

# PROGRAM **PONIEDZIAŁEK** 28 października

## Obrazy plenarne: Gmach Główny PW, Mała Aula

**11<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>** Rejestracja uczestników konferencji, powitalna kawa

**12<sup>00</sup>-12<sup>45</sup>** Sesja I otwierająca Konferencję:

PRZEWODNICZĄCY OBRAD: **Jerzy Woźnicki**

- Otwarcie Konferencji: **Prof. Jan Szmidt**, Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Rektor PW
- Wystąpienie programowe: **Jarosław Gowin**, Wicepremier, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

**12<sup>45</sup>-14<sup>30</sup>** Sesja II – Debata panelowa nt. *Proces transformacji szkolnictwa wyższego z różnych perspektyw*

MODERATOR: **Michał Kleiber**, wiceprezes Europejskiej Akademii Nauk i Sztuk

Sesję w całości wypełnia debata panelowa poświęcona ocenie procesu transformacji szkolnictwa wyższego w Polsce, w okresie ostatniego trzydziestolecia. Uczestnicy debaty tworzący zróżnicowane grono obserwatorów i współrealizatorów polityki publicznej w tym zakresie, prowadzonej przez różne rządy, odwołując się do własnych doświadczeń, przedstawiają oceny i argumenty do analizy typu SWOT dokonanej przez różnych ministrów i uczelni. Przedmiotem dyskusji będą m.in. kluczowe regulacje najważniejszych ustaw z 1990, 2005 i 2018 roku, regulujących problemy szkolnictwa wyższego. W podsumowaniu można się spodziewać sformułowania wniosków i rekomendacji przez panelistów.

OSOBY ZAPROSZONE DO DEBATY PANELOWEJ:

**Jarosław Górniak | Zbigniew Marciniak | Piotr Müller | Jan Szmidt | Jerzy Woźnicki | Maciej Żylicz**

**14<sup>30</sup>-15<sup>30</sup>** Lunch

**15<sup>30</sup>-17<sup>00</sup>** Sesja III – Referaty programowe (na zaproszenie Komitetu Naukowego)

Pierwszy z referatów programowych poświęcony jest ustawodawstwu kreującemu system szkolnictwa wyższego w okresie transformacji ustrojowej w latach 1989 – 2019, na tle stu lat działalności legislacyjnej w tym zakresie po odzyskaniu niepodległości przez Polskę po okresie zaborów. Autor konfrontuje zmieniające się regulacje w okresie II Rzeczypospolitej z ustawami w latach PRL, a następnie poddaje analizie prawno-instytucjonalnej działanie i przekształcenia systemu szkolnictwa wyższego w III RP. Proces reform w szkolnictwie wyższym po roku 1989 był wspierany przez badania nad szkolnictwem wyższym i polityką naukową. Osiągnięcia krajowych instytucji badawczych, zwłaszcza tych o uznanej pozycji międzynarodowej, a także zakres ich wpływu na charakter zmian oraz treści regulacji ustawowych jest przedmiotem drugiego referatu. Autor wskazuje na niezbędność odwoływania się przez projektodawców i realizatorów polityki publicznej do wyników prac analitycznych i badań naukowych, respektujących wymagania metodologiczne dziedziny nauk społecznych.

- **Jerzy Woźnicki**: Sto lat działalności ustawodawczej w szkolnictwie wyższym w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem okresu trzydziestolecia transformacji
- **Marek Kwiek**: Osiągnięcia w badaniach nad szkolnictwem wyższym i polityką naukową w Polsce w okresie transformacji i ich wykorzystanie w polityce publicznej

**17<sup>00</sup>-17<sup>30</sup>** Przerwa kawowa

**17<sup>30</sup>-19<sup>00</sup>** Sesja IV – Referaty programowe (na zaproszenie Komitetu Naukowego)

Pierwszy z referatów programowych poświęcony jest zasadzie partycypacji i dialogu społecznego w szkolnictwie wyższym, jako istotnych narzędzi w projektowaniu i realizacji polityki publicznej. Autor podkreśla znaczenie relacji partnerskich o tym charakterze dla procesu legislacyjnego i uwarunkowań związanych z wdrażaniem przez uczelnie założonych zmian w systemie. Referowane są m.in. pozytywne doświadczenia związane z działalnością Narodowego Kongresu Nauki. Za element o kluczowym znaczeniu w tym procesie uznaje się poziom i reguły finansowania budżetowego. Zagadnienia te są przedmiotem drugiego referatu, w którym przedstawiona jest analiza rozwiązań systemowych oraz praktyki w tym zakresie. Autor wskazuje na ograniczenia wynikające z niedostatecznego poziomu finansowania uczelni, odwołując się do praktyki i tendencji o charakterze międzynarodowym. W referatach prezentowanych w sesji, szczególnie nacisk położony jest na uwarunkowania prac nad projektem Ustawy 2.0 w latach 2016-2018 oraz trwającego wdrażania nowych rozwiązań na poziomie systemowym i instytucjonalnym.

- **Jarosław Górniak**: Zasada partycypacji i dialog społeczny jako instrumentarium procesu transformacji szkolnictwa wyższego
- **Wiesław Banyś**: Finansowanie szkolnictwa wyższego w okresie transformacji z uwzględnieniem perspektywy międzynarodowej

**19<sup>15</sup>-22<sup>00</sup>** Uroczysta kolacja  
Gmach Główny PW, Duża Aula

# PROGRAM **WTOREK** 29 października

## Obrazy plenarne: Gmach Główny PW, Mała Aula / Sala Senatu

### 10<sup>00</sup>-11<sup>30</sup> Sesje równoległe:

#### Sesja V – Studia: kandydaci, studenci, ewaluacja

Referaty tematyczne prezentowane w ramach sesji są poświęcone problematyce studiów, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań o charakterze jakościowym. W szczególności, jakość studiów jest determinowana przez referowane, właściwie prowadzone w uczelniach procesy określone przez słowa kluczowe: rekrutacja, motywacja, ewaluacja. Pojęcie jakości kształcenia podlega ewolucji, co także znajduje swój wyraz w przedstawionych referatach.

- **Zbigniew Marciniak:** Kandydaci i zasady rekrutacji na studia
- **Tomasz Szapiro:** Studia, studenci i wewnętrzna ocena jakości kształcenia
- **Ewa Chmielecka:** Ilość i jakość – ścieżki zapewniania jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym

#### Sesja VI – Nauka: model kariery, doktoranci, dylematy etyczne, perspektywa europejska

Sesja tematyczna poświęcona jest działalności naukowej prowadzonej w uczelniach. Za kluczowe w dłuższej perspektywie, referenci uznają kształcenie przyszłych naukowców. Stąd w kolejnych prezentacjach znajdujemy treści poświęcone modelom kariery naukowej, dylematom etycznym w nauce, szczegółowym rozwiązaniom dotyczącym kształcenia doktorantów oraz ocenie jakości w tym procesie. W sesji zostaną zaprezentowane także tendencje międzynarodowe i uwarunkowania pożądanego europeizacji szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce.

- **Roman Z. Morawski:** Ewolucja modelu kariery naukowej i dylematy etyczne środowiska naukowego
- **Andrzej Kraśniewski:** Model kształcenia doktorantów i ocena jego jakości
- **Dominik Antonowicz:** Europeizacja szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce

### 11<sup>30</sup>-12<sup>00</sup> Przerwa kawowa

### 12<sup>00</sup>-13<sup>30</sup> Sesje równoległe:

#### Sesja VII – Polityka publiczna: aktorzy, standardy, reformy

Przedmiotem referatów tematycznych w sesji są reformy w szkolnictwie wyższym, traktowane jako efekty polityki publicznej prowadzonej przez właściwe organy państwa, z uwzględnieniem wkładu instytucji przedstawicielskich. Udział podmiotów reprezentatywnych dla środowiska akademickiego z uwzględnieniem jego zróżnicowania, a także uwarunkowania rozwoju uczelni niepublicznych stanowią przedmiot analizy, z uwzględnieniem w podsumowaniu sesji, stopnia respektowania standardów polityki publicznej, w analizowanym procesie transformacji szkolnictwa wyższego.

- **Andrzej Elias:** Powstanie i rozwój akademickiego sektora niepublicznego
- **Iryna Degtyarova:** Instytucje przedstawicielskie i ich wkład w politykę publiczną
- **Agnieszka Dziedziczak-Foltyn:** Transformacja szkolnictwa wyższego w Polsce w świetle wdrażania standardów polityki publicznej

#### Sesja VIII – Zarządzanie: zmiany, uwarunkowania, efekty

Tematyka sesji skoncentrowana jest na zagadnieniach zarządczych w uczelniach. Referowane są wymagania związane z postulatem profesjonalizacji zarządzania oraz wyzwania wynikające z przyspieszających procesów cyfryzacji w uczelniach i w ich otoczeniu, w następstwie rozwoju nowych technologii. Prezentowane są także zagregowane efekty działania uczeni przez pryzmat relacji absolwenci – rynek pracy, z uwzględnieniem wyników badań i ocena stanu kapitału ludzkiego.

- **Łukasz Sułkowski:** Profesjonalizacja zarządzania uczelniami
- **Grzegorz Mazurek:** Transformacja cyfrowa – perspektywa instytucji szkolnictwa wyższego
- **Agnieszka Chłoń-Domińczak:** Absolwenci, rynek pracy, kapitał ludzki

### 13<sup>30</sup>-15<sup>00</sup> Sesja IX - Debata panelowa nt. Perspektywy rozwojowe szkolnictwa wyższego w Polsce

MODERATOR: **Dominik Antonowicz**

Sesję została przewidziana w programie konferencji, aby stworzyć platformę dla przedstawienia oceny perspektyw rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce przez młodych naukowców zajmujących się badaniami w tym zakresie i legitymujących się konkretnymi osiągnięciami. Z punktu widzenia doświadczeń własnych związanych z pełnionymi obecnie i w przeszłości funkcjami w systemie, uczestnicy debaty wnoszą swój wkład do publicznej dyskusji nad możliwościami i ścieżkami poprawy pozycji konkurencyjnej polskiego szkolnictwa wyższego w skali międzynarodowej.

OSOBY ZAPROSZONE DO DEBATY PANELOWEJ:

**Emanuel Kulczycki | Kinga Kurowska-Wilczyńska | Jacek Lewicki | Adam Szot**

### 15<sup>00</sup>-15<sup>15</sup> Sesja X - Podsumowanie i zamknięcie Konferencji:

- **Jerzy Woźnicki,** Przewodniczący Komitetu Naukowego
- **Jan Szmidt,** Przewodniczący KRASP, Rektor PW

### 15<sup>15</sup>-16<sup>00</sup> Lunch