



Seminarium

Edukacja dla przyszłości – jakość kształcenia

DASCHE - ERASMUS+ FRP PEARSON

W-wa 20.11.18

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu

Zbigniew Walczyk



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

Szkic prezentacji:

1. Uwarunkowania formalne
2. Geneza pomysłu na Centrum Kompetencji Społecznych (CKS)
3. Moduł: *Kultura społeczna i zawodowa*
 - a. Struktura modułu
 - b. Regulaminy modułu i kadra prowadząca
 - c. Program studiów - Karty modułu
 - d. Port folio studenta
4. Infrastruktura CKS
5. Pierwsze doświadczenia



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

1. Uwarunkowania formalne

**Wyimki z ustawy - *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*,
(z 20 lipca 2018):**

Art. 2. Misją systemu szkolnictwa wyższego i nauki jest prowadzenie najwyższej jakości kształcenia oraz działalności naukowej, **kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym** oraz tworzeniu gospodarki opartej na innowacjach.

Art. 11. 1. Podstawowymi zadaniami uczelni są:

- 7) **wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, tradycję narodową, umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka;**
- 9) **upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki i kultury**, w tym przez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych, informacyjnych i archiwalnych;
- 10) **działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.**

Charakterystyki I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

**Polska
Rama
Kwalifikacji**

		JEST GOTÓW DO:	
Tożsamość	Uczestniczenie	P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
	Poczucie odpowiedzialności		
	Postępowanie		
Współpraca	Praca zespołowa		samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań
	Warunki działania		
	Przywództwo		
Odpowiedzialność	Konsekwencje działań własnych		
	Konsekwencje działań zespołu		
	Ocena		

Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziomy 6–8

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do uczenia się w określonym zakresie wyższego wykształcenia

**Polska
Rama
Kwalifikacji**

			JEST GOTÓW DO:
Ocena	Krytyczne podejście	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
Odpowiedzialność	Wypełnianie zobowiązań społecznych	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego
	Działanie na rzecz interesu publicznego		inicjowania działania na rzecz interesu publicznego
Rola zawodowa	Niezależność, rozwój etosu	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych • dbałości o dorobek i tradycje zawodu



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu Zbigniew Walczyk

Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla **kwalifikacji o charakterze zawodowym** – poziomy 1–8

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej działalności zawodowej

**Polska
Rama
Kwalifikacji**

			JEST GOTÓW DO:
Przestrzeganie reguł	Zasady, instrukcje, prawo	P6S_KP	przestrzegania zasad obowiązujących w dziedzinie działalności zawodowej, dotyczących utrzymywania jakości prowadzonej działalności oraz kultury współpracy i kultury konkurencji
Współpraca	Komunikowanie się	P6S_KW	
	Relacje w środowisku zawodowym		utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym
Odpowiedzialność	Normy etyczne	P6S_KO	promowania zasad etycznych w dziedzinie działalności zawodowej uczestniczenia w promowaniu kultury pro jakościowej w dziedzinie działalności zawodowej podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

Poprzednio obowiązujące ustawy (z 1997r. o wyższych szkołach zawodowych i z 2005r. o szkolnictwie wyższym) również formułowały wymagania odnośnie kompetencji społecznych.

Na ogół opracowywano je w postaci tzw. Profilów Absolwenta.

Wdrożenie Procesu Bolońskiego (nowelizacja ustawy z 2005r.) wprowadziło obecnie stosowany sposób opisu procesu kształcenia, procesu uczenia się (wpierw KRK, a obecnie PRK).

2. Geneza pomysłu na Centrum Kompetencji Społecznych (CKS)

Pierwsze przesłanki do konieczności opracowania „systemu generowania” kompetencji społecznych i zawodowych u studentów zaistniały gdy definiowano relacje Uczelni z regionem jej działania i gdy określano zadania stąd płynące.

Odpowiednie ich sformułowania zawarto w strategii rozwoju PWSZ w Elblągu oraz w jej **misji i wizji**.



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

MISJA PWSZ w Elblągu (sformułowana 19 lat temu)

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu podejmuje się spełniać misję w mieście Elblągu i jego regionie, polegającą na wspomaganie **rozwoju społecznego, technologicznego i **kulturalnego** – współpracując ze wszystkimi siłami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi, które w swoją działalność mają wpisane podobne cele.**

PWSZ uważa, że najważniejszym środkiem do wypełnienia tej misji jest kształcenie młodzieży na wysokim poziomie, w specjalnościach dających dużą szansę zdobycia pracy lub założenia własnej firmy a także **stwarzanie możliwości ustawicznego kształcenia się wszystkich zainteresowanych doskonaleniem swoich kwalifikacji zawodowych.**



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

WIZJA PWSZ w Elblągu (sformułowana 16 lat temu)

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu ma być nowoczesną Uczelnią spełniającą standardy europejskie, której absolwent ma czuć się Europejczykiem rozumiejącym kulturę i obyczajowość europejską oraz być komunikatywnym w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych, nie tracąc świadomości kultury ojczystej, w której wzrastał.

Wypełnianie misji i realizacja wizji Uczelni są możliwe tylko wtedy gdy m.in.. jej absolwenci będą cechowali się odpowiednimi kompetencjami społecznymi i zawodowymi.



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

Obecnie obok przesłanek regionalnych mamy silne formalne wymagania prawne, które zawarto w PRK (co pokazano wcześniej).

Z pośród wielu istniejących definicji kompetencji społecznych przyjęto następującą, która szkicowo ukazuje jeden z możliwych sposobów „zaszczepiania” kompetencji metodą internalizacji odpowiednich systemów wartości.

Kompetencje społeczne, to udowodnione (w pracy, nauce, w życiu osobistym) zdolności samodzielnego stosowania posiadanych umiejętności z uwzględnieniem zinternalizowanego systemu wartości.

Określa się je w kategoriach odpowiedzialności i autonomii.



Kompetencje społeczne można podzielić na dwie grupy:

- pierwsza grupa dotyczy relacji międzyludzkich jakie mają miejsce w środowisku pracy (stosunek do współpracowników (w tym do przełożonych i podwładnych) i umiejętność zorganizowanej współpracy z nimi, stosunku do pracy i odpowiedzialność za nią i jej wytwory, kreatywność),
- druga grupa dotyczy stosunku do społeczności i świadomości odpowiedzialności wobec niej (stosunek do demokracji, państwa i do ojczyzny oraz do tradycji i kultury, wrażliwość społeczna, autonomiczność wyborów, system wartości, postawy, znajomość zasad fair play, empatia i inne).



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

Różnorodność kompetencji w dwóch w/w grupach wymusza konieczność zastosowania różnych podejść do każdej z nich.

Wykorzystano:

- doświadczenia własne zdobyte m.in. przy organizacji systemu praktyk zawodowych – *PWSZ w Elblągu jest autorką pozakonkursowego, koncepcyjnego projektu pt.: "Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych", (realizowanego od 2016 roku, finansowanego przez PO WER, z budżetem 135 mln zł,)*
- wyniki badań fińskich opisane w opracowaniu: *Fiński model kształcenia i oceniania kompetencji społecznych – inspiracje dla polskich interesariuszy szkolnictwa wyższego - Adam Jagiełło - Rusiłowski, Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Gdański, Wyd. IBE, W- wa 2011)*



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu **Zbigniew Walczyk**

Wynik badań fińskich:

Najbardziej znaczące ostatnio badanie longitudinalne, przeprowadzone przez profesorkę Uniwersytetu Helsińskiego K. Salmela-Aro na przestrzeni 18 lat potwierdzają ścisłą zależność samospełnienia zawodowego, aż na 15 lat po ukończeniu studiów od tego jak rozwijały się kompetencje społeczne w danej szkole wyższej. Osoby zaangażowane w różnego rodzaju projekty społecznościowe, wolontariat, wymiany kulturalne czy po prostu udzielające się w ramach organizacji studenckich (koła naukowe, sportowe, artystyczne, podróżnicze) a przy tym, których optymizm i zaufanie do systemu społecznego wzrastał wraz z aktywnością na studiach wykazywali się nieustannym entuzjazmem, innowacyjnością, oddaniem i zaangażowaniem w pracy. Swój sukces identyfikują z rozbudowaną siecią kontaktów, która jest zasobem tak profesjonalnym jak i osobistym źródłem wsparcia, przyjaźni, spełnienia. Ci, którzy stronili od uczestnictwa w akcjach społecznych, projektach zespołowych, chętniej izolowali się z towarzystwa innych studentów, byli wycofani, nieufni i pesymistycznie nastawieni do życia społecznego niezależnie od wyników nauki w następnych latach nie radzili sobie w pracy. Statystycznie istotnie częściej wypalali się zawodowo, czuli się niespełnieni, zestresowani i przemęczeni pracą. Ich sieci społeczne są bardziej ubogie tak zawodowo jak i prywatnie.



Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

Pierwszą grupę kompetencji społecznych (częściowo weryfikowalną) postanowiono inicjować lub pogłębiać podczas studiów, w ramach niektórych przedmiotów praktycznych i w czasie praktyk zawodowych, oraz dodatkowo poprzez działania w Centrum Kompetencji Społecznych (pracownie dla Studenckich Kół Naukowych).

Drugą grupę kompetencji społecznych (prawie nie weryfikowalnych) proponuje się „generować” u studentów poprzez odpowiedni komentarz oraz stawiając ich w różnych okolicznościach i sytuacjach jednocześnie zachęcając do określonych czynności, w wyniku których może dochodzić do pożądanых zachowań, co może stanowić początek procesu rozwijania się kompetencji społecznych.

Różnorodne w/w działania, zbiorczo objęto jednym modułem kształcenia nazwanym: ***Kultura społeczna i obywatelska.***



3. Moduł: *Kultura społeczna i zawodowa*

- Moduł trwa 4 semestry (2 – 4) i obejmuje wszystkie kierunki studiów.
- Zaliczanie po każdym semestrze.
- Moduł podlega „wycenie” w punktowym systemie ECTS. Na razie jest to 2 ECTS.
- Poszczególne działania lub udziały studenta w module są punktowane oddzielnym systemem punktowym (konieczności udziału studenta w wybieralnych częściach modułu).



a. Struktura modułu

Moduł jest złożony z:

- części wykładowej poświęconej wybranym zagadnieniom (komentarzom) społecznym i związanych z kulturą,
- części praktycznej, składających się z działań (nazwanych aktywnościami), **podczas których mogą inicjować się kompetencje społeczne wymienione w drugiej ich grupie.**

Działania (aktywności) mogą mieć miejsce w dydaktycznej przestrzeni Uczelni, w tym w Centrum Kompetencji Społecznych oraz poza Uczelnią.



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

Zakres działań praktycznych (aktywności) może być bardzo szeroki, np. może to być udział w:

- Studenckim Kole Naukowym,
- Chórze Akademickim,
- Klubie AZS,
- Teatrze Studenckim,
- wolontariacie,
- wieczornicy rocznicowej,
- imprezie kulturalnej (teatr, opera, koncert itp.)
- wielu innych podobnych.



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

b. Regulaminy modułu i kadra prowadząca

I. Regulamin przedmiotu: *Kultura Społeczna i Zawodowa*, w PWSZ w Elblągu

- I. WPROWADZENIE**
- II. CELE PRZEDMIOTU**
- III. ZASADY ORGANIZACJI PRZEDMIOTU**
- IV. OBOWIĄZKI UCZELNIANEGO KOORDYNATORA PRZEDMIOTU (UKP)**
- V. OBOWIĄZKI INSTYTUTOWYCH KOORDYNATORÓW PRZEDMIOTU (IKP)**
- VI. OBOWIĄZKI I PRAWA STUDENTA**
- VII. EFEKTY KSZTAŁCENIA.**
- VIII. WERYFIKACJA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**
- IX. DOKUMENTOWANIE UDZIAŁU STUDENTA W PRZEDMIOCIE**
- X. ZASADY ZALICZANIA PRZEDMIOTU**



ZAŁĄCZNIKI do Regulaminu I:

- **Załącznik 1:** Lista obecności na obowiązkowych zajęciach.
- **Załącznik 2:** Lista zapisu na „aktywności” czynne (akcyjne) zawarte w *Katalogu Aktywności*.
- **Załącznik 3:** Sprawozdanie studenta z udziału w wykładowej części Przedmiotu.
- **Załącznik 4:** Sprawozdanie z działań w innych formach „aktywności”.
- **Załącznik 5:** Semestralne sprawozdanie.

Przykład tabeli punktowej

Tab. 1. Punkty za „aktywność” studenta – SEMESTR II

	Rodzaj aktywności	Liczba punktów
OBOWIĄZKOWE	<ul style="list-style-type: none"> – wykład organizacyjny z Uczelnianym Koordynatorem Przedmiotu i przedstawicielem ABK, – cykl 3 wykładów dotyczących pojęcia kompetencji społecznych we współczesnym świecie, – uroczystości: <ul style="list-style-type: none"> • Święto Konstytucji 3 Maja • pochod podczas Święta Studentów - „Turbinaliów” 	<p>każda aktywność po 10 pkt.</p> <p>max 60 pkt.</p>
DO WYBORU	<p>Systematyczne aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działalność w Radzie Studentów, – działalność w kole naukowym, – działalność w chórze, – działalność w grupie teatralnej, – działalność w uczelnianym klubie sportowym, – udział w wolontariacie, – inne. 	<p>każda aktywność po 50 pkt.</p>

II. Regulamin wolontariatu

*Załącznik do zarządzenia Rektora PWSZ w Elblągu
nr 11/2016 z dnia 12 maja 2016r.*

Regulamin wolontariatu w PWSZ w Elblągu

§ 1

1. Regulamin wolontariatu studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Elblągu, zwany dalej Regulaminem, określa zasady działalności na zasadzie wolontariatu przez studentów na rzecz Uczelni.
2. Celem wolontariatu jest:
 - 1) aktywizowanie potencjału twórczego i organizacyjnego studentów wszystkich kierunków i roczników studiów,
 - 2) zwiększenie wrażliwości społecznej studentów,
 - 3) umożliwienie zdobycia doświadczenia zawodowego,
 - 4) promowanie aktywnego uczestnictwa w życiu Uczelni,
 - 5) udzielanie nieodpłatnej pomocy przy organizowaniu różnorodnych przedsięwzięć, realizowanych przez uczelniane jednostki organizacyjne,
 - 6) integrowanie środowiska akademickiego.



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu **Zbigniew Walczyk**

§ 2

1. Rektor PWSZ w Elblągu powołuje Pełnomocnika ds. wolontariatu, którego zadaniem jest inicjowanie działań związanych z promocją idei wolontariatu wśród studentów.
2. Do obowiązków Pełnomocnika ds. wolontariatu należy w szczególności:
 - 1) prowadzenie naboru wolontariuszy,
 - 2) informowanie o prawach i obowiązkach wolontariuszy,
 - 3) przyjmowanie zgłoszeń w zakresie wolontariatu od jednostek organizacyjnych Uczelni i interesariuszy zewnętrznych,
 - 4) współpraca z jednostkami organizacyjnymi uczelni i interesariuszami zewnętrznymi poszukującymi wsparcia lub pracy wolontariuszy.
3. Nadzór nad Pełnomocnikiem ds. wolontariatu pełni Prorektor ds. Organizacyjnych.
4. Pełnomocnik ds. wolontariatu w realizacji zadań wolontariatu współpracuje z Akademickim Biurem Karier PWSZ w Elblągu.

§ 3

Pełnomocnik ds. wolontariatu prowadzi Rejestr Wolontariuszy PWSZ w Elblągu, zawierający imię i nazwisko studenta, nr albumu, termin i nazwę przedsięwzięcia, w którym student bierze udział.

§ 4

Pełnomocnik ds. wolontariatu współpracuje z zastępcami dyrektorów ds. naukowo-organizacyjnych oraz studentami wskazanymi przez nich.



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

Kadra prowadząca moduł

Koordynatorzy przedmiotu: *Kultura społeczna i zawodowa*

1	Tyburska	Marzanna	IPJ	uczelniany koordynator przedmiotu
2	Aniśkowicz	Marta	IE	instytutowy koordynator przedmiotu
3	Pietrulewicz	Teresa	IE	instytutowy koordynator przedmiotu
4	Waśniewska	Anetta	IE	instytutowy koordynator przedmiotu
5	Stojek	Andrzej	IIS	instytutowy koordynator przedmiotu
6	Iskra-Świercz	Dominika	IP	instytutowy koordynator przedmiotu
7	Karwacka	Walentyna	IPJ	instytutowy koordynator przedmiotu
8	Leszczyńska	Ewa	IPJ	instytutowy koordynator przedmiotu
9	Lica	Aneta	IPJ	instytutowy koordynator przedmiotu



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu Zbigniew Walczyk

c. Program studiów – Karty modułu (oddzielne na każdy semestr)

KARTA PRZEDMIOTU								
A. INFORMACJE OGOLNE								
Wypełnia Zespół Kierownika	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przedmioty kształcenia ogólnego			Kod modułu:				
	Nazwa przedmiotu: Kultura społeczna i zawodowa			Kod przedmiotu:				
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny.							
	Nazwa kierunku: 1. IPJ: Filologia polska/Filologia/Pedagogika/Pedagogika specjalna; 2. IP: Mechanika i budowa maszyn/Inżynieria środowiska/Budownictwo 3. IIS: Informatyka 4. IE: Administracja/Ekonomia			Poziom kształcenia: pierwszy				
	Forma studiów: stacjonarna		Profil kształcenia: praktyczny		Wszystkie specjalności			
	Rok / semestr: I / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski			
	Forma zajęć		Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wspisajcie) warsztaty, testy indywidualne, projekt RO
	Wymiar zajęć		10				5	
	Cel przedmiotu / modułu		- umożliwienie rozwijania różnorodnych zainteresowań studentów; - tworzenie portfolio opisującego zakres zainteresowań studenta; - aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami.					
	Wymagania wstępne		brak					
EFEKTY KSZTAŁCENIA								
Lp.	Opis efektu kształcenia						Odniesienie do efektów PRK*	
	WIEDZA – student zna i rozumie:							
01.	kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji oraz w poszerzonym zakresie uwarunkowania różnych rodzajów działań społecznych, kulturalnych i zawodowych;						P6S_WK P6S_WG D6Z_WZ	

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Lp. efektu kształcenia
1. Opracowanie portfolio z określeniem indywidualnych zainteresowań i opisem zakresu aktywności podejmowanych z uwagi na przedstawione preferencje tematyczne.		05, 06, 07
2. Analiza relacji studenta (pisemna, ustna) dotycząca podejmowanych przez niego aktywności.		02-04, 08-10
3. Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań z wykorzystaniem portfolio.		01-12
NAKLAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	10	8
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach		
Inne	5	5
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	15	13
Liczba punktów ECTS za przedmiot	0,5	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0,4	
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,3	
*Odniesienie do: o charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 6 oraz o charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6		
B. INFORMACJE SZCZEGÓLOWE		
Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przedmioty kształcenia ogólnego		Kod modułu:
Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu

Zbigniew Walczyk

Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0,4
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,3

*Odniesienie do:

- o charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 6 oraz
- o charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6

B. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przedmioty kształcenia ogólnego		Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: Kultura społeczna i zawodowa		Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny			
	Nazwa kierunku: 1. IPJ: Filologia polska/Filologia/Pedagogika/Pedagogika specjalna; 2. IP: Mechanika i budowa maszyn/Inżynieria środowiska/Budownictwo 3. IIS: Informatyka 4. IE: Administracja/Ekonomia		Poziom kształcenia: pierwszy	
	Forma studiów: stacjonarna	Profil kształcenia: praktyczny	Wszystkie specjalności	
	Forma studiów: stacjonarna	Profil kształcenia: praktyczny	Forma studiów: stacjonarna	
	Rok / semestr: I / 2	Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski	

Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie) warsztaty, spotkania, uroczystości świąteczne...
-------------	--------	-----------	--------------	---------	------------	--

Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie) warsztaty, spotkania, uroczystości świąteczne...
Wymiar zajęć	10					5
Koordinator przedmiotu / modułu	Uczelniany Koordynator Przedmiotu Instytutowy Koordynator Przedmiotu					
Prowadzący zajęcia	Wykładowcy z IPJ oraz inni prelegenci					
Treści programowe						
<p>1. Wykłady:</p> <p>a. Wykład organizacyjny: - prowadzony przez Uczelnianego Koordynatora w obecności Koordynatorów Instytutowych i studentów pierwszych lat prezentujący cel: wprowadzenia przedmiotu, zasad jego realizacji i dokumentowania podejmowanych działań (portfolio), - prowadzony przez przedstawiciela ABK w celu promocji działalności Akademickiego Biura Karier w zakresie doradztwa zawodowego.</p> <p>b. Cykl 3 wykładów dotyczących problematyki kompetencji społecznych we współczesnym świecie.</p> <p>2. Uroczystości państwowe: Święto Konstytucji 3 Maja</p> <p>3. Aktywności do wyboru przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działalność w Radzie Studentów, - działalność w kole naukowym, - działalność w uczelnianym klubie sportowym, - udział w zajęciach kulturalnych typu: zajęcia teatralne, muzyczne, chór akademicki, - udział w lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich, - udział w wolontariacie, - udział w kursach tematycznych i pojedynczych warsztatach służących rozwojowi kompetencji społecznych i zawodowych, - udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym, - angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w PWSZ w Elblągu, - udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego). 						
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobek – Ostrowska B., <i>Podstawy komunikowania społecznego</i>, Wrocław 2004. 2. Degen U., <i>Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu</i>, Gdańsk – Sopot 2007. 3. McKay M., Davis M., Fanning P., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i>, Gdańsk 2001. 4. Knapp M. L., Hall J. A., <i>Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich</i>, Wrocław 2000. <p>1. Hamer H., <i>Rozwój umiejętności społecznych : jak skutecznie dyskutować</i></p>						



3. Aktywności do wyboru przez studenta:

- działalność w Radzie Studentów,
- działalność w kole naukowym,
- działalność w uczelnianym klubie sportowym,
- udział w zajęciach kulturalnych typu: zajęcia teatralne, muzyczne, chór akademicki,
- udział w lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich,
- udział w wolontariacie,
- udział w kursach tematycznych i pojedynczych warsztatach służących rozwojowi kompetencji społecznych i zawodowych,
- udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym,
- angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w PWSZ w Elblągu,
- udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego).

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Dobek – Ostrowska B., <i>Podstawy komunikowania społecznego</i>, Wrocław 2004.2. Degan U., <i>Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu</i>, Gdańsk – Sopot 2007.3. McKay M., Davis M., Fanning P., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i>, Gdańsk 2001.4. Knapp M. L., Hall J. A., <i>Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich</i>, Wrocław 2000.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Hamer H., <i>Rozwój umiejętności społecznych : jak skuteczniej dyskutować i współpracować</i>, Warszawa 1999.2. Czarnawska M. M., <i>Przyjazne porozumiewanie się: wzajemny szacunek, wzajemna akceptacja, radość z kontaktu</i>, Gdańsk 2004.3. Davis M. H., <i>Empatia : o umiejętności współodczuwania</i>, Gdańsk 1999.
Metody kształcenia	Udział w różnorodnych wykładach, zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami.
Forma i warunki zaliczenia	<u>Zaliczenie bez oceny</u> Zaliczenie na podstawie przygotowanego przez studenta portfolio , zawierającego opis zainteresowań studenta i zakres podejmowanych aktywności ze względu na preferencje tematyczne, zaświadczenia o udziale w projektach, uroczystościach, wolontariacie, krótkich opisach zrealizowanych zadań, osobistych refleksjach, itp.



Przykład wykładu

Temat 1 wykładu: Kompetencje społeczne i ich znaczenie w budowaniu satysfakcjonującego życia osobistego i zawodowego.

Prowadzący: mgr Bogumiła Salmonowicz

1. Wstęp: „Człowiek- istota społeczna”

- najważniejsze wymiary bycia wśród ludzi i z ludźmi
- zmienianie się charakteru pracy;
- oczekiwania i wymagania współczesnych pracodawców
- najczęstsze przyczyny zatrudniania oraz zwalniania pracowników

2. Kwalifikacje a kompetencje

- życiowe przykłady różnicowania pojęć
- kompetencje twarde i miękkie
- podział kompetencji miękkich: interpersonalne i osobiste

3. Klasyfikacja kompetencji składowych umiejętności społecznych wg Michaela Argyle'a

- Gratyfikacja
- Asertywność
- Komunikowanie się werbalne i niewerbalne
- Empatia
- Zdolność do współpracy
- Rozpoznawanie, rozumienie i rozwiązywanie problemów
- Autoprezentacja
- Radzenie sobie w różnych nietypowych sytuacjach i związkach

4. Charakterystyka **wybranych** kompetencji interpersonalnych w świetle przykładów z przestrzeni życia osobistego

5. Charakterystyka niezbędnych kompetencji interpersonalnych w perspektywie oczekiwań pracodawców/ rekruterów

6. Możliwości diagnozowania i doskonalenia kompetencji społecznych

d. Port folio studenta

Spis dokumentów:

- Lista obecności na obowiązkowych zajęciach (dokument nr 1).
- Lista zapisu na „aktywności” czynne (akcyjne) zawarte w *Katalogu Aktywności* (dokument nr 2).
- Sprawozdanie studenta z udziału w zajęciach obowiązkowych (dokument nr 3: wersja 1; wersja 2; wersja 3; wersja 4).
- Sprawozdanie z działań w wybranej formie „aktywności” (dokument nr 4: 4a.-biernej; 4b.-czynnej; 4c.-systematycznej).
- Semestralne sprawozdanie (dokument nr 5).
- Inne dokumenty np. podziękowania za udział w przygotowaniu/prowadzeniu imprezy, zdjęcia, wypracowane efekty działań – finalny produkt, itp.

Dla każdego dokumentu przygotowano jego formularz.



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu

Zbigniew Walczyk

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu



PORTFOLIO STUDENTA

Imię i nazwisko studenta:

Nr albumu:

PRZEDMIOT: KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA

Czas rozliczenia: II/III/IV/V semestr (podkreślić)

Institut:

Kierunek studiów:

Specjalność:

Rok ak....., semestr.....

Elbląg, 2017/18



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

Dokument nr 4 a. Sprawozdanie z działalności w wybranej „aktywności” - biernej.

Rodzaj zajęcia:.....(wykład, uroczystość, koncert, itp.)

Data zajęcia:.....

Tytuł zajęcia:.....

1. Opisz, co zdecydowało o wyborze tej „aktywności”?
2. Krótka relacja z przebiegu „aktywności” (ukazanie najważniejszych zdarzeń, wątków).
3. Czy wybór okazał się trafny? Uzasadnij.

Data i czytelny podpis studentki/studenta



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

Dokument nr 4 b. Sprawozdanie z udziału w wybranej „aktywności” - czynnej.

Rodzaj zajęcia:.....(warsztat, program lokalny, wykład, uroczystość, koncert, inne)

Data zajęcia:.....

Tytuł zajęcia:.....

Imię i nazwisko opiekuna:.....

Opis działań i zadań.

1. Podaj chociaż jedną umiejętność, którą nabyłeś/łaś podczas wybranej „aktywności”.
2. Oceń przydatność ww. nabytej umiejętności i możliwość jej wykorzystania w przyszłości, w życiu społecznym lub zawodowym.

Data i czytelny podpis studenta



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

**Dokument nr 4 c. Sprawozdanie z działalności w wybranej „aktywności” –
systematycznej zawartej w *Katalogu Aktywności***

Rodzaj „aktywności”:..... (np. wolontariat, koło naukowe, Rada Studentów,
klub sportowy)

Termin zaangażowania w w/w działalność:.....

Nazwisko opiekuna:.....

1. Krótki opis działań/zadań.
2. Korzyści własne uzyskane z podejmowanych działalności.
3. Refleksje i uwagi.

Data i czytelny podpis studentki/studenta

4. Infrastruktura

CSK

Lp.	Jednostka organizacyjna	Kierunek studiów	Nazwa Studenckiego Koła Naukowego
1	Instytut Politechniczny	Budownictwo	CREO – Sekcja Budowlana
		Inżynieria Środowiska	CREO – Sekcja Ochrony i Inżynierii Środowiska
		Mechanika i budowa maszyn	CREO – Sekcja Mechaników, CREO – Sekcja Mechatroniki
2	Instytut Informatyki Stosowanej	Informatyka	KOŁO IIS – Sekcja Future 3D, KOŁO IIS – Sekcja Grupa. Net, KOŁO IIS – Sekcja Aplikacji Sieciowych i Mobilnych, KOŁO IIS – Sekcja Nowych Technologii i Akustyki, KOŁO IIS – Sekcja Systemów Wbudowanych i Mikroprocesorów, KOŁO IIS – Sekcja Internet of Thinks
3	Instytut Ekonomiczny	Ekonomia	SENEKA – SKN Myśli Społecznej i Filozoficznej
4		Administracja	SKN – Administracji Bezpieczeństwa Publicznego
5	Instytut Pedagogiczno-Językowy	Pedagogika, Pedagogika specjalna, Filologia polska, Filologia	HUMANITAS – Sekcja Dziennikarska, HUMANITAS – Sekcja Językoznawcza, HUMANITAS – Sekcja Pedagogów, HUMANITAS – Sekcja Filologów, HUMANITAS – Sekcja Kulturoznawcza, HUMANITAS – Sekcja Graficzno - Promocyjna



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

6	Ogólnouczelniane		TV PWSZ w Elblągu – Sekcja Dziennikarstwa Telewizyjnego
7	Ogólnouczelniane		TV PWSZ w Elblągu – Sekcja Multimedialna
8	Ogólnouczelniane		CHÓR PWSZ w Elblągu



Laboratoria dydaktyczno – badawcze			
Lp.	Jednostka organizacyjna	Kierunek studiów	Nazwa labor.
1	Instytut Politechniczny	Budownictwo, Inżynieria Środowiska, Mechanika i budowa maszyn	Laboratorium modelowania 3D
	Instytut Informatyki Stosowanej	Informatyka	
2	Instytut Politechniczny	Budownictwo, Inżynieria Środowiska, Mechanika i budowa maszyn	Laboratorium dronów (Dronarium)
	Instytut Informatyki Stosowanej	Informatyka	

5. Pierwsze doświadczenia

Uchwała Nr .../2018

Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu z dnia 27 września 2018r.

zmieniająca uchwałę w sprawie regulaminu i kart przedmiotu „Kultura społeczna i zawodowa”

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 62 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2017. 2183 z późn. zm.) i § 23 pkt 5 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu z dnia 23 lutego 2017r. uchwała się, co następuje:

§ 1

W Regulaminie przedmiotu „Kultura społeczna i zawodowa”, stanowiącym załącznik nr 5 do uchwały nr 04/2018 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu z dnia 18 stycznia 2018r. w sprawie regulaminu i kart przedmiotu „Kultura społeczna i zawodowa”, w pkt X „Zasady zaliczania przedmiotu” wprowadza się następujące zmiany:

1) dodaje się ust. 7 i 8 w brzmieniu:

„7. Przejście na kolejny semestr jest możliwe z długiem, wynoszącym 0,5 pkt. ECTS i możliwością przenoszenia uzyskanej dotychczas punktacji.



Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

8. Student może otrzymać dodatkowe punkty, nie ujęte w Katalogu Aktywności. Punkty przydziela Koordynator Przedmiotu, zgodnie z tabelą nr 5.”;

2) aktywności „Do wyboru” określone w Tabelach nr 1 – 4 otrzymują brzmienie:



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu Zbigniew Walczyk

	Rodzaj „aktywności”	Liczba punktów
DO WYBORU	Systematyczne „aktywności”: <ul style="list-style-type: none">– działalność w Radzie Studentów,– działalność w kole naukowym– działalność w chórze,– działalność w grupie teatralnej,– działalność w uczelnianym klubie sportowym,– udział w wolontariacie-uczelnianym lub regionalnym,– pełnienie roli starosty roku,– współpraca z Działem Promocji Uczelni (np. udział w akcjach promocyjnych realizowanych bezpośrednio w szkołach, komentowanie połączone z promowaniem działań Uczelni na portalach społecznościowych),– udział w kursach i warsztatach cyklicznych,– inne.	każda aktywność po 50 pkt.
	Okazjonalne/akcyjne „aktywności” na rzecz Uczelni: A: aktywności bierne: <ul style="list-style-type: none">– wykłady otwarte, koncerty, teatr,– udział w np. dyskusyjnym klubie filmowym B: aktywności czynne: <ul style="list-style-type: none">– lokalne inicjatywy i programy obywatelskie,– kursy tematyczne i pojedyncze warsztaty służące rozwojowi kompetencji społecznych i zawodowych,– konsultacje indywidualne, coaching, doradztwo zawodowe,– angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w PWSZ w Elblągu,– Inne (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego).	każda aktywność z A po 10 pkt. każda aktywność z B po 15 pkt.



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

3). dodaje się Tabelę nr 5 w brzmieniu:

„Tab.5. Punkty dodatkowe przydzielane przez Koordynatora Przedmiotu

Lp.	Opis sytuacji studenta/ rodzaj zadania	Liczba przydzielanych punktów
1.	Studenci podejmujący dużą aktywność, którzy uzyskali 150 i więcej punktów w semestrze	od 20 do 30 pkt. - do rozliczenia w kolejnym semestrze
2.	Refleksyjne spojrzenie studenta na swoje działania, poparte wnikliwą samooceną, przedstawione w opisach aktywności lub odpowiedziach na pytania zawartych w portfolio.	od 5 do 15 pkt.



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk

Dziękuję za uwagę



PWSZ
w ELBLĄGU

Centrum Kompetencji Społecznych PWSZ w Elblągu
Zbigniew Walczyk