

Dziesięciolecie

Fundacji Rektorów Polskich

2002-2012

SPIS TREŚCI

1.	List Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego	5
2.	Inne adresy zewnętrzne	7
3.	Gratulacje i życzenia w imieniu środowiska rektorskiego	13
4.	Refleksje Przewodniczącego Rady FRP	21
5.	Podziękowanie prezesa FRP	23
6.	Fundacja Rektorów Polskich	24
7.	Wyróżnienia przyznane przez FRP z okazji X-lecia	28
8.	Misja Fundacji Rektorów Polskich realizowana w świetle dorobku X-lecia	29
9.	Działalność FRP – poziom systemowy	31
	• Udział w pracach nad strategiczną perspektywą rozwoju systemu szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce	32
	• Wspieranie procesu legislacyjnego i udział we wdrażaniu nowych regulacji w szkolnictwie wyższym we współdziałaniu z KRASP	34
	• Wspieranie procesu integracji Polski z Unią Europejską oraz polityki proinnowacyjnej państwa	36
	• Promowanie nowych rozwiązań w systemie szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce i na forum międzynarodowym oraz wkład FRP w przedsięwzięcia poza granicami kraju	38
	• Współdziałanie i konwergencja sektorów – publicznego i niepublicznego w szkolnictwie wyższym	40
10.	Działalność FRP – Poziom instytucjonalny	43
	• Wspieranie systemowe działalności szkół wyższych i działalność doradcza na rzecz uczelni zrzeszonych w KRASP (KREPSZ) i KRZaSP	44
	• Wspieranie merytoryczne i organizacyjne działalności Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (z którą wspólnie działa Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich)	46
	• Benchmarking w szkolnictwie wyższym	48
	• Doskonalenie kompetencji kadr kierowniczych uczelni akademickich oraz rozwój osobisty liderów środowiska doktorantów	51
	• Upowszechnianie wiedzy w środowisku akademickim na temat pożądanых reguł funkcjonowania szkolnictwa wyższego i systemu badań naukowych	52
	– Ogólnokrajowe Seminarium dla doktorantów pn. Rola szkolnictwa wyższego w kształtowaniu społeczeństwa wiedzy	54
	– Ważniejsze publikacje książkowe Fundacji rektorów polskich i instytutu społeczeństwa wiedzy	55
11.	Wykładowcy i autorzy prezentacji na konferencjach, seminariach, i szkołach FRP oraz grono ekspertów współpracujących z fundacją i instytutem w okresie 2002-2012	57

LIST MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO



Szanowni Państwo,

Aktywny udział w debacie nad aktualną problematyką polityki edukacyjnej i naukowej, służenie radą i opinią, proponowanie konstruktywnych rozwiązań, realizowanie projektów badawczych poświęconych szkolnictwu wyższemu i systemowi nauki, organizowanie szeregu konferencji i seminariów, a także szkoleń ukierunkowanych na doskonalenie obecnych kadr kierowniczych uczelni oraz odwoływanie się do ogromnej wiedzy i cennych doświadczeń byłych władz uczelnianych, interesujące publikacje dotyczące zagadnień szkolnictwa wyższego i nauki, wreszcie wszystkie inne przedsięwzięcia, których kluczowym celem jest wsparcie rozwoju edukacji i nauki w Polsce – to właśnie najkrótszy opis bogatej dziesięcioletniej działalności Fundacji Rektorów Polskich.

Z okazji jubileuszu dziesięciolecia istnienia Fundacji wszystkim Pracownikom i Współpracownikom oraz Fundatorom pragnę złożyć moje serdeczne gratulacje i wyrazy najwyższego uznania. Niezwykle doceniam Państwa działalność, która ma swoje źródło w głębokiej trosce o najwyższy poziom kształcenia i badań w Polsce. Dziękuję za zaangażowanie, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz dobrą współpracę, zwłaszcza na etapie przygotowania i wprowadzenia przez Ministerstwo systemowej reformy nauki i szkolnictwa wyższego.

Proszę przyjąć życzenia prawdziwej satysfakcji z podejmowanych działań, dalszych wartościowych inicjatyw oraz wszelkiej pomyślności.

Łączę wyrazy głębokiego szacunku

prof. Barbara Kudrycka
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

INNE ADRESY ZEWNĘTRZNE



FRP ma dopiero 10 lat?

Gdy dowiedziałem się, że zbliża się rocznica dziesięciolecia działalności FRP, byłem zaskoczony – tym, iż to zaledwie dziesięć lat. A to dlatego, że z perspektywy mojego stosunkowo niedawnego zaangażowania w sprawy systemowe szkolnictwa wyższego Fundacja istniała „od zawsze”. Kiedykolwiek bowiem miałem potrzebę dowiedzenia się „co, jak i dlaczego” funkcjonowało w szkolnictwie wyższym, nie miałem wątpliwości, gdzie znaleźć kompetentną wiedzę: w Fundacji, a mówiąc ściślej – dowiem się wszystkiego od profesora J. Woźnickiego. Fundacja jest dla mnie – a sądzę, że nie tylko dla mnie – nieocenionym depozytariuszem wiedzy o problemach szkolnictwa wyższego.

Nie powinno więc dziwić, że współpraca Rady Głównej z Fundacją rozwija się pomyślnie, szczególnie w bieżącej kadencji Rady. Współpraca ta stała się też katalizatorem współdziałania Rady z konferencjami rektorów, co miało istotne znaczenie w trakcie prac nad nowelizacją ustawy o szkolnictwie wyższym i ustawy o stopniach i tytułach naukowych. Nie mam wątpliwości, że bez tego współdziałania przyjęte ustawy byłyby znacznie gorszej jakości. Współdziałamy dalej, gdyż przyjęte ustawy i związane z nimi rozporządzenia wykonawcze wymagają udoskonalenia, co mam nadzieję nastąpi w nieodległej przyszłości.

Oczywiście nie chodzi o to, aby we wszystkich kwestiach mówić jednym głosem, gdyż punkty widzenia Rady Głównej i organizacji przedstawicielskich rektorów mogą się różnić, ważne jest jednak, aby pojawiające się różnice poglądów ujawniały się publicznie i były zrozumiałe dla społeczności akademickiej. Rzecz w kształtowaniu kultury i pragmatyki osiągnięcia konsensu w debacie publicznej, a z tym, jak wiadomo, w naszym kraju nie jest najlepiej. Społeczność akademicka powinna pod tym względem świecić pozytywnym przykładem.

Nie mogę też nie wspomnieć o jeszcze jednym: otóż jako przedstawiciel Rady Głównej uczestniczyłem w pracach nad strategią rozwoju szkolnictwa wyższego, których inicjatorem i kierującym był profesor Woźnicki. Z perspektywy czasu mogę stwierdzić, że była to fascynująca przygoda intelektualna (o tym, że była to też ciężka praca, zdążyłem już zapomnieć). Powstał ważny dokument, pozytywnie oceniony praktycznie przez całą społeczność akademicką, a także, chociaż nie bez wahania, przez MNiSW. Nie zaniechujmy starań, aby strategia ta, po ewentualnych modyfikacjach i niezbędnym zoperacjonalizowaniu, stała się dokumentem wiążącym, ukierunkowującym dalszy rozwój szkolnictwa wyższego w Polsce. Bez wątpienia ważną rolę w doprowadzeniu do tego może odegrać Fundacja Rektorów Polskich.

A więc: Sto lat!

prof. Józef Lubacz

Przewodniczący

Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego

W ciągu ostatnich kilkunastu lat w polskim szkolnictwie wyższym zaszła ogromna rewolucja. Rozwój ilościowy i instytucjonalny (w tym inwestycje) powinien zadowolić nawet największych krytyków. Jednak nie chodzi tylko o to, by było jak najwięcej miejsc do studiowania, jak najwięcej krzeseł w salach wykładowych. Celem i koniecznością współczesnej edukacji jest dostępność takiego wykształcenia, które spełnia najwyższe wymagania jakościowe. Takiego, które będzie przepustką do satysfakcjonującego życia zawodowego młodego pokolenia. Dlatego instytucje takie jak Fundacja Rektorów Polskich są dziś tak bardzo potrzebne.



Działają Państwo dla zwiększenia konkurencyjności polskich uczelni.

Być może słowo to w kontekście nauki nadal nie wszystkim wydaje się właściwe, jednak w zglobalizowanym świecie nie można już dziś przed nią uciec. Żyjemy bowiem w czasach, gdy dominujące znaczenie odgrywa posiadany przez firmy kapitał intelektualny pracowników. Ma to ogromne znaczenie szczególnie w sytuacji bardzo silnej konkurencji ze strony regionów o taniej sile roboczej.

Gospodarka oparta na wiedzy stała się rzeczywistością. Współczesny rynek pracy jest coraz bardziej wymagający. Dlatego szkoły na każdym poziomie nauczania – od podstawowego do wyższego – muszą przejść z uczenia wiedzy ugruntowanej, ale potrzebnej jeszcze wczoraj, do dostarczania wiedzy, umiejętności i kształtowania postaw pozwalających na zmierzenie się z wyzwaniami jutra. To one zdecydują o tym, czy Polska znajdzie się w grupie wygranych tworzących nowe technologie, czy przegranych, którzy będą dostarczać tym pierwszym jedynie taniej siły roboczej.

Konkurencyjność i ogólna kondycja polskich uczelni będą miały w przyszłości kluczowy wpływ na los kolejnych pokoleń Polaków. Dlatego warto docenić fakt, że dzięki zaangażowaniu takich osób jak Państwo, przedstawiciele środowiska akademickiego zmieniają swój punkt widzenia. Patrzą szerzej – nie tylko na własne uczelnie, czy regiony, ale na cały system wyższej edukacji w Polsce. Ich otoczenie dziś to przede wszystkim gospodarka i rynek pracy. Uczelnie muszą wychodzić ze swoich pozycji i tworzyć relacje partnerskie. Wspierając projekty i przedsięwzięcia realizowane przez FRP takie jak Program „Benchmarking w systemie szkolnictwa wyższego”, mamy świadomość, że wytyczamy dobre ścieżki.

Dziękuję Fundacji Rektorów Polskich za 10 lat pracy dla dobra polskiego szkolnictwa wyższego i życzę dalszych sukcesów. Dziękuję także w imieniu polskiego biznesu. Państwa sukcesy są, bowiem również dla nas powodem do radości. Tylko z dobrze wykwalifikowanymi pracownikami możemy marzyć o podboju światowej gospodarki.

Maciej Witucki

Prezes

Orange Polska

Stanie na straży ciągłego rozwoju polskiej nauki, badań i poziomu nauczania wpisane są w cele statutowe Fundacji Rektorów Polskich. Ich konsekwentna realizacja na przestrzeni ostatnich lat oraz czynny udział w rozwiązywaniu pojawiających się w szkolnictwie wyższym problemów pokazały, jak ważna i potrzebna była inicjatywa podjęta przez środowisko rektorskie. W trosce o wspólne dobro, jakim jest szkolnictwo wyższe Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej oraz Krajowa Reprezentacja Doktorantów od wielu lat z satysfakcją współpracują z Fundacją.



Z biegiem lat, m.in. przy wsparciu Fundacji, staliśmy się ważnymi partnerami dla polskich uczelni. Możliwość wymiany poglądów oraz wspólna praca możliwa jest dzięki regularnym spotkaniom odbywającym się podczas konferencji organizowanych przez studentów, doktorantów, rektorów oraz inne organizacje sektora szkolnictwa wyższego. Dyskusje i formułowane stanowiska stają się punktem wyjścia do dalszych prac oraz zmian koniecznych w polskiej nauce i edukacji. Niezwykle ważną okazała się współpraca podczas prac nad ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 roku, udało się wówczas nie tylko wypracować porozumienie i osiągnąć zakładane cele, ale także zbudować partnerskie relacje, które trwają dotychczas.

Najlepszą okazją do wymiany poglądów są dla nas coroczne spotkania podczas Krajowej Konferencji Tematycznej w Kościelisku. Dla wielu pokoleń samorządów studenckich stanowią one czas nie zawsze łatwych dyskusji, ale jednocześnie bardzo miło spędzonych chwil. Szczególnie bliską naszym organizacjom osobą jest prof. Jerzy Woźnicki – laureat pierwszej w historii Nagrody Środowiska Studenckiego w kategorii PROstudencki Autorytet, inicjator wielu wspólnych projektów i współautor utworzenia ogólnopolskiego przedstawicielstwa doktorantów. Wielu doktorantów w pamięci ma dziś X Szkołę Fundacji Rektorów Polskich – Szkoła liderów samorządu i organizacji doktorantów zorganizowaną we współdziałaniu z Krajową Reprezentacją Doktorantów w Zakopanem we wrześniu 2011 r. i osobiste zaangażowanie Profesora w konferencje organizowane przez środowisko KRK.

Wierzymy, że minione lata to dopiero początek udanej współpracy. Nasze drogi, choć nie zawsze tożsame, często zbiegają się łącząc pragnienia i cele. Ufamy, że tylko poprzez wzajemne porozumienie i współpracę można skutecznie dążyć do stałej poprawy jakości kształcenia, dlatego też w czasie jubileuszu życzymy Fundacji Rektorów Polskich i jednocześnie sobie, aby współpraca z kolejnymi pokoleniami samorządów studenckich i doktoranckich była tylko lepsza, a nasze drogi aby się zbiegały zawsze tam, gdzie leży dobro całego środowiska akademickiego.

Dominika Kita
Przewodnicząca
Parlamentu Studentów RP

Robert Kiliańczyk
Przewodniczący
Krajowej Reprezentacji Doktorantów

GRATULACJE I ŻYCZENIA W IMIENIU ŚRODOWISKA REKTORSKIEGO



Fundacja Rektorów Polskich obchodzi swoje X-lecie. Została ona utworzona z inicjatywy członków Prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, przedstawionej rektorom uczelni członkowskich w 2001 r. na wniosek ówczesnego Przewodniczącego KRASP Prof. Jerzego Woźnickiego. Podpisy 79 rektorów, którzy jako obywatele działający pro publico bono, odpowiedzieli na zaproszenie, znalazły się w Oświadczeniu o Ustanowieniu Fundacji. Rozpoczęła ona swą działalność z dniem 1 września 2002 r. uzyskując następnie status pozarządowej organizacji pożytku publicznego. Od tamtego czasu FRP służy KRASP i uczelniom akademickim jako profesjonalne zaplecze badawcze realizujące projekty i przedsięwzięcia. To w Fundacji realizowane były inicjatywy o kluczowym znaczeniu dla szkolnictwa wyższego, sygnowane i popierane przez KRASP, a w tym:

- opracowanie wstępnego projektu ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym,
- propozycja i przygotowanie projektu Kodeksu Dobrych Praktyk Szkół Wyższych,
- opracowanie i upowszechnienie projektu środowiskowego „Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego 2010-20” wraz z diagnozą stanu i podsumowaniem debat publicznych.

Od 2005 r. KRASP z Fundacją wiąże porozumienie o partnerstwie strategicznym, w ramach którego Fundacja realizuje m. in. następujące zadania:

- podejmowanie prac badawczych i wydawniczych, w odpowiedzi na wnioski organów Konferencji,
- zapewnienie zainteresowanym uczelniom członkowskim Konferencji zaplecza informacyjnego, szkoleniowego i doradczego,
- zapewnienie Konferencji dostępu do zasobów Fundacji w celu realizacji statutowych zadań KRASP,
- udostępnianie uczelniom akademickim opracowanych w Fundacji Rektorów Polskich i Instytucji Społeczeństwa Wiedzy raportów i materiałów informacyjnych.

Fundacja Rektorów Polskich realizuje także inne istotne przedsięwzięcia na rzecz uczelni akademickich, a w tym wieloletnie programy:

- benchmarking w szkolnictwie wyższym.
- programy wspierania uczelni w ich strategicznych przedsięwzięciach rozwojowych.

Wyrażam radość, że Fundacja podjęła w 2010 r. w odpowiedzi na apel KRASP (KRePSz), KRZaSP i PZPE Lewiatan, inicjatywę utworzenia Centrum Analiz i Dialogu. Od tego czasu CAiD FRP podejmuje najtrudniejsze, nierozwiązane problemy w szkolnictwie wyższym.

W roku Jubileuszu Fundacji, w imieniu rektorów uczelni członkowskich Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, z którą działa wspólnie Konferencją Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych, składam Fundacji Rektorów Polskich najlepsze życzenia. Słowa podziękowania kieruję do Politechniki Warszawskiej, instytucji patronującej FRP i zapewniającej jej stałą siedzibę w murach Uczelni.

Jako Przewodnicząca KRASP, ale również jako absolwentka sławnych Szkół Zarządzania Strategicznego FRP dla rektorów, pragnę podziękować Profesorowi Jerzemu Woźnickiemu za owocną współpracę, a także za tę ważną inicjatywę realizowaną w ramach Programu Stałych przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych uczelni akademickich, przez Fundację od 2005 r.

Drodzy członkowie Rady i Zarządu Fundacji, przyjmijcie zasłużone gratulacje.

prof. Katarzyna Chałasińska-Macukow

Przewodnicząca

Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich

Z podziwem i uznaniem patrzymy na dorobek Fundacji Rektorów Polskich (FRP) i stowarzyszonego z nią Instytutu Społeczeństwa Wiedzy (ISW).

Nie od dziś wiadomo, że aby instytucja mogła się dobrze rozwijać, musi mieć solidne fundamenty. W przypadku FRP tymi bardzo dobrze umocowanymi, solidnymi fundamentami była inicjatywa sprzed lat dziesięciu ponad osiemdziesięciu rektorów uczelni akademickich i wsparcie udzielone przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) oraz UNESCO European Center For Higher Education dla utworzenia niezależnej instytucji, działającej, podobnie jak i KRASP, pro publico bono w celu podejmowania wielopłaszczyznowych działań na rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa wyższego. Istotne jest także zaangażowanie w działania FRP wielu ważnych instytucji naszego życia gospodarczego i społecznego, które, w charakterze partnerów strategicznych, doprowadziły do skutecznej realizacji misji FRP i ISW.

Dokonania FRP są imponujące: m. in. 72 zrealizowane projekty, 24 wydawnictwa książkowe, ponad 2000 osób uczestniczących w konferencjach, projektach i seminariach. Przypomnijmy w tym miejscu np. opracowaną w imieniu Konsorcjum KRASP (KRePSZ) – FRP – KRZaSP, Środowiskową Strategię Rozwoju Szkolnictwa Wyższego na lata 2010-2020 (3 części), dzieło fundamentalne wyznaczające kierunek rozwoju polskiego szkolnictwa wyższego, zgodny, zanim jeszcze pojawiła się formalnie Strategia Europa 2020 i skorelowany z nią Krajowy Program Reform 2020, z ich generalnymi założeniami, serię Monografie FRP, w ramach których ukazały się tak podstawowe opracowania, jak np. Kodeks Dobre praktyki w szkołach wyższych, Uczelnie akademickie jako instytucje życia publicznego, Społeczna odpowiedzialność uczelni, Model awansu naukowego w Polsce oraz wiele, wiele innych wartościowych publikacji.

FRP prowadzi także wiodące, wieloletnie projekty jak: Cykl wydawnictw poświęconych systemowi i jakości studiów, Benchmarking w szkolnictwie wyższym oraz Program stałych przedsięwzięć FRP w systemie doskonalenia kadr kierowniczych uczelni akademickich, które realizowane są w ramach umowy o partnerstwie strategicznym, zawartej pomiędzy FRP i KRASP. W ramach tej ostatniej inicjatywy strategicznej w lipcu br. odbędzie się już XII Szkoła Zarządzania Strategicznego dla Rektorów-elektów w kadencji 2012-16.

Nie sposób omówić, i nie taki jest zamysł tego tekstu, całościowy, ogromny dorobek FRP i ISW. Ale widać wyraźnie, że cel, jaki przyświecał FRP w momencie tworzenia wypełnia ona bardzo dobrze. Jako wartości niezbywalne i rozwiązania optymalne w wizji polskiego szkolnictwa wyższego w kontekście procesów europejskich i globalnych, Fundacja promuje między innymi, kompleksowość i systemowość ujęcia, podstawową w nim rolę państwa, nienaruszającą jednakowoż fundamentalnej zasady autonomii szkół wyższych, i połączoną z autonomią odpowiedzialność uczelni, w tym jej nową odpowiedzialność społeczną, jakość kształcenia i badań naukowych, otwartość i elastyczne reagowanie na zmiany i pojawiające się wyzwania.

W roku jubileuszowym chciałbym życzyć Fundacji i jej twórcy prof. Jerzemu Woźnickiemu, by, tak jak dotychczas, znakomicie kontynuowała swoje pro publico bono dzieło, wspierana przez wszystkich tych, którym zależy na jak najlepszej jakości polskiej edukacji, szkolnictwa wyższego i nauki, rozwoju naszej kultury, przyszłości naszego kraju.



prof. Wiesław Banys

Przewodniczący-elekt

Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich

Przewodniczący

Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich

Wśród różnych instytucji, organizacji i stowarzyszeń działających na rzecz polskiego szkolnictwa wyższego 10 lat temu pojawiła się Fundacja, skupiająca zarówno swoich Założycieli jak i jej członków, Rektorów, w sposób szczególnie odczuwających potrzebę nowych ale i też kontynuacji różnych zadań, również takich, dla których dotychczasowe formy organizacyjne były albo niewystarczające, albo zbyt krępujące w swych założeniach ideowych. Powstało forum niezwykle ambitnych przedsięwzięć, otwartych na najbardziej aktualne sprawy akademickie, zmuszające środowisko do podejmowania ważkich tematów poprzez bezkompromisowe inspiracje i siłę dojrzałych argumentacji.



Swoją moc Fundacja bezspornie zawdzięcza wyjątkowemu Liderowi, który zdołał skutecznie swój pomysł zmaterializować organizacyjnie i skupić wokół siebie grono interesujących i oddanych sprawie rektorów. Dziś, w dziesiątą rocznicę powstania Fundacji jej Prezes, pomysłodawca i założyciel, Profesor Jerzy Woźnicki, zbiera owoce swej wyjątkowej aktywności. Na tę uroczystość przybyli ci wszyscy, którzy chcą złożyć najlepsze gratulacje wraz ze słowami uznania i podziękowań za szczególną współpracę, dzięki której powstał niezwykle solidny dorobek.

Fundacja, poza własnym programem zadań, w środowisku akademickim odgrywa jeszcze jedną ważną rolę. Jest to rola integracji środowiska ponad różnymi podziałami, co jest możliwe dzięki oddolnym środowiskowym potrzebom. Fundacja jest ważnym probierzem klimatów którymi żyją obydwie, umocowane w Ustawie Konferencji Rektorów, dzięki czemu, pozostając na poziomie artykulacji interesów kierownictw Uczelni polskich, z powodzeniem kieruje ogólnośrodowiskowym Centrum Analiz i Dialogu Międzysektorowego.

Fundacji, jako ciału konsultacyjnemu, udało się dobrze wkomponować w system kontroli i nadzoru resortowego dla szkolnictwa wyższego, dzięki czemu istniejąca pomyślna współpraca z Ministrem służy całemu środowisku szkół wyższych w Polsce.

Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich, z pełnym przekonaniem kieruje na ręce Pana Prezesa, Prof. Jerzego WOŹNICKIEGO słowa wyrażone w tym liście, dziękując za wyjątkowo pomocną dotychczasową współpracę, pozwalającą głównie zawodowym uczelniom niepublicznym włączyć się w zadania środowiskowe w duchu posłannictwa akademickiego, koleżeńskiego zrozumienia i wsparcia. Dołączamy szczerze życzenia dalszej, potrzebnej środowisku akademickiemu aktywności i pogłębiania istniejących społecznych zasobów ofiarowanego Fundacji szacunku i akceptacji dla wspólnego dobra i przyszłości.

Z wyrazami szczerzego szacunku

prof. Waldemar Tłokiński

Przewodniczący

Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich

Fundacja Rektorów Polskich – 10-lecie

Fundacja Rektorów Polskich, działająca na rzecz rozwoju nauki i szkolnictwa wyższego – ze względu na obszar swych kompetencji, zainteresowań i aktywności, a przede wszystkim dzięki jakości i znaczeniu swych dokonań w ciągu ostatnich 10 lat – jest instytucją wyjątkową w Polsce i nie mającą odpowiedników w nowych krajach członkowskich Unii Europejskiej.

Założona z inicjatywy Prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, działając w partnerstwie z KRASP i innymi organizacjami szkół wyższych, a także z instytucjami gospodarczymi, wraz ze swym zapleczem badawczym w postaci Instytutu Społeczeństwa Wiedzy, już po kilku latach od chwili założenia na trwałe wpisała się do szeroko pojętego systemu szkolnictwa wyższego w Polsce.

Aby właściwie ocenić rolę i dokonania Fundacji w ciągu jej dziesięciolecia, trzeba przypomnieć czas, w którym powstawała. Przełom wieków kończył dekadę funkcjonowania ustawy o szkolnictwie wyższym z roku 1990. Po dziesięciu latach doświadczeń, w warunkach niespotykanego wcześniej przyrostu liczby studentów, wobec spontanicznego procesu tworzenia uczelni niepublicznych w celu zaspokojenia rosnącego popytu na edukację wyższą i wygenerowania dodatkowego strumienia finansowania szkolnictwa wyższego ze środków pozabudżetowych, w związku z konsekwentnie postępującym Procesem Bolońskim, stało się jasne, że potrzebna jest zupełnie nowa ustawa – w jednym akcie regulująca funkcjonowanie wszystkich polskich szkół wyższych i zapewniająca konwergencję sektorów publicznego i niepublicznego.

W naturalny sposób, w związku z autonomią uczelni akademickich i gospodarowaniem przez nie znacznym majątkiem trwałym i środkami pieniężnymi, ujawniła się konieczność profesjonalizacji zarządzania uczelniami, w tym planowania strategicznego, aktywnego administrowania, kreowania systemów jakości, tworzenia przepisów wewnętrznych, etc., w warunkach rosnącej – wraz z autonomią – odpowiedzialności organów jednoosobowych oraz rosnących wymagań dotyczących konkurencyjności uczelni w kraju i na arenie międzynarodowej. Z zasady, KRASP – mająca inne zadania ustawowe – nie mogła sprostać tym wyzwaniom. Niezbędna była nowa instytucja dobra publicznego – niezależna od administracji państwowej i niezależna formalnie od KRASP, ale mająca uczelnie jako swe główne zaplecze intelektualne. Dlatego – i przy takich założeniach – powstała Fundacja Rektorów Polskich.

Mam ogromną satysfakcję, że Politechnika Warszawska – tradycyjnie obecna w życiu publicznym – od początku patronuje Fundacji Rektorów Polskich. Zebranie założycielskie odbyło się w roku 2001 w murach naszej Uczelni, a przewodniczył zebraniu i swe starania o Fundację zwieńczył później sukcesem, ówczesny Rektor PW, Przewodniczący KRASP w latach 1999-2002, Prezes Fundacji – prof. Jerzy Woźnicki. To jemu Fundacja zawdzięcza swój obecny status wiodącego w Polsce „think tanku” szkolnictwa wyższego, a KRASP i szkolnictwo wyższe – wiele niezwykle ważnych inicjatyw, projektów, opracowań i analiz. Nie sposób je w tym miejscu wymienić, ale warto podkreślić, że KRASP nie byłaby tym, czym jest dziś, gdyby nie zapisy ustawy z 2005 roku, powstałe ze znaczącym udziałem Fundacji i z ogromnym indywidualnym autorskim i organizacyjnym wkładem prof. Jerzego Woźnickiego.

Z okazji Jubileuszu, na ręce Prezesa, wszystkim Ludziom Fundacji składam serdeczne gratulacje i życzenia satysfakcji z wypełniania misji Fundacji w kolejnych latach działalności.



prof. Włodzimierz Kurnik
Rektor Politechniki Warszawskiej

REFLEKSJE

PRZEWODNICZĄCEGO RADY FRP



Już na początku 1989 r., powołano pierwszą Konferencję Rektorów Uniwersytetów Polskich. Po niej zaczęły powstawać kolejne konferencje poszczególnych typów uczelni. Zwieńczeniem tego procesu instytucjonalizacji współpracy rektorów wyższych uczelni było powstanie w 1997 r. Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich. W tym okresie następowały też duże zmiany w szkolnictwie wyższym w otoczeniu międzynarodowym, zmierzające, przede wszystkim, w kierunku podniesienia jakości kształcenia wyższego, które powinno sprostać wymogom rozwoju cywilizacji w XXI wieku. Nie trzeba dodawać, że jest to także wielkie wyzwanie dla polskich uczelni.

Z tej potrzeby wyrosła idea powołania instytucji inspirowanej pracą i działaniem strategicznym w szkolnictwie wyższym w Polsce. Pomysł powołania takiej instytucji wysunął w 2000 r. ówczesny przewodniczący KRASP Rektor Politechniki Warszawskiej prof. Jerzy Woźnicki. Co więcej, nie tylko wysunął pomysł, ale okazał się jego znakomitym i niestrudżonym, a jednocześnie bardzo skutecznym realizatorem.

Efektom tej inicjatywy było utworzenie Fundacji Rektorów Polskich, która zaczęła działać w 2002 r. Fundacja wraz z Konsorcjum Uczelni Niepaństwowych utworzyła Instytut Społeczeństwa Wiedzy. Zadaniem Fundacji jest podejmowanie i wspieranie działań strategicznych w szkolnictwie wyższym i w nauce. Ponadto Fundacja prowadzi działalność ekspercką w zakresie szeroko pojętej tematyki szkolnictwa wyższego. Z kolei, Instytut Społeczeństwa Wiedzy podejmuje prace badawcze i prowadzi prace studialne w zakresie tej problematyki. Fundacja ściśle współpracuje z KRASP oraz Konferencją Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych i Konferencją Rektorów Zawodowych Szkół Polskich wykonując prace o charakterze badawczym, projektowym, szkoleniowym i informacyjnym.

Oceniając z dzisiejszej perspektywy, przyjęta forma instytucjonalna Fundacji i współpracujący z nią instytut badawczy okazały się znakomitym rozwiązaniem. Fundacja jest pozarządową organizacją pożytku publicznego. Podejmuje wiele działań bezpłatnych służących pożytkowi publicznemu. Jednocześnie forma Fundacji pozwala gromadzić środki finansujące projekty, których nie da się zrealizować bezpłatnie. Powołanie Fundacji przez rektorów uczelni akademickich zarówno aktualnych, jak i byłych, ale występujących jako osoby prywatne, które wyłożyły własne środki finansowe na zainicjowanie tego przedsięwzięcia pozwoliło zagwarantować pełną niezależność działań. Jednocześnie fundatorzy mają ogromne doświadczenie w kierowaniu uczelniami i wiedzę o mechanizmach działania i problemach funkcjonowania szkolnictwa wyższego w Polsce, co gwarantuje wysoki poziom merytoryczny realizowanych przedsięwzięć. Dzięki temu, Fundacja spełnia doskonale swoją misję podejmując wiele inicjatyw o strategicznym znaczeniu dla rozwoju tego sektora w Polsce. Można bez żadnej przesady stwierdzić, że prawie wszystkie istotne zmiany dokonane lub zaproponowane w ostatnich 10 latach w szkolnictwie wyższym w Polsce były przeprowadzone z udziałem Fundacji Rektorów Polskich. Jednocześnie Fundacja znacząco przyczyniła się do rozwoju świadomości potrzeb i kierunków racjonalizowania szkolnictwa wyższego na poziomie całego systemu, jak i na poziomie poszczególnych instytucji.

Fundacja realizuje bardzo liczne i różnorodne projekty: od opracowywania zmian legislacyjnych i przygotowywania długookresowej strategii rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce, poprzez promowanie dobrych praktyk w szkolnictwie wyższym, prowadzenie stałej działalności szkoleniowej dla kadr kierowniczych uczelni łącznie z nowo wybranymi rektorami, do organizowania seminariów doktoranckich dla młodych badaczy zajmujących się problematyką szkolnictwa wyższego. Jednocześnie Fundacja prowadzi ożywioną działalność publikacyjną wydając książki prezentujące rezultaty podejmowanych przedsięwzięć i projektów badawczo – analitycznych. W sumie, Fundacja zrealizowała ok. 80 różnego rodzaju projektów.

Niniejsza publikacja dokumentuje wiele z tych osiągnięć. Do najważniejszych niewątpliwie należą działania strategiczne takie, jak: przygotowanie pierwszego projektu ustawy „Prawo o Szkolnictwie Wyższym” 2005 r., opracowanie projektu środowiskowej strategii rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r., który stał się podstawą prac Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego nad strategią rządową oraz przygotowanie Kodeksu Dobrych Praktyk Szkół Wyższych.

Dzisiaj w opinii zewnętrznej, Fundacja Rektorów Polskich jest postrzegana jako czołowa instytucja promująca racjonalizację polityki edukacyjnej, naukowej i proinnowacyjnej w Polsce. Jednocześnie prof. Jerzy Woźnicki jest identyfikowany jako niekwestionowany lider tej instytucji i człowiek, którego niespożyta energia i wiedza nadaje wyjątkowy charakter wszystkim osiągnięciom Fundacji.

PODZIĘKOWANIE PREZESA FRP



Jubileusz X-lecia Fundacji Rektorów Polskich jest wzruszającym momentem dla twórców naszej pozarządowej organizacji pożytku publicznego ufundowanej przez rektorów jako obywateli. To szczególna chwila, zwłaszcza dla członków Prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich w kadencji 1999-2002, którzy wystąpili do wszystkich członków KRASP od utworzenia Konferencji w 1997 r., z zaproszeniem do wejścia w skład grona założycieli FRP.

Fundacja powstała w dniu Świąta 175-lecia tradycji Politechniki Warszawskiej, w historycznej Sali Senatu. Do Zgromadzenia Fundatorów zdecydowała się wstąpić większość zaproszonych rektorów. Senat PW, dostrzegając zbieżność misji społecznej Uczelni i misji Fundacji, w specjalnie przyjętej uchwale postanowił wesprzeć tę inicjatywę, a w szczególności zapewnić stałą siedzibę w murach Uczelni, zarówno FRP jak i Instytutowi Społeczeństwa Wiedzy założonemu przez nią wspólnie z partnerami z Konsorcjum Uczelni Niepaństwowych. Znakomitymi mandatariuszami tej woli Senatu stali się kolejni Rektorzy PW, prof. Stanisław Mańkowski i prof. Włodzimierz Kurnik, a w kadencji 2012-16 prof. Jan Szmidt. Z ogromną wdzięcznością przyjmujemy tę fundamentalną dla naszej działalności, część misji najstarszej polskiej uczelni technicznej, Politechniki z wielkimi tradycjami wkładu w życie publiczne.

Początki nie były łatwe. Przez kilka pierwszych lat, niewielkie grono zaledwie kilku osób, pionierów – wolontariuszy, działając pro publico bono, z wielkim poświęceniem podejmowało działania na rzecz stabilizowania naszej działalności od strony ekonomicznej oraz wzbogacania służebności Fundacji w interesie rozwoju szkolnictwa wyższego, nauki i innowacyjności. Pozyskaliśmy elitarne grono instytucjonalnych partnerów strategicznych, wśród których znalazły się wspaniałe instytucje: dawniej Telekomunikacja Polska, a obecnie Orange Polska jako partner wiodący, Krajowa Izba Gospodarcza, Polski Koncern Naftowy Orlen, Sygnity, UNESCO-Cepes.

Umowy o partnerstwie strategicznym zawarte z KRASP oraz z KRZaSP z inicjatywy Rektorów – Przewodniczących tych Konferencji, przypieczętowały okres kreowania FRP-ISW jako wiodącego w naszym kraju think-tanku prowadzącego badania nad szkolnictwem wyższym oraz realizującego najważniejsze projekty i promującego liczną inicjatywę wspierającą uczelnie publiczne i niepubliczne w ich rozwoju.

Dzisiaj, Fundacja osiągnęła rozpoznawalność w życiu publicznym oraz dojrzałość merytoryczną i organizacyjną, instytucji realizującej zróżnicowane projekty w ramach swych dziesięciu stałych programów. Szczycąc się efektami wielu z nich, zwłaszcza tych, których adresatami są uczelnie akademickie, czerpiemy wielką satysfakcję z poparcia Konferencji Rektorów, mając poczucie przynależności do wielkiej rodziny KRASP-owskiej. Jesteśmy dumni z bliskich relacji z naszymi partnerami strategicznymi, w tym zwłaszcza ze współpracy z Orange Polska, której poparciom świat akademicki wiele zawdzięcza.

Do naszego sukcesu przyczyniło się wielu naszych przyjaciół: parlamentarzysty z Komisji Sejmu i Senatu oraz ministrowie odpowiedzialni za naukę i szkolnictwo wyższe, przewodniczący i członkowie Prezydium RGNiSW, KRASP(KRePSZ), KRZaSP, prezesi instytucji partnerskich, rektorzy i członkowie Senatu PW, rektorzy – członkowie Zgromadzenia Fundatorów FRP-ISW, których grono ciągle rośnie, członkowie Rady i Zarządu FRP oraz Rady ISW, kanclerze i kwestorzy licznie uczestniczący w kolejnych Szkołach FRP, ogromna liczba ekspertów, grono stałych pracowników i współpracowników, doktoranci i wolontariusze studenckcy. Wszystkim składam serdeczne podziękowanie.

Bądźcie z nami w naszej podróży przez kolejne dziesięciolecie działalności Fundacji Rektorów Polskich.

prof. Jerzy Woźnicki
Prezes Zarządu
Fundacji Rektorów Polskich

FUNDACJA REKTORÓW POLSKICH

Koncepcja utworzenia Fundacji Rektorów Polskich i Instytutu Społeczeństwa Wiedzy została opracowana w roku 2000 w ramach projektu badawczego, sfinansowanego ze środków Fundacji Bankowej im. Leopolda Kronenberga, przy wsparciu Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich oraz UNESCO European Center For Higher Education (CEPES). Wynikiem projektu były dwie publikacje, ogłoszone przez KRASP: Obszar, cele i formuła instytucjonalnych i systemowych badań nad szkolnictwem wyższym i nauką: koncepcja instytutu badawczego KRASP oraz Instytut badawczy – Fundacja Rektorów Polskich: Zadania merytoryczne na tle problemów polityki edukacyjnej w Polsce oraz projektu statutu i aktu notarialnego ustanowienia Fundacji.

Prezydium KRASP po zapoznaniu się z wynikami prac nad koncepcją instytutu badawczego podjęło 2 grudnia 2000 r. uchwałę, w której wyraża pogląd, że:

„właściwą formą realizacji tej koncepcji byłoby utworzenie Instytutu Badawczego – Fundacji Rektorów Polskich, powołanego przez tych rektorów z grona członków KRASP, którzy uznają tę inicjatywę za godną poparcia”. Rektorzy stwierdzili ponadto, że „powołanie tego Instytutu jako organizacji pozarządowej stanowiłoby istotną przesłankę praktycznej realizacji

postulatu tworzenia nowego, w większym stopniu niezależnego od zmian politycznych, ładu systemowego w obszarze edukacji i nauki”.

W czerwcu 2001 roku osiemdziesięciu rektorów uczelni akademickich utworzyło Fundację Rektorów Polskich z misją działania rzecz rozwoju edukacji, nauki i kultury w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa wyższego.

W sierpniu 2003 roku Fundacja Rektorów Polskich i Konferencja Uczelni Niepublicznych wspólnie utworzyły Instytut Społeczeństwa Wiedzy, z misją prowadzenia studiów i badań nad szkolnictwem wyższym i systemem badań naukowych oraz polityką edukacyjną, naukową i proinnowacyjną państwa, a także wspomaganie procesu kształtowania się i rozwoju społeczeństwa informacyjnego.

Intencją, występującego z obywatelską inicjatywą ponad 100-osobowego grona, angażujących osobiste środki finansowe, rektorów założycieli Fundacji i Instytutu, do którego należą zarówno rektorzy wiodących uczelni państwowych jak i niepaństwowych, było ustanowienie niezależnej instytucji realizującej misję o charakterze pro publico bono, w obszarze badań nad szkolnictwem wyższym i nauką, a także nad związany z tym zagadnieniami społeczeństwa informacyjnego oraz edukacyjnymi i społecznymi uwarunkowaniami gospodarki opartej na wiedzy i polityki proinnowacyjnej.

*Zjazd rektorów-założycieli FRP i ISW (26 września 2003 r.)
prof. Tadeusz Szulc, prof. Stanisław Mańkowski, ks. bp Stanisław Wielgus*

*Zjazd rektorów-założycieli FRP i ISW (26 września 2003 r.)
prof. Jerzy Woźnicki*





Zjazd rektorów-założycieli FRP i ISW (26 września 2003 r.)

Organy statutowe Fundacji Rektorów Polskich

Rada Fundacji Rektorów Polskich w kadencji 2010-2014

Przewodniczący

– prof. Włodzimierz Siwiński *Uniwersytet Warszawski*

Honorowy Przewodniczący

– ks. prof. abp Stanisław Wielgus *Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II*

Wiceprzewodniczący

– prof. Tadeusz Szulc *Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu*

Sekretarz

– prof. Andrzej Eliaz *Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie*

Członkowie

- prof. Jan Englert *Akademia Teatralna w Warszawie*
- prof. Ryszard Górecki *Uniwersytet Warmińsko-Mazurski*
- prof. Aleksander Koj *Uniwersytet Jagielloński*
- prof. Józef Kuczmaszewski *Politechnika Lubelska*
- prof. Stanisław Lorenc *Uniwersytet im. Adama Mickiewicza*
- prof. Andrzej Mulak *Politechnika Wroclawska*
- prof. Leszek Pączek *Warszawski Uniwersytet Medyczny*
- ks. prof. Andrzej Szostek *Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II*

Rada Fundacji Rektorów Polskich w kadencji 2006-2010

Przewodniczący

– prof. Włodzimierz Siwiński *Uniwersytet Warszawski*

Honorowy Przewodniczący

– ks. prof. abp Stanisław Wielgus *Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II*

Wiceprzewodniczący

– prof. Tadeusz Szulc *Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu*

Sekretarz

– prof. Andrzej Eliaz *Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie*

Członkowie

- prof. Jan Englert *Akademia Teatralna im. A. Zelwerowicza w Warszawie*
- prof. Ryszard Górecki *Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie*
- prof. Aleksander Koj *Uniwersytet Jagielloński*
- prof. Antoni Komorowski *Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni*
- prof. Andrzej Mulak *Politechnika Wroclawska*
- ks. prof. Andrzej Szostek *Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II*
- prof. Jan Wojtyła *Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach*

Rada Fundacji Rektorów Polskich w kadencji 2002-2006

Przewodniczący

– ks. bp prof. Stanisław Wielgus *Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II*

Wiceprzewodniczący

– prof. Włodzimierz Siwiński *Uniwersytet Warszawski*

Członkowie

- prof. Jan Englert *Akademia Teatralna im. A. Zelwerowicza w Warszawie*
- prof. Aleksander Koj *Uniwersytet Jagielloński w Krakowie*
- prof. Antoni Komorowski *Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni*
- prof. Andrzej Mulak *Politechnika Wroclawska*
- prof. Zbigniew Puchalski *Uniwersytet Medyczny w Białymstoku*
- prof. Jan Wojtyła *Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach*

*Zjazd rektorów-założycieli FRP i ISW (26 września 2003 r.)
prof. Jan Englert*





Podpisanie aktu notarialnego utworzenia FRP (7 czerwca 2001)

Zarząd Fundacji Rektorów Polskich 2002-

Prezes

- prof. Jerzy Woźnicki *Politechnika Warszawska*

Członkowie

- prof. dr hab. Andrzej Kraśniewski
- prof. nzw. dr hab. Ewa Chmielecka

Zgromadzenie Fundatorów

- prof. Andrzej Ameljańczyk
- ks. Abp. prof. Jeremiasz J. Anchimiuk
- prof. Andrzej Bałanda
- prof. Andrzej Bartnicki
- ks. prof. Roman Bartnicki
- prof. Stefan Berczyński
- prof. Michał Bołtryk
- prof. Marian Bukowiec
- prof. Jan Chojnacki
- prof. Tadeusz Citko
- prof. Janusz Czerwiński
- ks. bp. prof. Ignacy Dec
- prof. Jan Domaniewski
- prof. Bogdan Dowlasz
- prof. Leon Drobnik
- prof. Jan Englert
- prof. Kazimierz Flaga
- prof. Romuald Gelles
- prof. Tadeusz Grabiński
- prof. Stanisław Gućma
- prof. Mirosław Handke
- prof. Antoni Jówko

- prof. Stefan Jurga
- prof. Wojciech Kacalak
- prof. Jerzy Kaszuba
- prof. Zdzisław Kleinrok
- prof. Henryk Kluba
- prof. Włodzimierz Kluciński
- prof. Aleksander Koj
- prof. Antoni Komorowski
- prof. Jan Kopcewicz
- prof. Andrzej K. Koźmiński
- prof. Wojciech Kurpik
- prof. Maciej Łatałski
- prof. Stanisław Liszewski
- prof. Stanisław Łabęcki
- prof. Wiesław Makarewicz
- prof. Adam Massalski
- prof. Józef Mayer
- prof. Andrzej Mulak
- prof. Emil Panek
- ks. prof. Krzysztof Pawlina
- prof. Janusz Piekarczyk
- prof. Wiesław Alfred Pilis
- prof. Bolesław Pochopień
- prof. Karol Poznański
- prof. Piotr Przybyłowski
- prof. Zbigniew Puchalski
- prof. Andrzej Radecki
- prof. Marek Rocki
- prof. Stanisław Rodziński
- prof. Janusz Sempruch

Zjazd rektorów-założycieli FRP i ISW (26 września 2003 r.)





*Zjazd rektorów-założycieli FRP i ISW (26 września 2003 r.)
prof. Jerzy Woźnicki, prof. Aleksander Koj, prof. Stanisław Mańkowski, prof. Tomasz Borecki*

- prof. Włodzimierz Siwiński
- prof. Stefan Smoczyński
- prof. Henryk Sozański
- prof. Kazimierz Szabelski
- prof. Janusz Szopa
- ks. prof. Andrzej Szostek
- prof. Tadeusz Szulc
- prof. Zbigniew Ślipek
- prof. Michał Śliwa
- prof. Ryszard Tadeusiewicz
- prof. Andrzej M. de Tchorzewski
- prof. Jerzy Treliński
- prof. Piotr Wach
- prof. Zdzisław Wajda
- prof. Wiesław Wasilewski
- prof. Krzysztof Wawryn
- prof. Anna Wesołowska-Firlej
- prof. Marian Wesołowski
- prof. Piotr Węgleński
- ks. bp. prof. Stanisław Wielgus
- prof. Tadeusz Wilczok
- prof. Jan Wojtyła
- prof. Jerzy Woźnicki
- prof. Mieczysław Wysiecki
- prof. Zdzisław Zagobelný
- prof. Franciszek Ziejka
- prof. Ryszard Zimak

W 2005 r. do grona Fundatorów, w odpowiedzi na zaproszenie Rady FRP, dotychczas:

- prof. Włodzimierz Bonusiak
- prof. Tomasz Borecki
- prof. Andrzej Ceynowa
- prof. Marcin Chrzanowski
- prof. Jerzy Dembczyński
- prof. Ryszard Górecki
- prof. Zdzisław Latajka
- prof. Andrzej Lewiński
- prof. Stanisław Lorenc
- prof. Tadeusz Luty
- prof. Józef Kuczmaszewski
- prof. Adam Marcinkowski
- prof. Stanisław Mańkowski
- prof. Wojciech Przybylski
- prof. Tadeusz Rychlewski
- prof. Zbigniew Skinder

- prof. Bogusław Smólski
- prof. Lech Śliwonik
- prof. Marek Trombski
- prof. Antoni Wierzbński
- ks. prof. Stanisław Wilk
- prof. Jerzy Woźniak
- ks. bp. prof. Wiktor Wysoczański

W 2008 r. do grona Fundatorów, w odpowiedzi na zaproszenie Rady FRP, dotychczas:

- prof. Ryszard Andrzejak
- prof. Adam Budnikowski
- prof. Katarzyna Chałasińska-Macukow
- prof. Bogusław Fiedor
- prof. Józef Gawlik
- prof. Adam Hamrol
- prof. Wiesław A. Kamiński
- prof. Tomasz Krzyżyński
- prof. Włodzimierz Kurnik
- prof. Karol Musioł
- prof. Joanicjusz Nazarko
- prof. Bogumił Nowicki
- prof. Leszek Pączek
- prof. Ksawery Piwocki
- prof. Regina Renz
- ks. prof. Ryszard Rumianek
- prof. Jerzy Skubis
- prof. Andrzej Sobkowiak
- prof. Antoni Tajduś
- prof. Zbigniew Waskiewicz
- prof. Janusz Żmija

*Zjazd rektorów-założycieli FRP i ISW (26 września 2003 r.)
prof. Józef Lipiec, [prof. Andrzej Bartnicki],
prof. Jerzy Błażejowski, Min. Barbara Labuda*



WYRÓŻNIENIA PRYZNANE PRZEZ FRP Z OKAZJI X-LECIA

Statuetki Fundacji Rektorów Polskich są przyznawane incydentalnie z okazji Jubileuszu Fundacji, liderom instytucji lub organizacji, których działalność związana z misją FRP-ISW zasługuje na wyróżnienie i szczególne podziękowanie.

Pierwszą Statuetkę FRP otrzymała Minister Barbara Kudrycka (MNiSW).

Medale PROPTER MERITA Fundacji Rektorów Polskich przyznawane są nie częściej niż – średnio biorąc – raz w roku osobom, których działalność związana z misją FRP-ISW i realizowana we współdziałaniu z Fundacją stanowiła istotny, osobisty wkład w rozwój szkolnictwa wyższego i nauki. Medale te zostały przyznane po raz pierwszy w 2012 r. – roku Dziesięciolecia FRP, w liczbie 9 wyróżnień.

Medal PROPTER MERITA FRP z nr 1 otrzymała Minister Krystyna Łybacka.

STATUETKI FRP:

1. Barbara Kudrycka
2. Jerzy Buzek
3. Katarzyna Chałasińska-Macukow
4. Włodzimierz Kurnik
5. Maciej Witucki

MEDAL PROPTER MERITA FRP:

1. Medal nr 1
Krystyna Łybacka
2. Andrzej Arendarski
3. Dariusz Jacek Krawiec
4. Józef Lubacz
5. Zbigniew Marciniak
6. Tomasz Nowakowski
7. Krzysztof Pietraszkiewicz
8. Jan Sadlak
9. Tadeusz Szulc

LAURY REKTORSKIE FRP

1. Marek Krawczyk
2. Katarzyna Chałasińska-Macukow
3. Tomasz Krzyżyński
4. Alicja Przyłuska-Fiszer

LAUR MENEDZERSKI FRP

1. Leszek Kurnicki


Laury Rektorskie Fundacji Rektorów Polskich przyznawane są Rektorom szczególnie zaangażowanym w działania FRP-ISW, którzy przyczynili się do propagowania i rozwoju tradycji akademickich.

Pierwszy Laur FRP otrzymał Rektor Marek Krawczyk (WUM).

Laury Menedżerskie Fundacji Rektorów Polskich przyznawane są osobom zajmującym wysokie stanowiska w instytucjach o statusie partnera strategicznego FRP, w uznaniu ich osobistego wkładu w realizację misji Fundacji.

Pierwszy Laur Menedżerski FRP otrzymał Dyrektor Leszek Kurnicki (PKN ORLEN).





Misja Fundacji Rektorów Polskich realizowana w świetle dorobku X-lecia

Misja FRP na poziomie systemowym to propagowanie i wspieranie procesu racjonalizacji systemu szkolnictwa wyższego. Obejmuje to działania FRP-ISW na rzecz konferencji rektorów: KRASP (KRePSZ), KRZaSP (zadania o charakterze badawczym, projektowym, szkoleniowo-dyskusyjnym i informacyjnym). FRP prowadzi także forum debaty o najtrudniejszych, spornych problemach (CAiD)

Misja FRP na poziomie instytucjonalnym to wspieranie (doradztwo i konsulting) szkół wyższych w odnajdywaniu przez nie własnych strategicznych ścieżek rozwoju oraz w pokonywaniu trudności i osiągnięciu celów

POZIOM SYSTEMOWY

WSPIERANIE POLITYKI PAŃSTWA I ROZWOJU SYSTEMU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

WIZJA, STRATEGIE, KONCEPCJE

UDZIAŁ W PRACACH NAD STRATEGICZNĄ PERSPEKTYWĄ ROZWOJU SYSTEMU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI W POLSCE

Prace nad projektem środowiskowym „Strategii rozwoju szkolnictwa wyższego: 2010-2020” zostały podjęte przez Fundację Rektorów Polskich (FRP) w następstwie inicjatywy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP), przedstawionej w uchwałach Prezydium z 2003 r. i 2008 r., dotyczącej konieczności przygotowania takiego dokumentu. Po okresie niezbędnych dyskusji i przygotowań, w wyniku zawartych porozumień, których partnerami stały się – obok KRASP i FRP – Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich (KRZaSP) oraz Konferencja Rektorów Państwowych Szkół Zawodowych (KRePSZ), FRP, wspierana przez Instytut Społeczeństwa Wiedzy (ISW), rozpoczęła prace nad projektem z dniem 1 kwietnia 2009 r.

Wspólną intencją inicjatorów i autorów tego opracowania było zaproponowanie strategicznych kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w dekadzie 2010-20. Prace nad projektem strategii zostały zrealizowane po okresie około pięciu lat po uchwaleniu ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nowelizacji Ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki. Okres ten stwarzał właściwą perspektywę umożliwiającą sformułowanie propozycji dotyczących ciągle nierozwiązanych problemów i konkretnych słabości w funkcjonowaniu szkolnictwa wyższego w naszym kraju.

Także w debacie rektorów zagadnienia te były wielokrotnie dyskutowane, m.in. w ramach posiedzeń: dorocznego Zgromadzenia Fundatorów FRP i ISW w dniu 17 września 2008 r., Seminarium FRP pt. „Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r.”, w dniu 30 października 2008 r., oraz Zgromadzeń Plenarnych KRASP w dn. 5 grudnia

2008 r. i 5-6 czerwca 2009 r., a także KRZaSP w dn. 2-3 kwietnia 2009 r. Spotkania te stanowiły niezbędną formę właściwego przygotowania się przez realizatorów prac nad strategią do czekających ich zadań.

Formuła organizacyjna prac nad Strategią, prowadzonych przez FRP, została określona w postanowieniach szczegółowych zawartych w umowach o utworzeniu Konsorcjum KRASP-(KRePSZ)-FRP-KRZaSP. Postanowiono, że wynikiem prac będzie środowiskowy projekt Strategii, przedstawiony właściwym organom konferencji rektorów działających w ramach Konsorcjum i Radzie Fundacji.

W stanowisku wspólnym, przyjętym w styczniu 2009 r. przez konsorcjantów, stwierdzono m.in.: (...) gotowi jesteśmy bez wsparcia Ministerstwa, własnymi siłami i wspólnie, działając pro publico bono, opracować projekt Strategii, który zostanie przekazany społeczności akademickiej, a także Rządowi RP na ręce Pana Premiera. W okresie przygotowywania finalnej wersji strategii prowadzone były konsultacje z konferencjami rektorów – w sumie w okresie październik-listopad 2009 odbyło się 7 takich spotkań.

Projekt został sfinansowany przez uczelnie członkowskie KRASP, KRZaSP, KRePSz oraz Fundację Rektorów Polskich. Za pośrednictwem Fundacji prace zostały dofinansowane przez jej partnerów strategicznych: Krajową Izbę Gospodarczą, Telekomunikację Polską i PKN Orlen. Większościowy udział w sfinansowaniu projektu miał KRASP, reprezentowany przez ponad 80 uczelni akademickich uczestniczących w przedsięwzięciu.

Po zaprezentowaniu w dniu 2 grudnia 2009 r. w Uniwersytecie Warszawskim, na nadzwyczajnym posiedzeniu Zgromadzenia Plenarnego

Seminarium FRP pt. „Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r.”, w dniu 30 października 2008 r.

Prace nad strategią (5 stycznia 2009 r.)





Posiedzenie Komitetu Sterującego projektu „Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce 2010-2020” (20 kwietnia 2009 r.)

KRASP z udziałem gości, a w tym minister B. Kudryckiej, ministra M. Boniego oraz senatorów i posłów, projektu środowiskowego „Strategii rozwoju szkolnictwa wyższego: 2010-20”, Prezydium KRASP wspólnie z pozostałymi konsorcjantami, zdecydowało o ogłoszeniu i rozpoczęciu debaty publicznej w ramach spotkań w ośrodkach akademickich.

W grudniu 2009 r. zaplanowano na okres ok. 3 miesięcy harmonogram debat środowiskowych w ośrodkach akademickich, powierzając rolę organizatora lokalnym konferencjom rektorów, działającym wspólnie z Fundacją Rektorów Polskich.

Łącznie odbyło się 40 debat i prezentacji w 13 ośrodkach akademickich, a w tym 7 konsultacji z konferencjami rektorów (do dnia 2

grudnia 2009 r.), 25 debat nt środowiskowego projektu Strategii... , zorganizowanych przez uczelnie akademickie, oraz 10 prezentacji projektu Strategii... w innych instytucjach.

Rektorzy-gospodarze, organizujący i prowadzący poszczególne debaty zostali poproszeni o przygotowanie protokołów relacjonujących dyskusję. Analiza nadesłanych protokołów pozwoliła na zidentyfikowanie głównych, najczęściej pojawiających się wątpliwości, pytań, uwag i propozycji, które zostały zaprezentowane w publikacji „Podsumowanie debat nad projektem opracowania pt. Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego: 2010-2020”.



STRATEGIA ROZWOJU
SZKOLNICTWA WYŻSZEGO:
2010-20

PROJEKT ŚRODOWISKOWY

PODSUMOWANIE DEBAT NAD PROJEKTEM
OPRACOWANIA PT.

STRATEGIA ROZWOJU
SZKOLNICTWA WYŻSZEGO:
2010-2020
PROJEKT ŚRODOWISKOWY

dr Mariusz Luterek
mgr Anna Szczepańska
we współpracy z

WSPIERANIE PROCESU LEGISLACYJNEGO I UDZIAŁ WE WDRAŻANIU NOWYCH REGULACJI W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM WE WSPÓŁDZIAŁANIU Z KRASP

Projekt ten był realizowany w latach 2003-2005. Prezes FRP, prof. Jerzy Woźnicki, przewodniczył pracom Zespołu przygotowującego projektu ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” i reprezentował Prezydenta RP w pracach nad ustawą w Parlamencie RP. Uczestniczyło w nim wielu przedstawicieli całego środowiska akademickiego. Prezes Fundacji reprezentował Prezydenta RP w pracach przed Sejmem RP, będąc odpowiedzialnym za całą koncepcję nowej ustawy. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym z 2005 r. wprowadziła wiele fundamentalnych zmian w systemie polskiego szkolnictwa wyższego. Jedną z najważniejszych było zagwarantowanie dużej autonomii uczelniom. Fundacja zapewniła zaplecze organizacyjne prac zespołu przygotowującego projekt ustawy.

Zgodnie z misją Zespołu, opracowany projekt nowej ustawy miał za zadanie uregulować sprawy wcześniej obejmowane przez trzy obowiązujące wówczas akty: ustawę z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 65, poz. 385 z późn. zm.), ustawę z dnia 26 czerwca 1997 r. o wyższych szkołach zawodowych (Dz. U. Nr 96, poz. 590 z późn. zm.), ustawę z dnia 31 marca 1965 r. o wyższym szkolnictwie wojskowym (tekst jednolity Dz. U. Nr 10 z 1992r. z późn. zm.).

W treści ustawy „O stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki”, zgodnie ze swym mandatem, Zespół ingerował jedynie dla nadania spójnego charakteru regulacjom dotyczącym studiów doktoranckich prowadzonych w uczelniach oraz placówkach naukowych. Sprawy stopni naukowych i tytułu profesora nie były przedmiotem prac Zespołu, albowiem ustawa ta została wcześniej istotnie znowelizowana. Przygotowany przez Zespół projekt prawa o szkolnictwie wyższym zawiera około 1200 regulacji (daje to wyobrażenie o stopniu komplikacji zagadnienia) w około 260 artykułach, co zastępuje łącznie około 400 artykułów zawartych we wcześniej obowiązującym ustawodawstwie.



prof. J. Woźnicki

Zasady ogólne prac zespołu można scharakteryzować następująco:

- zespół opracował projekt ustawy mającej charakter ustrojowy, na wyższym, niż uprzednio obowiązująca ustawa, poziomie ogólności, czyniąc statuty szkół wyższych w znacznie większym stopniu źródłem prawa;
- w warstwie ideowej zespół nawiązywał do spotkania u Prezydenta RP w dniu 10 grudnia 2002 r. oraz zaprezentowanych tam też i opracowań, a w tym do wystąpienia Minister Edukacji Narodowej i Sportu K. Łybackiej, a także do opracowań pt.

„Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do roku 2010” oraz „Raportu o zasadniczych problemach szkolnictwa wyższego w polskim systemie edukacji”

- w swych pracach zespół wykorzystał treść wcześniej obowiązującej ustawy oraz projekty ustaw lub projekty nowelizacji ustaw opracowane w poprzedzających latach, co obejmowało:
 - ustawę z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym ze zmianami;
 - ustawę o wyższych szkołach zawodowych z 1997 r. ze zmianami;
 - projekt autorski ustawy wraz z uzasadnieniem opracowany przez M. Seweryńskiego i J. Wojtyłę (grudzień 1998r.);
 - projekt ustawy MEN poparty przez KRASP (grudzień 2000 r.);
 - oraz inne projekty ustaw zgłoszone do łaski marszałkowskiej.

Zespół wykorzystał także inne akty prawne wówczas obowiązujące, dotyczące szkolnictwa wyższego, a w tym zwłaszcza rozporządzenia wydane

przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu.

Zaprezentowany projekt zyskał jednomyślne poparcie wszystkich członków zespołu. Zadania postawione przed zespołem były rozumiane tak, że celem prac jest przygotowanie projektu, który zyska poparcie przedstawicieli instytucji i organizacji reprezentatywnych. Zdając sobie sprawę, że nie jest możliwe uzgodnienie wszystkiego ze wszystkimi,



min. K. Łybacka



prof. P. Węgleński

wytrwale poszukiwano kompromisu, zwłaszcza z tymi, którzy realnie ponosili współodpowiedzialność za stan szkolnictwa wyższego. Do grona tego należy przede wszystkim minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego oraz rektorzy uczelni. Projekt uzyskał poparcie ze strony Ministerstwa, które w końcowej fazie prac wniosło istotny wkład w jego udoskonalenie. Poparcie dla projektu zostało wyrażone przez ogromną większość rektorów uczelni, dużych i małych, akademickich i nieakademickich, przez grono rektorów wiodących uczelni niepublicznych, przez Parlament Studentów RP, przez przedstawicieli Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego oraz Państwowej Komisji Akredytacyjnej.

Ustawa weszła w życie z dniem 1 października 2005 r.

Po wejściu w życie ustawy prezes Fundacji Rektorów Polskich, prof. J. Woźnicki, był zaangażowany w szereg procesów legislacyjnych.

prof. F. Ziejka

Jego wkład w interpretowanie aktów prawnych i ich doskonaleniu obejmuje m.in. prace w:

- Zespole Interdyscyplinarnym do spraw Mobilności i Karier Naukowych, działający przy Ministrze Nauki i Szkolnictwa Wyższego (2006-2008) [opracowanie programu rozwoju szkolnictwa wyższego MNiSW];
- Zespole do spraw Opracowania Założeń Reformy Systemu Nauki oraz Założeń Reformy Systemu Szkolnictwa Wyższego MNiSW (2008);
- Forum Ekspertów w MNiSW (2010-11);
- Zespole do spraw zmian przepisów prawnych w zakresie szkolnictwa wyższego (2012);
- Komisji Sejmu i Senatu RP.

prof. T. Szulc



WSPIERANIE PROCESU INTEGRACJI POLSKI Z UNIĄ EUROPEJSKĄ ORAZ POLITYKI PROINNOWACYJNEJ PAŃSTWA

W okresie ostatniej dekady Fundacja na wiele sposobów wspierała proces integracji Polski z Unią Europejską oraz politykę proinnowacyjną państwa. W szczególności, w latach 2003-2006 Prezes FRP pełnił obowiązki Przewodniczącego Komitetu przy Prezydium PAN pn. Polska w Zjednoczonej Europie. Zapisy debat prowadzonych w ramach posiedzeń Komitetu publikowano w postaci wydawnictw. Fundacja, w ramach współpracy z Polską Akademią Nauk, zapewniła warunki działania Komitetu.

W skład Komitetu wchodziły wybitni eksperci z dziedziny szkolnictwa wyższego i nauki. Celem prac prowadzonych przez Komitet była ocena stanu kapitału ludzkiego, społecznego i kulturowego Polski w kontekście przystąpienia naszego kraju do Unii Europejskiej. Komitet obradował na posiedzeniach plenarnych, które odbywały się w cyklu półrocznym. W ramach prac Komitetu odbyły się liczne seminaria, konferencje oraz przygotowano liczne publikacje. Rola FRP, poza obsługą regularnych posiedzeń Komitetu, obejmowała organizację, wspólnie z Komitetem „Polska w Zjednoczonej Europie” przy Prezydium PAN, konferencji Europejskie szanse polskiej młodzieży (26 października 2006).



prof. M. Bartosik. Seminarium Zadania polskich szkół wyższych w realizacji Strategii Lizbońskiej (13 grudnia 2004 r.)

Dodatkowo, członkowie Zarządu FRP opracowali raport pt. Koszty i korzyści związane z przystąpieniem Polski do Unii Europejskiej w sferze szkolnictwa wyższego na zlecenie Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej (2002).

W obszarze polityki proinnowacyjnej w szczególności zasługuje raport przygotowany przez FRP, Wspólnie z ISW, na zlecenie PKN ORLEN, pt. „Płocki Park Przemysłowo-Technologiczny jako instrument wprowadzania Gospodarki Opartej na Wiedzy”.



prof. J. Woźnicki, prof. J. Buzek. Seminarium Zadania polskich szkół wyższych w realizacji nowej Strategii Lizbońskiej (9 maja 2005 r.)

Parki Technologiczno-Przemysłowe są tworzone w celu promowania lokalnej i regionalnej gospodarki poprzez wspieranie przedsiębiorczości, innowacji i transferu technologii. Pomagają tworzyć nowe przedsiębiorstwa i wspierają rozwój istniejących małych i średnich przedsiębiorstw. Ważne jest także przyciągnięcie inwestorów na dany teren, tworzenie tym samym nowych miejsc pracy (na obszarze Parku i poza nim) oraz stymulacja dalszego rozwoju lokalnej gospodarki. W tym duchu przeprowadzone zostały przez Fundację Rektorów Polskich, we współdziałaniu z Instytutem Społeczeństwa Wiedzy oraz PKN Orlen, a także pracownikami Politechniki Warszawskiej, badania dotyczące generatorów wiedzy w Płocku i w województwie mazowieckim. Analizowana była zdolność do tworzenia GOW (Gospodarka Oparta na Wiedzy) w Płocku i na Mazowszu, a także rola wielkich korporacji w tworzeniu regionalnych podstaw GOW w innych krajach. Zespół, pod kierunkiem prof. J. Woźnickiego, pracował w szerokim składzie i został podzielony na cztery podzespoły: ds. generatorów wiedzy w regionie płockim, ds. jakości kształcenia, ds. zarządzania jakością oraz ds. uwarunkowań związanych z wymaganiami gospodarki opartej na wiedzy. Wynikiem prac zespołu był raport, przygotowany w pierwszej połowie 2004 roku. Część pierwsza raportu zawierała audyt generatorów wiedzy w Płocku i subregionie płockim. Druga część obejmowała analizę jakości kształcenia oraz perspektyw jego rozwoju w Płocku i województwie mazowieckim. W trzeciej części przedstawiono analizę innych elementów niezbędnych do tworzenia GOW w Płocku i na Mazowszu. Część czwarta zawierała przegląd zagadnień związanych z parkami technologicznymi: charakterystykę parków na świecie oraz analizę przesłanek tworzenia i rozwoju parków technologicznych. Raport zamykała część piąta w której przedstawiono wnioski, podsumowanie i uwagi końcowe.



Prof. J. Józwiak. Konferencja Polska w Zjednoczonej Europie. Substrat ludzki i kapitał społeczny (27 października 2005 r.)



T. Sielicki. Seminarium Zadania polskich szkół wyższych w realizacji Strategii Lizbońskiej (13 grudnia 2004 r.)



Prof. E. Wittbrodt. Konferencja Polska w Zjednoczonej Europie. Substrat ludzki i kapitał społeczny (27 października 2005 r.)

Z kolei na zlecenie Krajowej Izby Gospodarczej Fundacja Rektorów Polskich opracowała także raport pt. Oferta szkolnictwa wyższego a wymagania rynku pracy, który został zaprezentowany w ramach ogólnokrajowego seminarium. W latach 2005-2006, również na zlecenie KIG, we współpracy z Polską Agencją Rozwoju Przedsiębiorczości, FRP opracowała raport pt. Partnerstwa Nauki i Gospodarki .

Kolejnym elementem prac realizowanych przez FRP w kontekście polityki proinnowacyjnej było przygotowanie, wspólnie z Krajową Izbą Gospodarczą – Biuro KIGNET, ekspertyzy pn. „Określenie istoty pojęć: innowacji i innowacyjności, ze wskazaniem aktualnych uwarunkowań i odniesień do polityki proinnowacyjnej – podejście interdyscyplinarne” (2006). W publikacji przedstawione zostały tezy, że bez postępu w dziedzinie innowacyjności własnej instytucji sektora wiedzy



prof. M. Dietrich, prof. K. J. Kurzydłowski. Seminarium Zadania polskich szkół wyższych w realizacji nowej Strategii Lizbońskiej (9 maja 2005 r.)

trudno oczekiwać rozwoju innowacyjności w kraju. Chodzi zwłaszcza o kreowanie nowych relacji między uczelniami i instytucjami badawczymi a korporacjami i innymi podmiotami życia gospodarczego.

Wreszcie, wkładem w dookreślenie polskiej polityki proinnowacyjnej była realizacja projektu Finansowanie badań naukowych i prac wdrożeniowych w przedsiębiorstwach. Budżetowe instrumenty finansowania B+R w Polsce – propozycja (na lata 2005-2015), realizowanego wspólnie z Krajową Izbą Gospodarczą, poprzez koordynację projektu, organizację Seminarium, a także promocję publikacji, w której zawarta została wstępna propozycja nowego systemu finansowania B+R, opartej na porównaniu dróg źródeł finansowania tego typu działalności w Unii Europejskiej i w Polsce.



prof. M. Szulczewski. Seminarium Zadania polskich szkół wyższych w realizacji nowej Strategii Lizbońskiej (9 maja 2005 r.)

Fundacja zabrała także głos w podówczas niezwykle aktualnej i ważnej debacie nt. Strategii Lizbońskiej. FRP, przy współpracy Instytutu Społeczeństwa Wiedzy, była organizatorem serii seminariów poświęconych roli uczelni w realizacji tej strategii, przy wsparciu Narodowego Banku Polskiego i Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej. Zapis wystąpień i debat, które odbyły się w trakcie seminariów wydano w ramach dwóch tomów pt. Zadania polskich szkół wyższych w realizacji Strategii Lizbońskiej (2004) oraz Zadania polskich szkół wyższych w realizacji nowej Strategii Lizbońskiej (2005).



Seminarium pn. Oferta szkolnictwa wyższego a wymagania rynku pracy (12 czerwca 2005 r.)

PROMOWANIE NOWYCH ROZWIĄZAŃ W SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYKSZTAŁCENIA I NAUKI W POLSCE I NA FORUM MIĘDZYNARODOWYM ORAZ WKŁAD FRP W PRZEDSIĘWZIĘCIA POZA GRANICAMI KRAJU

Prace realizowane przez Fundację Rektorów Polskich, poza zagadnieniami ogólnokrajowymi, czy też instytucjonalnymi, dotyczą rozwiązań o charakterze międzynarodowym. W szczególności Fundacja wsparła finansowo i koncepcyjnie powołanie Polskiego Centrum Kulturalno-Edukacyjnego w Astanie (Kazachstan). Projekt ma charakter kilkuletni (odbyły się wspólne wizyty Prezesa FRP oraz Przewodniczącej KRASP w latach 2009 oraz 2011).

Jednym z ważniejszych wydarzeń, w których uczestniczyła Fundacja, była organizacja, wspólnie z UNESCO-CEPES oraz Instytutem Społeczeństwa Wiedzy, międzynarodowej konferencji pt. *New generation of Policy Documents and Laws on Higher Education: Their Thurst in the Context of the Pillars of the Bologna Process* – w ramach działań Bologna Follow-up group (listopad 2004).

Konferencja była zorganizowana pod patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Aleksandra Kwaśniewskiego przez Instytut Społeczeństwa Wiedzy, przy wsparciu Fundacji Rektorów Polskich, oraz Europejskie Centrum Szkolnictwa Wyższego UNESCO-CEPES, we współdziałaniu z Ministerstwem Edukacji

Narodowej i Sportu, European University Association - EUA (Stowarzyszenie Uniwersytetów Europejskich), Radą Europy oraz Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP).

Konferencja była zorganizowana w ramach cyklu oficjalnych seminariów międzyrządowego zespołu koordynacyjnego pn. Bologna Follow-up Group zaplanowanych na lata 2003-2005. Konferencje te miały za zadanie prowadzenie dyskusji nad najważniejszymi problemami systemu szkolnictwa wyższego w zjednoczonej Europie i przygotowywanie rekomendacji dla ministrów edukacji na ich spotkanie w Bergen wiosną 2005 r. Spotkania ministrów odbywały się raz na 2 lata i służą podsumowywaniu postępów Procesu Bolońskiego - tworzenia europejskiej przestrzeni szkolnictwa wyższego.

Wynikające z treści postulatów Deklaracji Bolońskiej głębokie przemiany, jakie zaszły w szkolnictwie wyższym w krajach europejskich, zrodziły potrzebę opracowania „nowej generacji” uregulowań prawnych w tej dziedzinie. Dokonanie przeglądu treści strategii działania i projektów ustaw, które powstały w różnych krajach od momentu przyjęcia Deklaracji Bolońskiej w czerwcu 1999 r. było podstawowym celem konferencji, zaś jej wynikiem było

Konferencja pt. New generation of Policy Documents and Laws on Higher Education: Their Thurst in the Context of the Pillars of the Bologna Process (listopad 2004 r.)





Konferencja pt. New generation of Policy Documents and Laws on Higher Education: Their Thurst in the Context of the Pillars of the Bologna Process (listopad 2004 r.)

przyjęcie i przedstawienie ministrom 40 krajów, odpowiedzialnym za Proces Boloński, rekomendacji dotyczących harmonizacji prawa o szkolnictwie wyższym w Europie.

W ramach konferencji przedstawiono projektowane lub wdrożone regulacje prawne dla szkolnictwa wyższego, które powstały w: Austrii, Chorwacji, Danii, Grecji, Hiszpanii, Holandii, Norwegii, Polsce, Rumunii, Rosji, Węgrzech i w Wielkiej Brytanii. Materiał ten posłużył do sformułowania wniosków i zaleceń w kontekście budowania strategii rozwoju i ram prawnych sprzyjających ukształtowaniu europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego.

Wśród uczestników konferencji byli m.in. Minister Edukacji Narodowej Węgier - Magyar Balint, Prezydent EUA - prof. Eric Froment, Sekretarz Generalny EUA - Lesley Wilson.

W sumie w trakcie konferencji obecni byli reprezentanci 21 krajów europejskich i dwóch obserwatorów ze Stanów Zjednoczonych. Ze strony polskiej w konferencji wzięli udział m.in.: Mirosław Sawicki (Minister Edukacji Narodowej i Sportu), prof. Tadeusz Szulc (Wiceminister Edukacji Narodowej i Sportu), prof. Franciszek Ziejka (Przewodniczący KRASP, Rektor Uniwersytetu Jagiellońskiego), prof. Piotr Węgleński (Rektor Uniwersytetu

Warszawskiego), prof. Stanisław Mańkowski (Rektor Politechniki Warszawskiej).

Wykład inauguracyjny konferencji pt. „Education and Knowledge as a Carrying Force for United Europe” („Edukacja i wiedza jako siła nośna Zjednoczonej Europy”) wygłosił prof. Bronisław Geremek (Członek Parlamentu Europejskiego). Wykład w czasie obiadu galowego konferencji wygłosił prof. Leszek Balcerowicz (Prezes NBP).

FRP była także współorganizatorem międzynarodowej konferencji pn. Demography and Higher Education in Europe. An Institutional Perspective (12-13 Października 2007, Bukareszt, Rumunia. Organizatorem było UNESCO-CEPES), przy współpracy Elias Foundation of the Romanian Academy, OECD oraz Instytutu Społeczeństwa Wiedzy. Dodatkowo, Fundacja przygotowała raport pt. A study on current and prospective impact of demography on Higher Education in Poland .

Konferencja pt. New generation of Policy Documents and Laws on Higher Education: Their Thurst in the Context of the Pillars of the Bologna Process (listopad 2004 r.)



WSPÓŁDZIAŁANIE I KONWERGENCJA SEKTORÓW – PUBLICZNEGO I NIEPUBLICZNEGO W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

Fundacja Rektorów Polskich, wspólnie z Konsorcjum Uczelni Niepaństwowych, stała się w 2003 r. założycielem Instytutu Społeczeństwa Wiedzy – organizacji pożytku publicznego, prowadzącej prace badawcze nad szkolnictwem wyższym oraz polityką naukową i proinnowacyjną. Efektem tej działalności bsz liczne projekty. W szczególności, FRP, wspólnie z Fundacją Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych oraz Wyższą Szkołą Ubezpieczeń i Bankowości (obecnie – Akademia Finansów) zorganizowała I ogólnopolską konferencję pn. Model współdziałania uczelni publicznych i niepublicznych – stan obecny i perspektywy, z udziałem ok. 250 rektorów z obu sektorów (7 listopada 2003). Efektem konferencji była publikacja pod tym samym tytułem. W trakcie konferencji zostały także przedstawione wstępne wyniki badania, którego ostateczne rezultaty znalazły się w publikacji „Współdziałanie uczelni publicznych i niepublicznych”.

Kontynuując swoje działania, mające na celu zapewnić konwergencję sektorów szkolnictwie wyższym FRP, we wrześniu 2010 r., zainicjowała działalność Centrum Analiz i Dialogu w Szkolnictwie Wyższym FRP, utworzone w partnerstwie z KRASP, KRZaSP i PZPPE Lewiatan. Celem działania CAD jest m.in. poszukiwanie nowych rozwiązań dla sektorów publicznego i niepublicznego w szkolnictwie wyższym. Rozwiązania te mogą doprowadzić do stopniowego wyrównywania reguł konkurowania uczelni z obu sektorów i w rezultacie poprawiać jakość kształcenia. Taki kierunek działania został wskazany w projekcie środowiskowym Strategii rozwoju szkolnictwa wyższego: 2010-2020. Dodatkowo, celem działania CAD jest przygotowywanie ekspertyz i opinii opracowywanych przez zespoły ekspertów w sprawach obejmujących różne aspekty koegzystencji uczelni publicznych i niepublicznych, zgodnie z zasadą konwergencji sektorów publicznego i niepublicznego w systemie szkolnictwa wyższego.

Konferencja Konwergencja sektora publicznego i niepublicznego w szkolnictwie wyższym (7 kwietnia 2011 r.)



Pracami CAD kieruje Zespół Koordynacyjny, nadzorowany przez Zarząd FRP. Do zadań Zespołu należy wybór i zapraszanie ekspertów oraz powierzanie zadań zespołom eksperckim i odbiór wyników ich prac. O wskazanie kandydatów do zespołów eksperckich Zespół zwraca się do KRASP (KRePSZ), KRZaSP, PZPPE, KIG, BCC, ZBP, a także – w przypadku takiej potrzeby - do innych osób prawnych i fizycznych. Inauguracyjne posiedzenie Zespołu Koordynacyjnego odbyło się w dniu 1 grudnia 2010 w siedzibie FRP z udziałem Przewodniczących KRASP i KRZaSP oraz Prezesa FRP.

Dotychczas złożone zostało przygotowanie następujących ekspertyz:

- Selektywne przysporzenie korzyści polskim szkołom wyższym (w zakresie w jakim zostaną uznane za przedsiębiorstwa) jako zakłócenie konkurencji i wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi w świetle dotychczasowego orzecznictwa sądów UE oraz decyzji KE.
- Usługi (edukacyjne) szkół wyższych w świetle pojęcia „usług świadczonych za wynagrodzeniem” w rozumieniu art. 56 TFUE (z uwzględnieniem zasady świadczenia usług edukacyjnych przez polskie szkoły wyższe w świetle unijnego *acquis*).
- Funkcjonowanie uniwersytetu a realizacja ustaw o finansach publicznych i zamówieniach publicznych - główne problemy i propozycje rozwiązań.
- Szkoła wyższa jako przedsiębiorstwo w świetle wspólnych reguł konkurencji (w tym jako beneficjent pomocy państwa); z uwzględnieniem elementów statusu ustrojowego polskich szkół wyższych w świetle dorobku unijnego *acquis*.
- Rozwiązania i doświadczenia w zakresie kwalifikacji usług szkół wyższych w świetle wspólnych reguł pomocy państwa UE w wybranych państwach członkowskich UE.
- dotychczasowa praktyka stosowania w Polsce reguł unijnych dotyczących pomocy publicznej w odniesieniu do finansowania przez państwo działalności szkół wyższych.
- Finansowanie przez państwo działalności szkół wyższych, w szczególności uczelni niepublicznych, w świetle unijnych reguł dotyczących pomocy publicznej - odniesienie do prawa krajowego: wnioski.
- Racjonalność systemu zamówień publicznych w świetle zasad autonomii uczelni i teorii kosztów transakcyjnych.
- Instytucjonalne warunki efektywnej i uczciwej konkurencji w szkolnictwie wyższym w Polsce w dziedzinie pozyskiwania i wykorzystania środków (publicznych i prywatnych) przeznaczonych na rozwój kształcenia wyższego.
- Przegląd najważniejszych patologii występujących w polskim szkolnictwie wyższym i rekomendacje sprzyjające ograniczeniu owych patologii.

- Dywersyfikacja szkolnictwa wyższego w Wielkiej Brytanii – stan obecny, kierunki zmian, możliwości implementacyjne na grunt polski.
- Przegląd doświadczeń w wybranych uczelniach na świecie w modernizacji kształcenia i realizacji badań naukowych, sprzyjających poprawie pozycji międzynarodowej danej uczelni. Podstawa ekspertyzy: wybrane uczelnie z Korei Południowej i Australii.

W celu zaprezentowania wyników swych prac CAD organizuje seminaria dyskusyjne z udziałem przedstawicieli KRASP (KRePSZ), KRZaSP, PZPPE, KIG, BCC, ZBP, a także innych zainteresowanych instytucji i organizacji. Dotychczas zostały zorganizowane dwie konferencje:

- Konwergencja sektora publicznego i niepublicznego w szkolnictwie wyższym, z udziałem 90 uczestników (7 kwietnia 2011, Centrum Analiz i Dialogu Fundacji Rektorów Polskich wraz z Akademią Leona Koźmińskiego);
- Finansowanie i partnerstwo publiczno - prywatne w systemie szkolnictwa wyższego - polska praktyka i międzynarodowe doświadczenie, z udziałem ponad 70 przedstawicieli uczelni i mediów (kwiecień 2012, Centrum Analiz i Dialogu Fundacji Rektorów Polskich wraz z Wyższą Szkołą Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie).

Konferencja Konwergencja sektora publicznego i niepublicznego w szkolnictwie wyższym (7 kwietnia 2011 r.)



POZIOM INSTYTUCJONALNY

WSPIERANIE UCZELNI I ICH REPREZENTACJI

PROJEKTY, INSTRUMENTUM ROZWOJU,
KWALIFIKACJE

WSPIERANIE SYSTEMOWE DZIAŁALNOŚCI SZKÓŁ NA RZECZ UCZELNI ZRZESZONYCH W KRASP

Jednym z głównych elementów wkładu, jaki Fundacja Rektorów Polskich poczyniła na rzecz wspierania systemowego działania szkół wyższych było opracowanie „Kodeksu dobrych praktyk szkół wyższych”, który został oficjalnie przyjęty przez senaty wielu polskich uczelni.

(...) Pamiętać jednak należy, że stanowisko rektora wymaga nie tylko zarządzania, kierowania i reprezentowania uczelni, ale – być może w jeszcze większym stopniu – przewodzenia swemu środowisku uczelnianemu. W tym sensie rektor jest strażnikiem etosu społeczności akademickiej (...)

To fragment Kodeksu..., przygotowanego przez Zespół powołany przez Fundację Rektorów Polskich. Ostateczna wersja dokumentu została przyjęta przez Zgromadzenie Plenarne KRASP i przedstawiona w dniu 8 czerwca 2007 r. w trakcie obchodów z okazji X-lecia Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Wyższych. Kodeks...,

w tłumaczeniu na język angielski, został zaprezentowany przez KRASP na konferencji EUA we Wrocławiu (24-27 X 2007).

Zasady fundamentalne, zawarte w Kodeksie... to:

1. Zasada służby publicznej.
2. Zasada bezstronności w sprawach publicznych.
3. Zasada legalizmu.
4. Zasada autonomii i odpowiedzialności.
5. Zasada podziału i równowagi władzy w uczelni.
6. Zasada kreatywności.
7. Zasada przejrzystości.
8. Zasada subsydiarności.
9. Zasada poszanowania godności i tolerancji.
10. Zasada ponadnarodowej powszechności.

W ślad za przyjęciem przez Zgromadzenie Plenarne KRASP Kodeksu, Fundacja Rektorów Polskich w latach 2007-2008

Szkolenie Dobre praktyki w procedurach wyborczych uczelni (10 grudnia 2007 r.)



WYŻSZYCH I DZIAŁALNOŚĆ DORADCZA (KREPSZ) I KRZASP

zorganizowała cykl seminariów szkoleniowo-dyskusyjnych, poświęconych dobrym praktykom w wyborach do organów kolegialnych i jednoosobowych w szkołach wyższych pn. Dobre praktyki w procedurach wyborczych na uczelniach.

W założeniu projektodawców ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym, jako projekt „nowoczesny i otwierającym nowe możliwości działania szkołom wyższym” miała tworzyć warunki dla ich wewnętrznej rekonstrukcji celem sprostania wyzwaniom stojącym przed sektorem szkolnictwa wyższego w XXI w. Stąd jednym z priorytetów ustawy było utwierdzenie autonomii uczelni, w tym akademickich, w szczególności poprzez powiększenie zakresu regulacji przekazanych do kompetencji senatów i statutów tych uczelni. Dlatego też Fundacja opracowała dokument pt. Analiza statutów grupy uczelni akademickich ze względu na wybrane kryteria realizacji przepisów Prawa o szkolnictwie wyższym w tych statutach (2006).

W roku 2006 Fundacja zaprezentowała projekt wzorcowy Umowy, zawieranej przez uczelnie ze studentami wnoszącymi opłaty za studia, zgodnie z wymogami art. 160 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Projekt ten został opracowany przez Fundację Rektorów Polskich we współdziałaniu z Parlamentem Studentów RP, został przedstawiony z intencją jego wykorzystywania przez szkoły wyższe w sposób i w stopniu uznanym przez nie za właściwy. Zapisy zawarte w projekcie i sam układ Umowy zostały głęboko przemyślane i przygotowane z myślą o harmonijnym połączeniu interesów stron Umowy. Bezdyskusyjny walor projektu Umowy stanowi zatem udział w jego przygotowaniu Parlamentu Studentów RP i poparcie studentów dla jego treści.

Dodatkowo, przedstawiciele FRP-ISW przedstawili sto kilkadziesiąt wykładów, referatów i prezentacji na forum krajowym i zagranicznym.

prof. A. Kraśniewski, ks. prof. A. Szostek. Szkolenie Dobre praktyki w procedurach wyborczych uczelni (10 grudnia 2007 r.)



WSPIERANIE MERYTORYCZNE I ORGANIZACYJNE AKADEMICKICH SZKÓŁ POLSKICH (Z KTÓRĄ ZAWODOWYCH SZKÓŁ POLSKICH)

Fundacja Rektorów Polskich od lat wspiera działalność Komisji ds. Organizacyjnych i Legislacyjnych (KOiL) KRASP, poprzez zapewnienie obsługi biura komisji. Regularnie odbywające się spotkania komisji, w tym wyjazdowe, są organizowane przez biuro Fundacji i Instytutu. Fundacja zapewnia także zaplecze finansowe tych spotkań.

Komisja podczas swych posiedzeń przygotowała kilkadziesiąt opinii dotyczących ustaw i rozporządzeń oraz szereg interpretacji. Przedmiotem obrad i prac Komisji ds. Organizacyjnych i Legislacyjnych KRASP był również wielokrotnie statut KRASP, a ich owocem jest m.in. nowa wersja statutu, przyjęta przez Plenarne Zgromadzenie w 2011 roku.

Problematyka standardów kształcenia, która stała się przedmiotem dyskusji na spotkaniu KOiL w dniach 3–5 marca 2005 r. stanowiła jedno z najważniejszych i priorytetowych zagadnień, związanych z reformowaniem systemu kształcenia na poziomie wyższym w Polsce. W efekcie Fundacja podjęła się realizacji projektu Nowe podejście do standardów kształcenia oraz wynikające z tego założenia dotyczące treści rozporządzenia ministra właściwego do

spraw szkolnictwa wyższego, z którego raport został opublikowany, wspólnie przez FRP oraz KRASP, w książce pod tym samym tytułem.



*Podpisanie porozumienia strategicznego KRASP-FRP
(25 marca 2006 r.)*

Forum Dyskusyjne Krajowych Ram Kwalifikacji (23 stycznia 2012 r.)



DZIAŁALNOŚCI KONFERENCJI REKTORÓW

WSPÓLNIE DZIAŁA KONFERENCJA REKTORÓW

W kolejnych latach opracowane zostały jeszcze dwa raporty, wydane w cyklu dot. szeroko rozumianej problematyki studiów. Wydana w roku 2006 książka pt. *Model Awansu Naukowego w Polsce*, zawierała m.in. zapis debaty, która odbyła się w trakcie konferencji zorganizowanej w dniach 17–18 marca 2006 r. w Krakowie, poświęconej tej problematyce. W roku 2007 Fundacja, wspólnie z Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich zrealizowała projekt pn. *Model i formuła programowa studiów dwustopniowych w świetle uwarunkowań rynku pracy oraz wymagań procesu bolońskiego*. W jego efekcie w roku 2008 została opublikowana, wspólnie z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, książka pt. *Formuła studiów dwustopniowych i zaawansowanych*.

Cały cykl publikacji dot. studiów został wsparty finansowo przez firmę Sygnity (dawniej – ComputerLand).

W roku 2012 FRP zorganizowała cykl Forów Dyskusyjnych dotyczących Krajowych Ram Kwalifikacji dla przedstawicieli szkół wyższych. Intencją Forum było umożliwienie wymiany doświadczeń osobom odpowiedzialnym za wprowadzanie KRK w uczelniach i podstawowych jednostkach organizacyjnych uczelni oraz stworzenie płaszczyzny do

korzystania z doradztwa ekspertów, w tym m.in. z grona Zespołu Ekspertów Bolońskich. W trzech Forach łącznie uczestniczyło ok. 200 osób (23 stycznia, 16 lutego, 17 marca 2012).



*Podpisanie porozumienia strategicznego KRASP-FRP
(25 marca 2006 r.)*

Poseidzenie wyjazdowe KOiL (8 maja 2009 r.)



BENCHMARKING W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

W roku 2007 Fundacja Rektorów Polskich, wspólnie z Instytutem Społeczeństwa Wiedzy, rozpoczęła realizację wieloletniego programu badawczego Benchmarking w szkolnictwie wyższym, którego celem jest stworzenie systemu zapewniającego lepszy dostęp do pełniejszej, porównawczej informacji zarządczej w szkołach wyższych w Polsce.

Istotą i głównym celem programu jest zaprojektowanie i wdrożenie w naszym kraju, nieistniejącego dotąd w formie dostatecznie zaawansowanej i zintegrowanej, a coraz bardziej potrzebnego, systemu benchmarkingu w szkolnictwie wyższym. System ten będzie obejmował monitorowanie polskich uczelni z punktu widzenia mierników ich pozycji ze względu na zróżnicowane kryteria, na podstawie i w zakresie wielu charakterystycznych parametrów jakościowych i efektywnościowych odnoszących się do aktualnego stanu tych instytucji, ich zadań i zasobów, strategii i pozycji konkurencyjnej, mierników dzieła, prognoz rozwojowych – w relacjach krajowych i na tle uczelni europejskich – analizowanych z uwzględnieniem przemian w otoczeniu szkół wyższych, a w tym zwłaszcza zmian dotyczących rynku pracy, polityki proinnowacyjnej, itp. Mając dostęp do takiego systemu właściwe organy i instytucje odpowiedzialne za szkolnictwo wyższe będą dysponowały, w znacznie większym niż obecnie stopniu, niezbędną informacją zarządczą, a w ślad za tym będą mogły (będą z natury rzeczy do tego skłaniane), realistycznie dokonywać oceny sytuacji wewnątrz i na zewnątrz uczelni i na tej podstawie prognozować i stymulować zmiany w realizowanej polityce i swojej pozycji w konkurencji w kraju i zagranicą. Stały dostęp do informacji oraz materiałów analitycznych i syntetycznych o takim charakterze – które dzisiaj nie są możliwe do uzyskania, albowiem wykraczają znacznie poza dostępne dane statystyczne GUS i MNiSW – stworzy przed polskimi uczelniami ogromne nowe możliwości podejmowania działań na rzecz poprawy jakości kształcenia absolwentów z punktu widzenia pracodawców oraz szerszej – na korzyść jakości dzieła szkolnictwa wyższego jako dźwigni rozwojowej kraju. System pozwoli także na obiektywne porównywanie pozycji uczelni ze względu na różne kryteria. Z tego punktu widzenia dostępem do systemu będą zainteresowani także pracodawcy.

Program nawiązuje do podobnych przedsięwzięć europejskich. Przedmiotem szczególnego zainteresowania realizatorów jest inicjatywa pn: European benchmarking programme on university management. A self – improvement tool for universities focused on successful governance, leadership and strategic development. Zakłada się, że zrealizowanie projektu umożliwi integrację systemu z działaniami zagranicznych instytucji partnerskich.

Przyjęto, że dystrybucja wyników będzie odbywać się w oparciu o media elektroniczne, a także, sygnalnie, przez wydawnictwa tradycyjne (druki). Pozyskiwane dane są opatrywane komentarzem



Posiedzenie Komitetu Sterującego (18 lutego 2008 r.)

metodologicznym, obejmują informacje o poszczególnych/wybranych parametrach i miernikach pozycji oraz charakterystyki i oceny procesów dla wybranych/poszczególnych uczelni. Integralną częścią produktu końcowego są komentarze ekspertów do wyników benchmarkingu uczelni. Dodatkowym rozwiązaniem jest zamieszczanie komentarzy, zawierających profesjonalne analizy i interpretacje tych wyników.

W odniesieniu do środowiska informatycznego oraz elektronicznych kanałów dystrybucji informacji, dzięki wsparciu firmy Sygnity, która udostępniła swoje narzędzie pn. KWERO, uruchomiono bazę danych, do której dostęp jest możliwy po spełnieniu określonych warunków. Z czasem baza danych będzie zawierać wystarczającą liczbę informacji, żeby ich przekrojowe prezentowanie mogło gwarantować uzyskiwanie nowej wiedzy (wskazywanie zmian w czasie, wykrywanie trendów itp.). W ten sposób projekt pozwoli na stworzenie dwóch produktów: benchmarkingu szkół wyższych z komentarzami (za dany rok) oraz bazy porównawczej danych wieloletnich, charakteryzujących ujawniające się trendy, w odniesieniu do wybranych mierników i wskaźników pozycji uczelni oraz do prowadzonych w nich procesów.

W ramach całego programu Benchmarking w szkolnictwie wyższym zrealizowane zostały dotychczas następujące projekty:

- E-learning;
- Wewnętrzne systemy zapewniania jakości kształcenia;
- Benchmarking procesów w zakresie gospodarki zasobami dla poprawy produktywności i konkurencyjności – kontrola zarządcza;

- Elastyczność systemu studiów;
- Wdrażanie Krajowych Ram Kwalifikacji.

W pierwszym etapie projektu, efektem działań multidyscyplinarnego komitetu sterującego, złożonego z 15 wybitnych profesorów, były dwie publikacje – Założenia dotyczące rozwoju systemu informacji zarządczej w szkołach wyższych w Polsce oraz Benchmarking w systemie szkolnictwa wyższego, pod redakcją prof. J. Woźnickiego. Zadaniem komitetu było również określenie założeń programu oraz wybór liderów poszczególnych projektów.

W etapie drugim, dotyczącym e-learningu oraz wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia, zostały przeprowadzone badania pilotażowe, w których wzięły udział 34 uczelnie. Pierwszy z projektów dotyczył m.in. infrastruktury informatycznej uczelni, informatyzacji procesów kształcenia, informatyzacji i elektronizacji bibliotek i zbiorów, kształcenia na odległość. Drugi miał za zadanie określenie poziomu zaawansowania wdrażania polityki zapewniania jakości kształcenia w polskich uczelniach. Analizowane zagadnienia dotyczyły m.in. zasad i reguł kształcenia, opinii studentów, osiągnięć w pracy dydaktycznej, wyników ocen akredytacyjnych, zwalczania patologii kształcenia, mobilności studentów i internacjonalizacji uczelni.

W etapie trzecim zrealizowano kolejne dwa projekty: „benchmarking procesów w zakresie gospodarki zasobami dla poprawy produktywności i konkurencyjności – kontrola zarządcza” oraz „elastyczność systemu studiów”. W pierwszym badaniu wzięło udział 37 uczelni. Na podstawie zebranych danych opracowany został raport końcowy, obejmujący takie zagadnienia jak podstawowe regulacje prawne oraz

standardy obowiązujące w zakresie funkcjonowania kontroli zarządczej, wyniki analizy samooceny wdrożenia kontroli zarządczej w uczelniach publicznych (ilościowe wyniki badania ankietowego), omówienie zasad delegowania uprawnień w uczelniach, a w tym także nowe regulacje prawne, dotyczące odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, które weszły w życie z początkiem lutego 2012 r., procedury kontroli zarządczej, lista niezbędnych procedur uwzględniających obowiązujące w tym zakresie standardy określone przez Ministra Finansów, syntetyczny opis wdrożenia i funkcjonowania modelu zarządzania ryzykiem w uczelni.

W drugim badaniu, przedstawiającym obraz polskiego szkolnictwa wyższego w obszarze procesów uelastyczniania studiów, wzięło udział 35 uczelni. Raport końcowy składa się z części opisowej, która charakteryzuje specyfikę procesów uelastyczniania studiów, oraz części analitycznej, która oparta jest na wynikach badania ankietowego.

Wyniki dotychczas zrealizowanych prac zostały zaprezentowane w publikacji pt. Benchmarking w systemie szkolnictwa wyższego – wybrane problemy.

W okresie 1 kwietnia 2012 – 31 marca 2013 realizowany jest kolejny projekt, dotyczący procesów wdrażania krajowych ram kwalifikacji. Przyjęto, że zmiany wprowadzone nowelizacją ustawy prawo o szkolnictwie wyższym w zakresie kształcenia zostaną przeanalizowane w kontekście wyników uzyskanych w trakcie realizacji projektu dot. procesów uelastyczniania studiów. Realizatorzy projektu będą dzięki temu mieli unikatową okazję do porównania sytuacji w uczelniach przed i po wdrożeniu KRK.

Inauguracja prac Komitetu Sterującego (9 kwietnia 2007 r.) – prof. Bogusław Smólski, prof. Jerzy Błazejowski, prof. Jerzy Woźnicki, prof. Tadeusz Luty, prof. Zbigniew Marciniak



II Inauguracja prac grup roboczych ds. e-learningu i wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia (27 listopada 2008 r.)



DOSKONALENIE KOMPETENCJI KADR ORAZ ROZWÓJ OSOBISTY LIDERÓW

W ramach partnerstwa strategicznego z Konferencją Rektorów Uczelni Akademickich KRASP, Fundacją Rektorów Polskich realizuje wieloletni Program stałych przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych szkolnictwa wyższego. Działalność w ramach Programu koordynuje Zespół Konsultacyjny, w którego skład wchodzi przedstawiciele KRASP i FRP. W dorobku tego programu w okresie 2005-2012 znalazły się liczne przedsięwzięcia o charakterze szkoleniowo-dyskusyjnym:

- Lipiec 2005 r.** – organizacja Szkoły Letniej Zarządzania Strategicznego dla rektorów i prorektorów – elektów wybranych na kadencję 2005-2008, przy wsparciu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. (51 uczestników)
- Lipiec 2006 r.** – organizacja II Szkoły Letniej Zarządzania Strategicznego dla kanclerzy, ich zastępców oraz osób kandydujących na te stanowiska w uczelniach, przy wsparciu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. (70 uczestników)
- Marzec 2007 r.** – organizacja I Konferencji Zimowej dla rektorów i prorektorów I kadencji. Konferencja odbyła się w Krynicy, w zamiejscowych obiektach Uniwersytetu Rolniczego z siedzibą w Krakowie. (40 uczestników)

Lipiec 2007 r. – organizacja III Szkoły Letniej Zarządzania Strategicznego dla osób koordynujących, nadzorujących oraz rozliczających projekty badawcze, przy wsparciu m.in. Politechniki Białostockiej i Uniwersytetu w Białymstoku. (40 uczestników)

Lipiec 2008 r. – organizacja IV Szkoły Letniej Zarządzania Strategicznego dla rektorów i prorektorów elektów kadencji 2008-12 w obiektach i przy wsparciu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Wykład inauguracyjny wygłosiła prof. Barbara Kudrycka, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego (60 uczestników)

Luty 2009 r. – organizacja V Szkoły Zarządzania Strategicznego Fundacji Rektorów Polskich dla kanclerzy, ich zastępców, w Wojanowie k/Jeleniej Góry. (70 uczestników)

Luty 2010 r. – organizacja, przy wsparciu Stowarzyszenia Auditorów Wewnętrznych Szkół Wyższych, VI Szkoły Zarządzania Strategicznego Fundacji Rektorów Polskich dla auditorów wewnętrznych szkół wyższych, w Centrum Konferencyjnym „Zamek SIMP w Rydzynie”. (30 uczestników)

VI Szkoła Zarządzania Strategicznego dla auditorów wewnętrznych szkół wyższych (7-10 luty 2010 r.)



IV Szkoła Letnia FRP dla rektorów elektów kadencji 2008-2012 (12-20 lipca 2008 r.)



KIEROWNICZYCH UCZELNI AKADEMICKICH ŚRODOWISKA DOKTORANTÓW

Czerwiec 2010 r. – organizacja VII Szkoły Zarządzania Strategicznego Fundacji Rektorów Polskich dla kanclerzy i ich zastępców w szkołach wyższych. Obrady odbywały się w Centrum Szkoleniowo-Konferencyjnym Hotel „Zamek na Skale” w Trzebiezowicach. (60 uczestników)

Wrzesień 2010 r. – organizacja VIII Szkoły Zarządzania Strategicznego Fundacji Rektorów Polskich dla rektorów i prorektorów uczelni akademickich. Obrady odbywały się w Hotelu Ossa k/Rawy Mazowieckiej. (34 uczestników)

Czerwiec 2011 r. – organizacja IX Szkoły Zarządzania Strategicznego Fundacji Rektorów Polskich dla kanclerzy i kwestorów. Obrady odbywały się w Centrum Szkoleniowo-Konferencyjnym Hotel Jawor w Jaworzu. (82 uczestników)

Wrzesień 2011 r. – organizacja X Szkoły Zarządzania Strategicznego Fundacji Rektorów Polskich dla liderów samorządu i organizacji doktorantów. Obrady odbywały się w Centrum Szkoleniowo-Konferencyjnym Hotel Czarny Potok w Zakopanem. (52 uczestników)

Maj 2012 r. – organizacja XI Szkoły Zarządzania Strategicznego Fundacji Rektorów Polskich dla kanclerzy i kwestorów/ dyrektorów finansowych. Obrady odbywały się w Centrum konferencyjnym hotelu „Krasicki” w Lidzbarku Warmińskim. (72 uczestników)

Lipiec 2012 r. – organizacja XII Szkoły Zarządzania Strategicznego Fundacji Rektorów Polskich dla Rektorów-elektów w kadencji 2012-16. Obrady odbywały się w kompleksie hotelowym „Hotel Ossa Congress&Spa”.

prof. J. Woźnicki, prof. B. Kudrycka – Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, IV Szkoła Letnia FRP dla rektorów elektów kadencji 2008-2012 (12-20 lipca 2008 r.)

IX Szkoła Zarządzania Strategicznego dla kanclerzy i kwestorów (5-9 czerwca 2011 r.)



UPOWSZECHNIANIE WIEDZY W ŚRODOWISKU REGUŁ FUNKCJONOWANIA SZKOLNICTWA

Fundacja Rektorów Polskich, wspólnie z Instytutem Społeczeństwa Wiedzy, organizuje cykliczne ogólnopolskie Seminarium poświęcone problematyce właściwego kierowania uczelniami i dobrym praktykom w szkołach wyższych, z udziałem członków Zgromadzenia Fundatorów FRP i ISW oraz zaproszonych gości. W kolejnych latach problematyka podejmowana w trakcie spotkań obejmowała:

- Dobre obyczaje w procesie kształcenia w szkołach wyższych (26 września 2003),
- Uczelnie wolne od narkotyków; udział rektorów i rektorów seniorów w życiu publicznym w sprawach wykraczających poza edukację i naukę; park Przemysłowo-Technologiczny (8 września 2004),
- Kodeks dobrych praktyk akademickich – założenia; prezentacja budżetu 7 Programu Ramowego (5 września 2005),
- Kodeks dobrych praktyk w szkołach wyższych (19 września 2006),
- Samorządność i rządność uniwersytetu – etos i procedury (10 września 2007),
- Problemy Strategiczne szkolnictwa wyższego w debacie rektorów (17 września 2008),
- Aktualne problemy szkolnictwa wyższego i nauki – podejście strategiczne (23 września 2009),



Zgromadzenie Fundatorów FRP i ISW (17 września 2008 r.)

- Odpowiedzialność szkolnictwa wyższego oraz nowa służebność uczelni w XXI wieku (20 września 2010),
- Dynamika publiczne/niepubliczne w polskim szkolnictwie wyższym w dekadzie 2010-2020: czesne, demografia i polityka (13 września 2011).

W okresie swojego funkcjonowania Fundacja, wspólnie z Instytutem Społeczeństwa Wiedzy, zorganizowała szereg konferencji i seminariów. Należą do nich m.in.

- cykl seminariów szkoleniowo-dyskusyjnych pn. Statuty uczelni w świetle nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym,

Zgromadzenie Fundatorów FRP i ISW (17 września 2008 r.)



AKADEMICKIM NA TEMAT POŻĄDANYCH WYSZSZEGO I SYSTEMU BADAŃ NAUKOWYCH



Zgromadzenie Fundatorów FRP i ISW (10 września 2007 r.)

w ramach którego przedstawiono i dyskutowano delegacje ustawowe do statutów uczelni i opcje statutowe wynikające z nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (2005);

- seminarium Dobre obyczaje w procesie kształcenia w szkołach wyższych (26 września 2003);
- międzynarodowa Konferencja z okazji zakończenia Roku Staszica pn. Koncepcja uniwersytetu w Polsce XIV-XXI wieku. W hołdzie Stanisławowi Staszicowi, zorganizowana we współdziałaniu z Instytutem Historii Nauki PAN, Akademią Humanistyczną im. A. Gieyszтора w Pułtusk, Politechniką

Warszawską oraz Uniwersytetem Kardynała Stefana Wyszyńskiego (2006);

- seminarium pn. Korzystanie przez podmioty gospodarcze z wyników prac badawczych, zorganizowane wspólnie z Krajową Izbą Gospodarczą, (2006);
- seminaria szkoleniowo-dyskusyjne Dobre praktyki w procedurach wyborczych na uczelniach (2007, 2008);
- cykl seminariów szkoleniowo-dyskusyjnych pn. Wewnętrzne systemy zapewniania jakości w szkołach wyższych, w ramach których omawiano uwarunkowania związane z nową ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i wymogami Procesu Bolońskiego (2007);
- seminarium Inwestowanie w kapitał ludzki i rozwój sektora wiedzy, zorganizowane wspólnie z Konsorcjum Uczelni Niepaństwowych, (31 maja 2007);
- seminarium Dokąd zmierza europejskie i polskie szkolnictwo wyższe, zorganizowane wspólnie z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji (21 kwietnia 2008);
- konferencja „Kreatywność i innowacyjność 2009”, zorganizowana wspólnie z Zarządem Targów Warszawskich (2009).

Zgromadzenie Fundatorów FRP i ISW (23 września 2009 r.)



OGÓLNOKRAJOWE SEMINARIUM DLA DOKTORANTÓW PN. ROLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO W KSZTAŁTOWANIU SPOŁECZEŃSTWA WIEDZY

Rosnąca liczba prac doktorskich na tematy związane z problematyką społeczeństwa wiedzy oraz badań nad szkolnictwem wyższym, jak również niedawne wprowadzenie nowej dyscypliny naukowej, w dziedzinie nauk społecznych, pn. nauki o polityce publicznej, wskazują na potrzebę większej integracji środowiska naukowego w Polsce. Z tą intencją powstało Seminarium ISW-FRP pn. Rola szkolnictwa wyższego w kształtowaniu społeczeństwa wiedzy.

Seminarium realizowane było w 3 edycjach: w latach 2004-2008 (dwie) oraz 2011-2012 (jedna). Semina odbywają się w cyklach czterech spotkań w roku akademickim, tworząc w sumie 30-godzinne zajęcia. Radę Programową Seminarium tworzą promotorzy/opiekunowie naukowci doktorantów uczestniczących w seminarium oraz przedstawiciele ISW-FRP.

Celem Seminarium jest zapewnienie uczestniczącym w nim doktorantom osobistych kontaktów merytorycznych z czołowymi ekspertami w zakresie systemu szkolnictwa wyższego i badań naukowych w Polsce, ale także:

- stworzenie środowiska naukowego dla doktorantów przygotowujących rozprawy związane z problematyką społeczeństwa wiedzy, w zakresie podstawowych problemów funkcjonowania systemów szkolnictwa wyższego i badań naukowych w Polsce i na świecie;
- stworzenie krajowego forum kontaktów i wymiany doświadczeń dla doktorantów oraz prezentacji osiągnięć doktorantów, którzy przygotowują rozprawy w tym obszarze tematycznym;
- udział w kształceniu grupy polskich młodych ekspertów specjalizujących się w zagadnieniach szkolnictwa wyższego przygotowanych do prowadzenia wspólnych przyszłych prac badawczych;



Seminarium „Rola szkolnictwa wyższego w kształtowaniu społeczeństwa wiedzy” (1 czerwca 2009 r.)

- udostępnianie informacji o dotąd prowadzonych lub podjętych pracach nad rozprawami doktorskimi z dziedziny objętej tematyką Seminarium.

Seminarium jest organizowane w szczególności dla młodych badaczy przygotowujących rozprawy w ramach nowej dyscypliny naukowej pn. nauki o polityce publicznej, w dziedzinie nauk społecznych oraz doktorantów przygotowujących rozprawy w ramach innych dyscyplin naukowych (zarządzanie, socjologia, pedagogika, naukoznawstwo, nauki techniczne itp.), tematycznie związane ze szkolnictwem wyższym i badaniami naukowym.

We wszystkich Seminariumach w sumie uczestniczyło ok. 100 doktorantów zajmujących się szeroko rozumianą tematyką szkolnictwa wyższego.

Seminarium „Rola szkolnictwa wyższego w kształtowaniu społeczeństwa wiedzy” (1 czerwca 2009 r.)



WAZNIEJSZE PUBLIKACJE KSIĄŻKOWE FUNDACJI REKTORÓW POLSKICH I INSTYTUTU SPOŁECZEŃSTWA WIEDZY

1. Barcz, Jan; Wilkin Jerzy [red.]: *Wybrane zagadnienia dotyczące finansowania uczelni*. FRP, ALK, Warszawa 2011
2. Chmielecka, Ewa: *Współdziałanie uczelni publicznych i niepublicznych – opinie rektorów*. ISW, Warszawa 2004.
3. *Co nam przynosi Konstytucja Europejska?* FRP, PAN, Warszawa 2005.
4. *Europejskie szanse polskiej młodzieży*. FRP, PAN, Warszawa 2006.
5. *Kodeks Dobre praktyki w szkołach wyższych*. FRP, KRASP, Kraków 2007.
6. Kozłowski, Jan [red.]: *Budżetowe instrumenty finansowania B+R w Polsce: propozycja na lata 2005-2015*. KIG, ISW, Warszawa 2005.
7. Leja, Krzysztof [red.]: *Społeczna odpowiedzialność uczelni*. WZiE PG, ISW, Gdańsk 2008.
8. Luterek, Mariusz; Szczepańska, Anna: *Podsumowanie debat nad projektem opracowania pt. Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego: 2010-2020. Projekt środowiskowy*. FRP, Warszawa 2010.
9. Morawski, Roman Z. [oprac.]: *Polskie szkolnictwo wyższe: stan, uwarunkowania i perspektywy*. FRP, Warszawa 2009.
10. *Nowe reguły finansowania szkół wyższych oparte na zasadzie współfinansowania studiów – doświadczenia międzynarodowe. Wstęp do operacjonalizacji strategii rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce 2010–2020*. ISW, Warszawa 2012.
11. *Określenie istoty pojęć: innowacji i innowacyjności, ze wskazaniem aktualnych uwarunkowań i odniesień do polityki proinnowacyjnej – podejście interdyscyplinarne*. ISW, KIG, Warszawa 2006.
12. *Partnerstwo publiczno-prywatne (PPP) w świetle doświadczeń międzynarodowych oraz strategii rozwoju szkolnictwa wyższego 2010-2020*. ISW, Warszawa 2012.
13. *Polska w Zjednoczonej Europie: substrat ludzki i kapitał społeczny*. PAN, FRP, Warszawa 2006.
14. *Przyszłość Unii Europejskiej a traktat ustanawiający konstytucję dla Europy*. FRP, PAN, Warszawa 2004.
15. *Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach akademickich i naukowych*. FRP, Warszawa 2005.
16. *Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego: 2010-2020. Projekt środowiskowy*. FRP, Warszawa 2009.
17. Wilkin, Jerzy [red.]: *Reformowanie systemu szkolnictwa wyższego w Polsce – uwarunkowania ekonomiczno-finansowe i prawne*. OAESP WNE UW, FRP, Warszawa 2010.
18. Woźnicki, Jerzy [red.]: *Benchmarking w systemie szkolnictwa wyższego. Wybrane problemy*. FRP, Warszawa 2012
19. Woźnicki, Jerzy [red.]: *Benchmarking w systemie szkolnictwa wyższego*. FRP, Warszawa 2008.
20. Woźnicki, Jerzy [red.]: *Benchmarking w systemie szkolnictwa wyższego: wybrane problemy*. FRP, Warszawa 2012.
21. Woźnicki, Jerzy [red.]: *Formuła studiów dwustopniowych i zaawansowanych*. FRP, KRASP, Warszawa 2008.
22. Woźnicki, Jerzy [red.]: *Model współdziałania uczelni publicznych i niepublicznych – stan obecny i perspektywy*. ISW, FPA-KE, Warszawa 2004.
23. Woźnicki, Jerzy [red.]: *Nowe podejście do standardów kształcenia w szkolnictwie wyższym*. FRP, KRASP, Warszawa 2006.
24. Woźnicki, Jerzy [red.]: *Regulacje Prawne, dobre wzorce i praktyki dotyczące korzystania przez podmioty gospodarcze z wyników prac badawczych i innych osiągnięć intelektualnych instytucji akademickich i naukowych*. ISW, KIG, PAPP, Warszawa 2006.
25. Woźnicki, Jerzy [red.]: *Założenia dotyczące rozwoju systemu informacji zarządczej w szkołach wyższych w Polsce*. FRP, Warszawa 2008.
26. Woźnicki, Jerzy: *A Study on Current and Prospective Impact of Demography on Higher Education in Poland*. PRF, Warsaw 2007.
27. Woźnicki, Jerzy: *Uczelnie akademickie jako instytucje życia publicznego*. FRP, Warszawa 2007. [wersja anglojęzyczna – wydanie UNESCO-CEPES].
28. *Zadania polskich szkół wyższych w realizacji nowej Strategii Lizbońskiej*. FRP, Warszawa 2005.
29. *Zadania polskich szkół wyższych w realizacji Strategii Lizbońskiej*. ISW, Warszawa 2004.
30. Ziejka, Franciszek [red.]: *Model awansu naukowego w Polsce*. FRP, KRASP, Warszawa 2006.



WYKŁADOWCY I AUTORZY PREZENTACJI NA I SZKOŁACH FRP ORAZ GRONO EKSPERTÓW I INSTYTUTEM W OKRESIE 2002-2012

Achmatowicz Osman
Adamczak Alicja
Arendarski Andrzej
Auleytner Julian
Axe Jerzy
Bakalarska Barbara
Balcerowicz Leszek
Bałanda Andrzej
Banaszak Bartłomiej
Banyś Wiesław
Barcz Jan
Barta Janusz
Bartnicki Andrzej
Bartosik Marek
Bąk Mieczysław
Benko Ewa
Bernat Michał
Białas Andrzej
Bielecka Irena
Bielecki Stanisław
Bielińska Inarda
Bieliński Jerzy
Bielowski Krzysztof
Błażejowski Jerzy
Błęszyński Jan
Błędowski Paweł
Bojarski Marek
Boksański Zbigniew
Bołtrusko Maria
Borecki Tomasz
Braneczka Maria
Bryndał Dorota
Buczyński Grzegorz
Budnikowski Adam
Bugaj Justyna
Bukaluk Antoni
Bukowska Grażyna
Buzek Jerzy
Cellary Wojciech
Ceynowa Andrzej
Chałasińska-Macukow Katarzyna
Chałupka Marcin
Chelstowski Artur
Chleba Katarzyna
Chłoń-Domińczak Agnieszka
Chłopecki Jerzy
Chmielecka Ewa
Chmielewski Marek
Chojnacka Ewa
Chrzanoski Marcin
Chuchro Ewa
Chwirot Stanisław
Cieśla Leszek
Cwynar Katarzyna
Czaplicki Piotr
Ćwiąkałski Zbigniew
Ćwiąkała-Malys Anna
Dacko-Pikiewicz Zdzisława
Daszkiewicz Marek
Daszkowska-Kamińska Aleksandra

Dąbrowa-Szeffler Małgorzata
Dąbrowski Waldemar
Dembczyński Jerzy
Derdziuk Andrzej
Dietrich Marek
Dobrzański Zbigniew
Doczyk Arkadiusz
Domańska-Baer Alina
Domański Ryszard
Domański Grzegorz
Dominik Wojciech
Doroszewicz Stefan
du Vall Michał
Dudzik Sławomir
Duś Izabela
Dybaś Magdalena
Dziamski Łukasz
Dziedziczak-Foltyn Agnieszka
Dziewięcka-Bokun Ludmiła
Eliasz Andrzej
Englert Jan
Falkowski Jan
Filar Dariusz
Firkowska-Mankiewicz Anna
Frankowicz Marek
Frączkiewicz-Wronka Aldona
Frączczak Ewa
Gajewska Agnieszka
Galar Roman
Galwas Bogdan
Gasparski Wojciech
Geremek Bronisław
Gędek Marcin
Gierlicki Jacek
Gilejko Leszek
Glabisz Wojciech
Goban-Klas Tomasz
Godzwon Zofia
Gołąb Jakub
Gomoła Marcin
Górecki Henryk
Górecki Ryszard
Górniak Jarosław
Górzyński Michał
Grabowska Genowefa
Grabski Maciej
Gradoń Leon
Grelowski Maciej
Grodziski Stanisław
Grzełoński Bogdan
Gulda Krzysztof
Guliński Jacek
Gurba Krystian
Hajder Lucjan
Hałas Andrzej
Hamrol Adam
Harasimiuk Marian
Hasiak Mieczysław
Hauser Roman
Hayn Ryszard

Horst-Sikorska Wanda
Hulicka Maria
Izdebski Hubert
Jablecka Julita
Jablecki Juliusz
Jajszyk Andrzej
Jamiołkowski Andrzej
Janion Maria
Jasińska-Kania Aleksandra
Jeleński Andrzej
Jelonek Jan
Jemieliński Dariusz
Jędrzejewski Tomasz
Józwiak Janina
Jurek Witold
Jurga Stefan
Kacprzak Sławomir
Kaczmarek Andrzej
Kaczmarek Jan
Kaczorek Tadeusz
Kaleta Jerzy
Kalisiak Jerzy
Kaliszan Roman
Kamela-Sowińska Aldona
Kamiński Bartłomiej
Kamiński Wiesław
Kamiński Zbigniew
Karbownik Andrzej
Karoński Michał
Kasprzak Andrzej
Kasprzyk-Młynarczyk Iwona
Kawczyński Sebastian
Kątki Jerzy
Kiebała Andrzej
Kijeński Jacek
Kitowski Zygmunt
Kleiber Michał
Kluczkowski Jacek
Kłopotek Anna
Kochalski Cezary
Koj Aleksander
Kolasa Andrzej
Kolasa Anna
Kołacz Roman
Kołodziej Gaja
Komuda Marta
Kopcewicz Jan
Kopczyński Zdzisław
Korcelli Piotr
Kornberger-Sokolowska Elżbieta
Koseski Adam
Kosiec Jacek
Kostowski Wojciech
Kość Ilona
Koteja Paweł
Kowalikowa Jadwiga
Kowalski Przemysław
Kozal Marta
Kozłowska Agata
Kozłowska Iwona

Kozłowska Małgorzata
Kozłowski Jan
Kozłowski Franciszek
Kozmiński Andrzej
Krajewski Józef
Krakowska Monika
Kraśniński Zygmunt
Krasowski Krzysztof
Kraśniewski Andrzej
Krawczyk Magdalena
Kruk Maria
Krupski Rafał
Kruszewski Zbigniew
Kryńska Elżbieta
Krysiński Jan
Krzysztofek Kazimierz
Krzyżyński Tomasz
Kubicki Jerzy
Kubielas Stanisław
Kubik Augustyn
Kubissa Jacek
Kuczmazewski Józef
Kudrycka Barbara
Kujawińska Małgorzata
Kula Marcin
Kulawczuk Przemysław
Kulpa Anna
Kurek Olga
Kurkiewicz Andrzej
Kurnik Włodzimierz
Kurowska Kinga
Kurzydłowski Krzysztof
Kurzyński Grzegorz
Kuźmicz Katarzyna
Kuźmiński Michał
Kuźnicki Leszek
Kwiatkowski Stefan
Kwiec Marek
Labuda Barbara
Langer Jerzy
Lankosz Ewa
Laszczyk Anna
Latajka Zdzisław
Lebuda Jakub
Legutko Ryszard
Leja Krzysztof
Lewandowski Krzysztof
Lewicki Jacek
Lewiński Andrzej
Lewowicki Tadeusz
Lignar Piotr
Lipiec Józef
Lipkowski Janusz
Lubacz Józef
Luterek Mariusz
Luty Tadeusz
Łuczak Tomasz
Łuczynski Zygmunt
Mach Zdzisław
Maciąg Justyna

KONFERENCJACH, SEMINARIACH, WSPÓŁPRACUJĄCYCH Z FUNDACJĄ

Maciejowska Iwona	Pałys Marcin	Sawzdargo Lutosław	Tracz Anna
Maciul Stanisław	Panek Emil	Seret Krzysztof	Trammer Barbara
Macukow Bohdan	Paradowski Leszek	Seruga Wiesław	Truszczyński Marian
Madey Jan	Pawluczyk Adam	Sieczek Ewa	Turski Łukasz
Malec Jerzy	Pawłowski Krzysztof	Sielicki Tomasz	Tymicki Krzysztof
Malasa Jacek	Pączek Leszek	Siemaszko Andrzej	Urban Joanna
Mańkowski Stanisław	<u>Pelczar Andrzej</u>	Siemińska Renata	Urbaniec Krzysztof
Marciniak Zbigniew	Pelka Piotr	Sienkiewicz Piotr	Wajszczyk-Niemiec Jadwiga
Marczak Kamil	Piasecka Agnieszka	Sikora Krzysztof	Walczak Dominika
Marek Tadeusz	Piekalkiewicz Marcin	Sikorska Liliana	Waltoś Stanisław
Marek Lidia	Pieronek Tadeusz	Siwińska Joanna	Wawak Tadeusz
Mariański Janusz	Pieszczurykow Jerzy	Siwiński Włodzimierz	Wąsowicz Marek
Markiewicz Ryszard	Pietras Jarosław	Skarbek Tadeusz	Weiner January
Marody Mirosława	Pietraszkiewicz Krzysztof	Skibińska Beata	Welenc Piotr
Martenska Krzysztof	Pillich Wojciech	Skoczny Tadeusz	Weresa Marzenna
Martowska Katarzyna	Piotrowska-Marczak Krystyna	Skroban Katarzyna	Wezgraj Artur
Matkowska Wiesława	Pliszkiwicz Marek	Skubisz Ryszard	Węclawski Tomasz
Mączyński Jerzy	Pomianek Tadeusz	Sławek Tadeusz	Węgleński Piotr
Metelska-Szaniawska Katarzyna	Pomianowski Piotr	Sławiński Stanisław	Wieczorek-Tomaszewska Małgorzata
Metz Henryk	Pomorski Jan	Słomka Tadeusz	Wielec Mariusz
Miernik Andrzej	Porowski Sylwester	Smólski Bogusław	Więglowski Stanisław
Mik Cezary	Portalski Mariusz	Snarska-Świdarska Małgorzata	Więclaw Bogumiła
Mikolajczak Aleksander	Poszytek Paweł	Sobieszczański Janusz	Wilczyńska Agnieszka
Militz Piotr	Poznańska Krystyna	Socha Mieczysław	Wilgórski Hubert
Miller Marek	Prawelska-Skrzypek Grażyna	Solska Ewa	Wilkin Jerzy
Mincer-Daszkiwicz Janina	Prokopczuk Robert	Sosińska-Kalata Barbara	Winnicki Tomasz
Minkiewicz Barbara	Proń Adam	Sosnowska Alicja	Wiśniewska Anna
Minkiewicz-Najtkowska Janina	Prorok Lucyna	Sowa Kazimierz	Wiśniewski Adam
Mirecka Jadwiga	Przybysz Janina	Sporek Tadeusz	Wiśniewski Józef
Mischke Jerzy	Puchała Jacek	Stachowski Zbigniew	Wit Antoni
Mitkowski Wojciech	Purchla Jacek	Staniłko Jan	Witkowski Marek
Modelski Józef	Puzyna Włodzimierz	Stępnik Andrzej	Wittbrodt Edmund
Molasy Mateusz	Pytko Anna	Stępnik Krzysztof	Włosiński Władysław
Morawski Witold	Rabczenko Andrzej	Strawiński Paweł	Wnuk-Lipiński Edmund
Morawski Roman	Rachoń Janusz	Sulejewicz Aleksander	Wojciechowska Agata
Mossakowski Stanisław	Ratajczak Marek	Szablowski Józef	Wojnarowski Jakub
Mrozowski Maciej	Rączka Piotr	Szatyłowicz Halina	Wojtyła Jan
Muraszkiewicz Mieczysław	Renz Regina	Szawarski Zbigniew	Wosik Dawid
Musiół Karol	Rębisz Sławomir	Szczepańska Anna	Woszczyna Beata
Nazarko Joanicjusz	Rocki Marek	Szeląg Barbara	Woźniak Leszek
Ney Bogdan	Rogowski Waldemar	Szelc Andrzej	Woźnicki Jerzy
Nęcki Zbigniew	Rok Jakub	Szewc Andrzej	Wójcik Michalina
Niedziela Hanna	Roszczyński Włodzimierz	Szomański Bolesław	Wroczyński Piotr
Niemirów-Szczytt Katarzyna	Rottermund Andrzej	Szostek Andrzej	Wydrychiewicz Wojciech
Nieżgódka Marek	Rozmus Andrzej	Sztompka Piotr	Zanussi Krzysztof
Nowacki Przemysław	Rószkiewicz Małgorzata	Szubzda Elżbieta	Zdanowski Mirosław
Nowak Alojzy	Ruzik Rafał	Szulc Tadeusz	Ziejka Franciszek
Nowak Bartłomiej	Ruzik Monika	Szulczewski Michał	Zieliński Janusz
Nowicka Aurelia	Ryś Andrzej	Szymczycha Dariusz	Zięba Andrzej
Nowicka – Skowron Maria	Rzeszutek Elżbieta	Śliwonik Lech	Zioło Henryk
Obirek Stanisław	Rzodkiewicz Przemysław	Świątek Jerzy	Ziółkowski Marek
Obłój Krzysztof	Sadlak Jan	<u>Świda-Ziemia Hanna</u>	Żaliński Henryk
Ochwat Michał	Safjan Marek	Tadeusiewicz Ryszard	Żółtaniecki Ryszard
Olechowski Andrzej	Sajdak Anna	Tajduś Antoni	Żukowski Ryszard
Orłowski Witold	Samecki Paweł	Tamtas-Anders Anna	Żylicz Maciej
Osiatyński Jerzy	Samsonowicz Henryk	Tazbir Janusz	Zyławski Andrzej
Osiowski Jerzy	Santarek Krzysztof	Teczke Janusz	
Paczułski Maciej	Sarnowska-Temierusz Elżbieta	Terelak Jan	
Pado Karolina	Saryusz-Wolski Tomasz	Tłokiński Waldemar	
Pakuła Witold	Saryusz-Wolski Jacek	Tolłoczko Tadeusz	

