

PROGRAM **PONIEDZIAŁEK** 28 października

Obrazy plenarne: Gmach Główny PW, Mała Aula

11⁰⁰-12⁰⁰ Rejestracja uczestników Konferencji, powitalna kawa

12⁰⁰-12⁴⁵ Sesja I otwierająca Konferencję:

PRZEWODNICZĄCY OBRAD: **Jerzy Woźnicki**

- Otwarcie Konferencji: **Prof. Jan Szmidt**, Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Rektor PW
- Wystąpienie programowe: **Jarosław Gowin**, Wicepremier, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

12⁴⁵-13⁰⁰ Przerwa kawowa

13⁰⁰-15⁰⁰ Sesja II – Debata panelowa nt. *Proces transformacji szkolnictwa wyższego z różnych perspektyw*

MODERATOR: **Michał Kleiber**, wiceprezes Europejskiej Akademii Nauk i Sztuk

Sesję w całości wypełnia debata panelowa poświęcona ocenie procesu transformacji szkolnictwa wyższego w Polsce, w okresie ostatniego trzydziestolecia. Uczestnicy debaty tworzący zróżnicowane grono obserwatorów i współrealizatorów polityki publicznej w tym zakresie, prowadzonej przez różne rządy, odwołując się do własnych doświadczeń, przedstawiają oceny i argumenty do analizy typu SWOT dokonani ministrów i uczelni. Przedmiotem dyskusji będą m.in. kluczowe regulacje najważniejszych ustaw z 1990, 2005 i 2018 roku, regulujących problemy szkolnictwa wyższego. W podsumowaniu można się spodziewać sformułowania wniosków i rekomendacji przez panelistów.

OSOBY ZAPROSZONE DO DEBATY PANELOWEJ:

Zbigniew Marciniak | Piotr Müller | Jan Szmidt | Jerzy Woźnicki | Maciej Żylicz

15⁰⁰-16⁰⁰ Lunch

Gmach Główny PW, Duża Aula

16⁰⁰-18³⁰ Sesja III – Referaty programowe (na zaproszenie Komitetu Naukowego)

PRZEWODNICZĄCY OBRAD: **Krzysztof Diks**

Pierwszy z referatów programowych poświęcony jest ustawodawstwu kreującemu system szkolnictwa wyższego w okresie transformacji ustrojowej w latach 1989 – 2019, na tle stu lat działalności legislacyjnej w tym zakresie po odzyskaniu niepodległości przez Polskę po okresie zaborów. Autor konfrontuje zmieniające się regulacje w okresie II Rzeczypospolitej z ustawami w latach PRL, a następnie poddaje analizie prawno-instytucjonalnej działanie i przekształcenia systemu szkolnictwa wyższego w III RP.

Proces reform w szkolnictwie wyższym po roku 1989 był wspierany przez badania nad szkolnictwem wyższym i polityką naukową. Osiągnięcia krajowych instytucji badawczych, zwłaszcza tych o uznanej pozycji międzynarodowej, a także zakres ich wpływu na charakter zmian oraz treści regulacji ustawowych jest przedmiotem drugiego referatu. Autor wskazuje na niezbędność odwoływania się przez projektodawców i realizatorów polityki publicznej do wyników prac analitycznych i badań naukowych, respektujących wymagania metodologiczne dziedziny nauk społecznych.

Za element o kluczowym znaczeniu w tym procesie uznaje się poziom i reguły finansowania budżetowego. Zagadnienia te są przedmiotem kolejnego referatu, w którym przedstawiona jest analiza rozwiązań systemowych oraz praktyki w tym zakresie. Autor wskazuje na ograniczenia wynikające z niedostatecznego poziomu finansowania uczelni, odwołując się do praktyki i tendencji o charakterze międzynarodowym.

W referatach prezentowanych w Sesji, szczególny nacisk położony jest na uwarunkowania prac nad projektem Ustawy 2.0 w latach 2016-2018 oraz trwającego wdrażania nowych rozwiązań na poziomie systemowym i instytucjonalnym.

- **Jerzy Woźnicki**: Sto lat działalności ustawodawczej w szkolnictwie wyższym w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem okresu trzydziestolecia transformacji
- **Marek Kwiek**: Osiągnięcia w badaniach nad szkolnictwem wyższym i polityką naukową w Polsce w okresie transformacji i ich wykorzystanie w polityce publicznej
- **Wiesław Banyś**: Finansowanie szkolnictwa wyższego w okresie transformacji z uwzględnieniem perspektywy międzynarodowej

19⁰⁰-21³⁰ Uroczysta kolacja

Gmach Główny PW, Duża Aula

PROGRAM **WTOREK** 29 października

Obrazy plenarne: Gmach Główny PW, Mała Aula / Sala Senatu

10⁰⁰-11³⁰ Sala Senatu

Sesja IV – Studia: kandydaci, studenci, ewaluacja

PRZEWODNICZĄCY OBRAD: **Wiesław Banyś**

Referaty tematyczne prezentowane w ramach sesji są poświęcone problematyce studiów, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań o charakterze jakościowym. W szczególności, jakość studiów jest determinowana przez referowane, właściwie prowadzone w uczelniach procesy określone przez słowa kluczowe: rekrutacja, motywacja, ewaluacja. Pojęcie jakości kształcenia podlega ewolucji, co także znajduje swój wyraz w przedstawionych referatach.

- **Zbigniew Marciniak:** Kandydaci i zasady rekrutacji na studia
- **Tomasz Szapiro:** Studia, studenci i wewnętrzna ocena jakości kształcenia
- **Ewa Chmielecka:** Ilość i jakość – ścieżki zapewniania jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym

11³⁰-12⁰⁰ Przerwa kawowa

12⁰⁰-13³⁰ Sala Senatu

Sesja VI – Polityka publiczna: aktorzy, standardy, reformy

PRZEWODNICZĄCY OBRAD: **Stanisław Mazur**

Przedmiotem referatów tematycznych w sesji są reformy w szkolnictwie wyższym, traktowane jako efekty polityki publicznej prowadzonej przez właściwe organy państwa, z uwzględnieniem wkładu instytucji przedstawicielskich. Udział podmiotów reprezentatywnych dla środowiska akademickiego z uwzględnieniem jego zróżnicowania, a także uwarunkowania rozwoju uczelni niepublicznych stanowią przedmiot analizy, z uwzględnieniem w podsumowaniu sesji, stopnia respektowania standardów polityki publicznej, w analizowanym procesie transformacji szkolnictwa wyższego.

- **Andrzej Eliasz:** Powstanie i rozwój akademickiego sektora niepublicznego
- **Iryna Degtyarova:** Instytucje przedstawicielskie i ich wkład w politykę publiczną
- **Agnieszka Dziedziczak-Foltyn:** Transformacja szkolnictwa wyższego w Polsce w świetle wdrażania standardów polityki publicznej

13³⁰-15⁰⁰ Mała Aula

Sesja VIII – Debata panelowa nt. *Perspektywy rozwojowe szkolnictwa wyższego w Polsce*

MODERATOR: **Dominik Antonowicz**

Sesja została przewidziana w programie konferencji, aby stworzyć platformę dla przedstawienia oceny perspektyw rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce przez młodych naukowców zajmujących się badaniami w tym zakresie i legitymujących się konkretnymi osiągnięciami. Z punktu widzenia doświadczeń własnych związanych z pełnionymi obecnie i w przeszłości funkcjami w systemie, uczestnicy debaty wnoszą swój wkład do publicznej dyskusji nad możliwościami i ścieżkami poprawy pozycji konkurencyjnej polskiego szkolnictwa wyższego w skali międzynarodowej.

OSOBY ZAPROSZONE DO DEBATY PANELOWEJ:

Emanuel Kulczycki | Kinga Kurowska-Wilczyńska | Jacek Lewicki | Adam Szot

15⁰⁰-15¹⁵ Sesja IX – Podsumowanie i zamknięcie Konferencji:

- **Jerzy Woźnicki,** Przewodniczący Komitetu Naukowego
- **Jan Szmidt,** Przewodniczący KRASP, Rektor PW

15¹⁵-16⁰⁰ Lunch

Gmach Główny PW, Duża Aula

Mała Aula

Sesja V – Nauka: model kariery, doktoranci, dylematy etyczne, perspektywa europejska

PRZEWODNICZĄCY OBRAD: **Krzysztof Leja**

Sesja tematyczna poświęcona jest działalności naukowej prowadzonej w uczelniach. Za kluczowe w dłuższej perspektywie, referenci uznają kształcenie przyszłych naukowców. Stąd w kolejnych prezentacjach znajdujemy treści poświęcone modelom kariery naukowej, dylematom etycznym w nauce, szczegółowym rozwiązaniom dotyczącym kształcenia doktorantów oraz ocenie jakości w tym procesie. W sesji zostaną zaprezentowane także tendencje międzynarodowe i uwarunkowania pożądanego europeizacji szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce.

- **Roman Z. Morawski:** Ewolucja modelu kariery naukowej i dylematy etyczne środowiska naukowego
- **Andrzej Kraśniewski:** Model kształcenia doktorantów i ocena jego jakości
- **Dominik Antonowicz:** Europeizacja szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce

Mała Aula

Sesja VII – Zarządzanie: zmiany, uwarunkowania, efekty

PRZEWODNICZĄCY OBRAD: **Andrzej Koźmiński**

Tematyka sesji skoncentrowana jest na zagadnieniach zarządczych w uczelniach. Referowane są wymagania związane z postulatem profesjonalizacji zarządzania oraz wyzwania wynikające z przyspieszających procesów cyfryzacji w uczelniach i w ich otoczeniu, w następstwie rozwoju nowych technologii. Prezentowane są także zagregowane efekty działania uczeni przez pryzmat relacji absolwenci – rynek pracy, z uwzględnieniem wyników badań i oceny stanu kapitału ludzkiego.

- **Łukasz Sułkowski / Robert Seliga:** Profesjonalizacja zarządzania uczelniami
- **Grzegorz Mazurek:** Transformacja cyfrowa – perspektywa instytucji szkolnictwa wyższego
- **Agnieszka Chłoń-Domińczak / Iga Magda:** Absolwenci, rynek pracy, kapitał ludzki