrane teorie wyjaśniające zjawiska i procesy odnoszące się do działalności zawodowej	K_W05, K_W06, K_W11, K_W12

P5Z_WO	w szerokim zakresie metody i technologie stosowane w działalności zawodowej	K_W05, K_W08
	w szerokim zakresie rozwiązania organizacyjne w działalności zawodowej	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:		
P5U_U	odbierać umiarkowane złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U04, K_U08
	odbierać i formułować niezbyt złożone wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii	K_U04
P5Z_UI	przewodzić dokumentację wymaganą w działalności zawodowej	K_U07, K_U08
	śledzić rozwój danej dziedziny działalności zawodowej, uwarunkowania prawne oraz lokalne konteksty	K_U06, K_U08
	dokonywać analizy prowadzonej działalności zawodowej w oparciu o dostępne dane ilościowe	K_U12

P5Z_UO	przygotowywać plan działań dotyczący zadań zawodowych, własnych i kierowanego zespołu, z uwzględnieniem zmiennych, dających się przewidzieć warunków, oraz korygować plan stosownie do okoliczności	K_U11, K_U12,
	wykonywać umiarkowanie złożone zadania zawodowe w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	K_U11
	kierować małym zespołem pracowniczym realizującym umiarkowanie złożone zadania zawodowe w zmiennych, ale przewidywalnych warunkach	K_U11
	analizować i oceniać przebieg oraz efekty działalności zawodowej, rozwiązywać nietypowe problemy i wprowadzać odpowiednie korekty	K_U12
	zarządzać obiegiem informacji związanych z działalnością zawodową	K_U11
	współpracować z klientami i kooperantami	K_U11
P5Z_UN	dobierać metody, technologie, procedury i materiały potrzebne w działalności zawodowej	K_U11, K_U12
P5Z_UU	analizować i oceniać swoje kompetencje zawodowe >>	K_U12
	samodzielnie korzystać z dostępnych możliwości aktualizacji i poszerzania kompetencji zawodowych >>	K_U01, K_U02
	oceniać potrzeby szkoleniowe podległych pracowników	K_U11, K_U12

	pełnić funkcje opiekuna stażysty / mentora osoby nowo przyjętej do pracy	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:		
P5U_K	samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niewielkim zespołem w zorganizowanych warunkach	K_K01, K_K02
	oceny działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K_K02
P5Z_KP	przestrzegania obowiązujących w działalności zawodowej zasad postępowania gwarantujących właściwą jakość działań zawodowych oraz bezpieczeństwo	K_K03
P5Z_KW	utrzymywania właściwych relacji w lokalnym środowisku zawodowym	K_K04
P5Z_KO	promowania zasad etycznych w toku działalności zawodowej	K_K02, K_K06, K_K08
	uwzględniania jakości, kontekstu ekonomicznego i społecznego oraz innych istotnych skutków działalności zawodowej	K_K05
	przyjmowania odpowiedzialności związanej z działalnością zawodową	K_K02, K_K08

7. Inne charakterystyki

7.1 Czas trwania studiów i przypisana liczba ECTS.

Dwa semestry, 50 ECTS.

7.2. Program i plan studiów

Poniższa tabela przedstawia program studiów na kierunku nauczanie języków obcych - **asystent nauczyciela języków obcych**. Przedstawia ona wykaz przedmiotów z liczbą godzin i punktów ECTS, oraz formy prowadzenia zajęć. Szczegółowe efekty kształcenia realizowane w poprzez poszczególne przedmioty będą przedstawione w sylabusach, które opracuje nauczyciel prowadzący dany przedmiot (co nastąpi na etapie przygotowań do uruchomienia studiów).

WYKAZ PRZEDMIOTOWY CKNJOiEE UW

DLA STUDIÓW KROTKIEGO CYKLU NA KIERUNKU NAUCZANIE JEZYKÓW OBCYCH – ASYSTENT PRZEDSZKOLNY/SZKOLNY NAUCZYCIELA JEZYKA OBCEGO

<i>D I</i>	<i>PRZEDMIOTY</i>	<i>ROZLICZENIE SEMESTRALNE</i>			
		<i>wykl ad</i>	<i>kon./ ćwicz.</i>	<i>Forma zaliczenia</i>	<i>ECTS</i>
		<i>Łączna ilość godzin w ciągu roku</i>			
MODUŁ I. PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE MERYTORYCZNYM DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU					
	<i>Praktyczna nauka języka obcego</i>		<i>150</i>	<i>ocena egzami</i>	<i>10</i>
	<i>Fonetyka języka obcego</i>		<i>45</i>	<i>ocena</i>	<i>3</i>

<i>Gramatyka praktyczna języka obcego</i>		45	<i>ocena</i>	3
MODUŁ II. PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM				
<i>Praktyka opiekuńczo-wychowawcza</i>		100	<i>ocena</i>	8
<i>Psychologia edukacyjna</i>	15		<i>ocena+egz.</i>	2
<i>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i>		30	<i>ocena</i>	3
<i>Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki specjalnej</i>		30	<i>ocena</i>	3
MODUŁ III. PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM				
<i>Praktyka pedagogiczna/nauczycielska</i>		120	<i>ocena</i>	10
<i>Dydaktyka nauczania języków obcych</i>	15		<i>ocena</i>	1
<i>Dydaktyka przedmiotowa przedszkolna i I etapu edukacyjnego</i>	10	20	<i>ocena</i>	2
<i>Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego</i>	10	20	<i>ocena</i>	2
MODUŁ IV. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE				
<i>Nauczanie języka wspomagane komputerem</i>		30	<i>ocena</i>	2
<i>Promowanie etycznych zachowań w edukacji</i>		10	<i>ocena</i>	1
RAZEM	<i>650 godzin w tym 220 godzin praktyk</i>			50