

Zgromadzenie Fundatorów

Fundacji Rektorów Polskich –

Instytutu Społeczeństwa Wiedzy

Warszawa, dnia 8 września 2017 r.

XV - lecie działalności think -tanku Fundacji Rektorów Polskich – Instytutu Społeczeństwa Wiedzy (FRP – ISW)

2

Prof. Jerzy Woźnicki

*Zgromadzenie Fundatorów
Fundacji Rektorów Polskich – Instytut Społeczeństwa Wiedzy
Warszawa, dnia 8 września 2017 r.*

PLAN PREZENTACJI

3

- I. GENEZA POWSTANIA FRP – ISW
- II. MISJA FRP – ISW REALIZOWANA W ŚWIELE DOROBKU XV– LECIA
 - WSPIERANIE POLITYKI PAŃSTWA NA RZECZ ROZWOJU SYSTEMU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
 - WSPIERANIE UCZELNI I ICH REPREZENTACJI
- III. WYBRANE PRZEDSIĘWZIĘCIA AKTUALNIE REALIZOWANE
- IV. PODSUMOWANIE

GENEZA POWSTANIA FRP - ISW

4

- Koncepcja think – tanku została opracowana w roku 2000 w ramach projektu badawczego, sfinansowanego ze środków Fundacji Bankowej im. Leopolda Kronenberga, przy wsparciu Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich oraz UNESCO European Center For Higher Education (CEPES).
- Wynikiem projektu były dwie publikacje, ogłoszone przez KRASP:
 - „Obszar, cele i formuła instytucjonalnych i systemowych badań nad szkolnictwem wyższym i nauką – koncepcja Instytutu Badawczego KRASP” (wrzesień 2000 r.)
 - „Instytut Badawczy – Fundacja Rektorów Polskich. Zadania merytoryczne na tle problemów polityki edukacyjnej w Polsce oraz projekt statutu i aktu notarialnego ustanowienia fundacji” (grudzień 2000 r.)

PUBLIKACJE OGŁOSZONE PRZEZ KRASP

5



GENEZA POWSTANIA FRP -ISW

- **Fundacja Rektorów Polskich została utworzona w 2001 r.** przez, działających jako obywatele, 80 rektorów uczelni akademickich, z inicjatywy członków Prezydium KRASP kadencji 1999-2002. **FRP rozpoczęła działalność w 2002 r.**
- **FRP, wspólnie z Konsorcjum Uczelni Niepaństwowych (KUN), utworzyła w 2003 r. Instytut Społeczeństwa Wiedzy.**
- **FRP i ISW łączy umowa o partnerstwie strategicznym i wspólnym działaniu na rzecz realizacji celów statutowych.**

GENEZA POWSTANIA FRP -ISW

- ▶ W 2004 r. FRP i ISW uzyskały **status organizacji pożytku publicznego** uprawnionych do prowadzenia działalności gospodarczej, z której przychody w całości są przeznaczane na realizację celów statutowych

USTANOWIENIE FUNDACJI PODCZAS OBCHODÓW 175- LECIA POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ (2001 r.)



PATRONAT INSTYTUCJONALNY – POLITECHNIKA WARSZAWSKA na podstawie decyzji Senatu

9

*Z uchwały Senatu PW nr 150/XLIV/01 z dnia 21 czerwca 2001 r.
w związku z ustanowieniem Fundacji Rektorów Polskich*

„W związku z ustanowieniem w dniu 7 czerwca 2001 r. w murach Politechniki Warszawskiej, przez grono kilkudziesięciu rektorów, Fundacji Rektorów Polskich z tymczasową siedzibą w PW, **Senat – po zapoznaniu się z misją i Statutem Fundacji – wita tę inicjatywę, podkreślając jej znaczenie dla rozwoju szkolnictwa wyższego, nauki i kultury narodowej. (...)**

Senat postanawia, że (...) **Politechnika Warszawska zapewni Fundacji Rektorów Polskich, jako instytucji powołanej do działania dla dobra publicznego w dziedzinie edukacji, nauki i kultury, odpowiednie warunki do działania, w tym stałą siedzibę na terenie Uczelni.**”

UROCZYSTOŚĆ OTWARCIA SIEDZIBY FRP (2002 r.)



UROCZYSTOŚĆ OTWARCIA SIEDZIBY FRP

11





13

Aktualni partnerzy strategiczni:

Partnerzy strategiczni
Fundacji Rektorów Polskich
i Instytutu Społeczeństwa Wiedzy



Institucja patronująca



Pozostali partnerzy strategiczni zaproszeni do współpracy na przeźreni 15 lat:

- Telekomunikacja Polska (dzisiaj Orange)
- PKN Orlen
- Krajowa Izba Gospodarcza
- Europejskie Centrum Szkolnictwa Wyższego UNESCO-CEPES
- Sygnity
- ComputerLand

PODPISANIE PARTNERSTWA STRATEGICZNEGO Z KRASP (2006 r.)

14



MISJA FRP-ISW REALIZOWANA W ŚWIETLE DOROBKU XV-LECIA

15

- **Misja FRP-ISW na poziomie systemowym** to propagowanie i wspieranie procesu racjonalizacji systemu szkolnictwa wyższego. Obejmuje to działania FRP-ISW na rzecz konferencji rektorów: KRASP (KRePSZ), KRZaSP (zadania o charakterze badawczym, projektowym, szkoleniowo-dyskusyjnym i informacyjnym).
- **Misja FRP-ISW na poziomie instytucjonalnym** to wspieranie (doradztwo i konsulting) szkół wyższych w odnajdywaniu przez nie własnych strategicznych ścieżek rozwoju oraz w pokonywaniu trudności i osiągnięciu celów

16

WSPIERANIE POLITYKI PAŃSTWA NA RZECZ ROZWOJU SYSTEMU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

wybrane przykłady

- **Prace nad strategiczną perspektywą rozwoju systemu szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce**
 - Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego: 2010-2020. Projekt środowiskowy.
 - Program rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r.

- **Wspieranie procesu legislacyjnego i udział we wdrażaniu nowych regulacji w szkolnictwie wyższym we współdziałaniu z KRASP**
 - Projekt ustawy z 2005 r.
 - Prace nad Ustawą 2.0: Raport nr 1, Raport nr 2, Raport nr 2.1, Raport nr 3 Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego KRASP, Raporty RGNiSW



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 30 sierpnia 2005 r. **Nr 164**

Treść:
Pot.:

USTAWY:

1989 — z dnia 27 lipca 2005 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym 9988
1986 — z dnia 28 lipca 2005 r. o zmianie ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz o zmianie niektórych innych ustaw 10029

1365

USTAWA

z dnia 27 lipca 2005 r.

Prawo o szkolnictwie wyższym

DZIAŁ I

System szkolnictwa wyższego

Rozdział 1

Przepisy ogólne

Art. 1. 1. Ustawę stosuje się do publicznych i niepublicznych szkół wyższych.

2. Ustawy nie stosuje się do szkół wyższych i wyższych seminariów duchownych prowadzonych przez kościoły i związki wyznaniowe, z wyjątkiem Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, chyba że ustawa lub umowa między rządami a władzami kościołów lub związków wyznaniowych stanowi inaczej.

Art. 2. 1. Użyte w ustawie określenia oznaczają:

- 1) uczelnia — szkołę prowadzącą studia wyższe, utworzoną w sposób określony w ustawie;
- 2) uczelnia publiczna — uczelnię utworzoną przez państwo i reprezentowaną przez właściwy organ władzy lub administracji publicznej;
- 3) uczelnia niepubliczna — uczelnię utworzoną przez osobę fizyczną albo osobę prawną niebędącą państwową ani samorządową osobą prawną;

4) założyciel uczelni niepublicznej — osobę, o której mowa w pkt 3, która utworzyła uczelnię;

5) studia wyższe — studia prowadzone przez uczelnię posiadającą uprawnienia do ich prowadzenia, kończące się uzyskaniem odpowiedniego tytułu zawodowego;

6) tytuł zawodowy — tytuł licencjata, inżyniera, magistra lub tytuł równorzędny;

7) studia pierwszego stopnia — studia licencjackie lub inżynierskie, umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności w określonym zakresie kształcenia, przygotowujące do pracy w określonym zawodzie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata albo inżyniera;

8) studia drugiego stopnia — studia magisterskie, umożliwiające uzyskanie specjalistycznej wiedzy w określonym zakresie kształcenia, jak również przygotowujące do twórczej pracy w określonym zawodzie, kończące się uzyskaniem tytułu magistra albo tytułu równorzędnego;

9) jednolite studia magisterskie — studia magisterskie, na które przyjmowani są kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, umożliwiające uzyskanie specjalistycznej wiedzy w określonym zakresie kształcenia, jak również przygotowujące do

KKRZSP



STRATEGIA ROZWOJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO: 2010-2020

PROJEKT ŚRODOWISKOWY



PROGRAM ROZWOJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO DO 2020 R.



Komisja ds. Strategicznych Problemów
Szkolnictwa Wyższego

Raport nr 1

Komisji ds. Strategicznych Problemów
Szkolnictwa Wyższego

WSTĘPNE ANALIZY, KOMENTARZE, OPINIE I PROPOZYCJE DO USTAWY 2.0

Praca zbiorowa pod redakcją
Jerzego Woźnickiego

Warszawa, marzec 2017



Komisja ds. Strategicznych Problemów
Szkolnictwa Wyższego

Raport nr 2

Komisji ds. Strategicznych Problemów
Szkolnictwa Wyższego

WSTĘPNE PROPOZYCJE DO USTAWY 2.0: USTRÓJ UCZELNI

Praca zbiorowa pod redakcją
Jerzego Woźnickiego

Warszawa, czerwiec 2017



Komisja ds. Strategicznych Problemów
Szkolnictwa Wyższego

Raport nr 2.1

Komisji ds. Strategicznych Problemów
Szkolnictwa Wyższego

Wersja opracowana przez Zespół Redakcyjny KRASP,
ze zmianami po konsultacjach w ramach Konferencji NKN oraz
po uwzględnieniu nadeszłych uwag

WSTĘPNE PROPOZYCJE DO USTAWY 2.0: USTRÓJ UCZELNI

Praca zbiorowa pod redakcją
Jerzego Woźnickiego

Warszawa, czerwiec 2017



Komisja ds. Strategicznych Problemów
Szkolnictwa Wyższego

Raport nr 3

Komisji ds. Strategicznych Problemów
Szkolnictwa Wyższego

WSTĘPNE PROPOZYCJE DO USTAWY 2.0: PRZEPISY OGÓLNE. PRACOWNICY.

Praca zbiorowa pod redakcją
Jerzego Woźnickiego

Warszawa, lipiec 2017

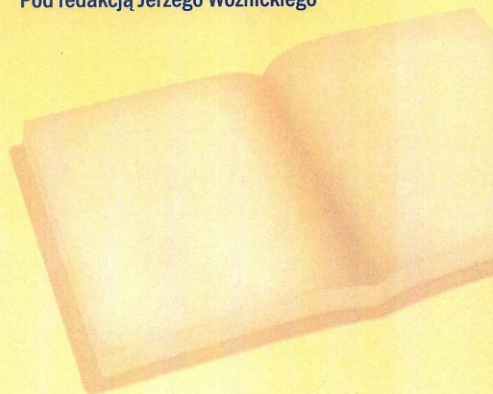
- **Promowanie nowych rozwiązań w systemie szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce i na forum międzynarodowym oraz wkład FRP-ISW w przedsięwzięcia poza granicami kraju**
 - wkład w European Benchmarking Initiative
 - współpraca i konferencje międzynarodowe organizowane przez ISW z Unesco-Cepes
 - Realizacja Projektu „Piąty Poziom Krajowych Ram Kwalifikacji” wraz z firmą Pearson Central Europe
 - Realizacja Polsko – Ukraińskiego Projektu Badawczego „Academic governance and university management – Polish and Ukrainian perspective” oraz projektu pn. „Governance in HE”

- **Współdziałanie i konwergencja sektorów – publicznego i niepublicznego w szkolnictwie wyższym**
 - Pięć Konferencji Centrum Analiz i Dialogu w szkolnictwie wyższym FRP (z KRASP i Lewiatanem)

**Analiza współpracy
uczelni polskich i ukraińskich
na tle porównania systemów szkolnictwa wyższego.**

Wnioski i rekomendacje

Pod redakcją Jerzego Woźnickiego



Wydawnictwo Naukowe UAM
2015

**Poziom 5
– brakujące ogniwo?**

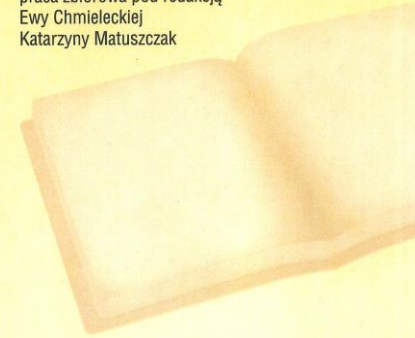
praca zbiorowa pod redakcją
Ewy Chmieleckiej
Katarzyny Trawińskiej-Konador



Warszawa 2014

**Poziom 5
– brakujące ogniwo?
Przykłady programów kształcenia**

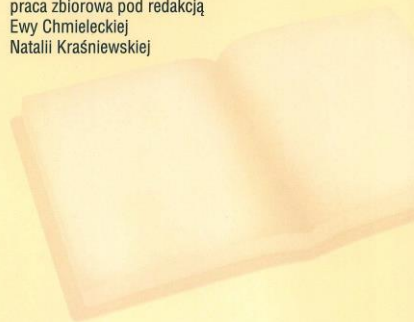
praca zbiorowa pod redakcją
Ewy Chmieleckiej
Katarzyny Matuszczak



Warszawa 2015

**Poziom 5
– brakujące ogniwo?
Aspekty praktyczne**

praca zbiorowa pod redakcją
Ewy Chmieleckiej
Natalii Kraśniewskiej



Warszawa 2016

**Poziom 5
– brakujące ogniwo?
Aspekty praktyczne**

praca zbiorowa pod redakcją
Ewy Chmieleckiej
Natalii Kraśniewskiej



Warszawa 2016

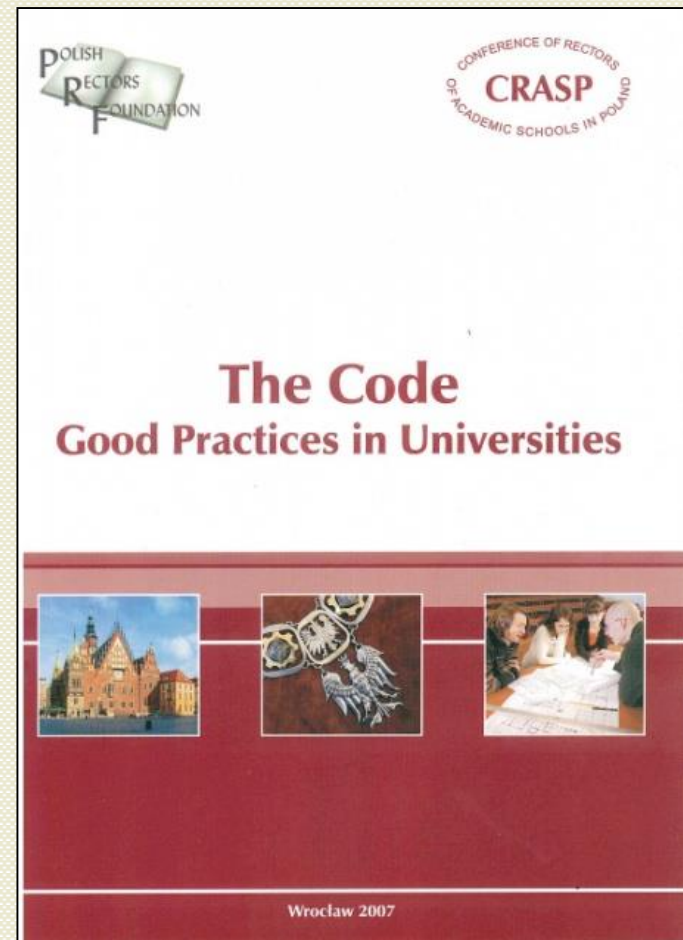
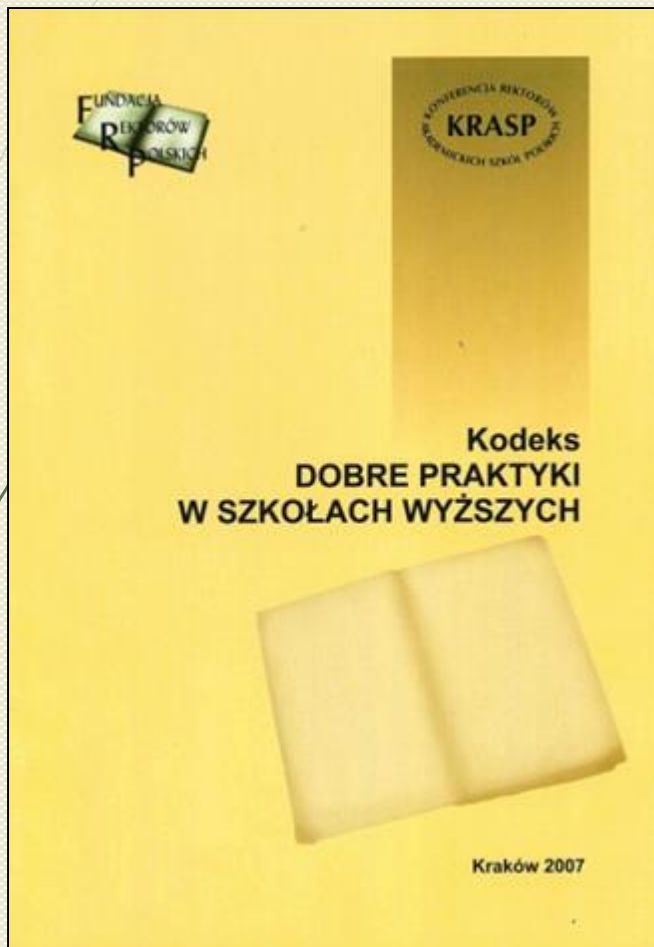
WSPIERANIE UCZELNI I ICH REPREZENTACJI

wybrane przykłady

- **Wspieranie merytoryczne i organizacyjne działalności KRASP(KRePSZ), KRZaSP**
 - Kodeks Dobrych Praktyk Szkół Wyższych
 - Wspieranie prac KOiL KRASP w okresie poprzednich kadencji
 - Referaty na zgromadzeniach KRASP, KRePSz, KRZaSP

- **Wspieranie systemowe działalności szkół wyższych i działalność doradcza na rzecz uczelni zrzeszonych w KRASP (KRePSZ) i KRZaSP**
 - seminaria szkoleniowo-dyskusyjne i doradztwo strategiczne wobec uczelni

- **Doskonalenie kompetencji kadr kierowniczych uczelni akademickich**
 - 19 Szkół Zarządzania Strategicznego FRP dla rektorów oraz kanclerzy i kwestorów/dyrektorów finansowych



22

- **Wspieranie profesjonalnego zarządzania polskimi uczelniami**
 - Realizacja Projektu Lumen wraz z firmą PCG Academia
- **Wspieranie najlepszych praktyk w obszarze efektywnego zarządzania procesem dydaktycznym w uczelniach**
 - Realizacja projektu badawczego „Analityka edukacyjna w szkołach wyższych” wraz z firmą PCG Academia
 - Realizacja projektów z firmą Plagiat.pl dotyczących standardów antyplagiatowych podwyższających jakość kształcenia i nauczania oraz ochronę własności intelektualnej
- **Benchmarking w szkolnictwie wyższym**
 - Pięć etapów projektu (2007 – 2013) r. i trzy publikacje
- **Upowszechnianie wiedzy w środowisku akademickim na temat pożądanych reguł funkcjonowania szkolnictwa wyższego i systemu badań naukowych**
 - Liczne wydawnictwa książkowe, ekspertyzy, raporty i inne opracowania, Forum Dyskusyjne KRK, SeminaRIA dla doktorantów

Partner projektu



Benchmarking w systemie szkolnictwa wyższego

praca zbiorowa pod redakcją
Jerzego Woźnickiego

Warszawa 2008

Partner projektu



Benchmarking w systemie szkolnictwa wyższego

WYBRANE PROBLEMY

praca zbiorowa pod redakcją
Jerzego Woźnickiego

Warszawa 2012



Benchmarking procesu wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji w polskich uczelniach

Andrzej Kraśniewski
Maria Próchnicka

Warszawa 2013

DZIEŁO - OSIĄGNIĘTE EFEKTY I STAN ROZWOJU

24

- **120** projektów zrealizowanych;
- Ponad **500** ekspertów współpracujących przy różnych projektach;
- Ponad **2500** osób uczestniczących w konferencjach, projektach i seminariach;
- **80** doktorantów uczestniczących w seminariach ISW;
- **44** wydawnictwa książkowe;
- Łączny nakład wydawnictw monograficznych rozdyskrebowanych nieodpłatnie – **14 000**;
- Liczba książek i wydawnictw monograficznych dostępnych nieodpłatnie na stronie internetowej – **42**

Zasoby:

- Interaktywna strona internetowa i system KWERO;
- **12** stałych pracowników i współpracowników; **16** członków organów fundacji;
- Grono **5-10** wolontariuszy studenckich;
- Stała siedziba, doskonale położona i wyposażona, o powierzchni ponad **300 m²**; (w murach PW)
- Łączna liczba organizacji i instytucji partnerskich – **78**,
- Liczba aktualnych członków Zgromadzenia Fundatorów FRP-ISW – **150** rektorów i rektorów-seniorów.

wymogi członkostwa: m.in. zakończona co najmniej jedna kadencja rektorska i jednorazowa wpłata fundacyjna ze środków prywatnych

WYBRANE PRZEDSIĘWZIĘCIA AKTUALNIE REALIZOWANE

25

Przykładowe projekty realizowane
przez FRP-ISW w okresie 2016-17

Projekty realizowane wspólnie z KRASP (KRePSZ) i KRZaSP

- Prace nad Ustawą 2.0.
- Działania w ramach programu stałych przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych szkół wyższych - **Szkoły Zarządzania Strategicznego**

WYBRANE PRZEDSIĘWZIĘCIA AKTUALNIE REALIZOWANE

26

Przykładowe projekty realizowane
przez FRP-ISW w okresie 2016-17

Projekty realizowane z pozostałymi partnerami strategicznymi:

- **Przedsięwzięcia realizowane wspólnie z firmą PEARSON** w ramach partnerstwa strategicznego z dnia 17 września 2012 r.
- **Przedsięwzięcia realizowane wspólnie z Firmą Plagiat.pl** w ramach partnerstwa strategicznego z dnia 24 lutego 2015 r.
- **Przedsięwzięcia realizowane wspólnie z firmą PCG Polska** w ramach partnerstwa strategicznego z dnia 13 stycznia 2016 r.
- **Przedsięwzięcia realizowane wspólnie z Firmą WSiP** w ramach partnerstwa strategicznego z dnia 13 kwietnia 2017 r.

Projekty własne FRP - ISW

- Promowanie nowych rozwiązań w systemie szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce i na forum międzynarodowym oraz **wkład FRP w przedsięwzięcia poza granicami kraju**

Prace nad Ustawą 2.0,
w których uczestniczą przedstawiciele FRP

- **Prace Komisji ds. Strategicznych Problemów Szkolnictwa Wyższego**
- **Prace zespołu roboczego RGNiSW**
- **Zespół Rady NKN w MNiSW „Ustrój i Zarządzanie w Szkolnictwie Wyższym**
- **Prace własne FRP – działania wspierające**

Działania w ramach programu stałych przedsięwzięć w systemie doskonalenia kadr kierowniczych szkół wyższych - Szkoły Zarządzania Strategicznego 2016-17

➤ 2016 r.

- **XVII Szkoła dla kanclerzy i kwestorów/dyrektorów finansowych uczelni akademickich.** Swój akces do uczestniczenia w Szkole zgłosiło 30 uczelni, które delegowały do udziału 54 swoich przedstawicieli. Ocena ogólna: 4,5
- **XVIII Szkoła dla rektorów-elektów i prorektorów-elektów** uczelni akademickich **z udziałem rektorów-seniorów** kończących misję. Swój akces do uczestniczenia w Szkole zgłosiło 29 uczelni, które delegowały do udziału 38 swoich przedstawicieli. Ocena ogólna: 4,7

➤ 2017 r.

- **XIX Szkoła dla kanclerzy i kwestorów/dyrektorów finansowych uczelni akademickich.** Była to jednocześnie **Jubileuszowa X Szkoła** organizowana dla kanclerzy i kwestorów. Swój akces do uczestniczenia w Szkole zgłosiło 36 uczelni, które delegowały do udziału 64 swoich przedstawicieli. Ocena ogólna: 4,5

29

Współpraca z Firmą Pearson Central Europe

I. „Piąty Poziom Krajowych Ram Kwalifikacji”

- Celem projektu realizowanego od 2013 r. **było rozpoznanie zasadności i możliwości wprowadzenia do systemu polskiego szkolnictwa wyższego kwalifikacji 5. poziomu PRK** oraz potencjalnych skutków takiego kroku, z wykorzystaniem doświadczeń międzynarodowych oraz **analizy potrzeb polskiej gospodarki i społeczeństwa**.
- Wyniki badań potwierdziły, że **5 poziom może stanowić ważny czynnik rozwoju kapitału ludzkiego w Polsce**, zaś **uczelnie widzą w programach prowadzących do uzyskania kwalifikacji na poziomie 5. PRK interesującą szansę na nową formę edukacji** – zapewniającą dobrą jakość kształcenia, wychodzącą naprzeciw potrzebom studentów, pracodawców i samych uczelni, lepiej integrującą ofertę szkół polskich z programami bolońskiego „krótkiego cyklu”.
- Uczestniczące w projekcie **uczelnie opracowały** - dla siedmiu kierunków studiów - **projekty konkretnych programów prowadzących do uzyskania kwalifikacji umieszczonych na 5 poziomie PRK**.

Współpraca z Firmą Pearson Central Europe

30

- Przebadane także zostały procedury rekrutacji (z maturą czy bez?), mechanizmy wewnętrznego i zewnętrznego zapewniania jakości, możliwość uznawania efektów kształcenia zdobytych w drodze doświadczenia zawodowego i inne praktyczne aspekty wdrożenia takich programów
- **Wyniki badań** związanych z realizacją projektu zostały zamieszczone w **czterech publikacjach FRP** pt.: „**Poziom 5 – brakujące ogniwo?**” {cz. I, II, III i IV}

14 marca 2017 r. w Hotelu Novotel w Warszawie, odbyła się **Konferencja podsumowująca** wyniki trzyletniego projektu „**Poziom 5 – brakujące ogniwo. Uczelnia, społeczeństwo, rynek pracy**”.

Podejmowane są dalsze działania mające na celu propagowanie wyników projektu „Poziom 5 Krajowych Ram Kwalifikacji”

- II. Mechanizm stałych konsultacji monitorujących zmiany w systemie szkolnictwa wyższego, a w tym w oświacie, mające znaczenie dla szkolnictwa wyższego.**

Współpraca z Firmą Plagiat.pl

31

Memorandum dotyczące polityki kontroli antyplagiatowej prac dyplomowych na polskich uczelniach.

Memorandum pod red. Prof. Tadeusza Więckowskiego wydane zostało w formie **monografii w IV kwartale 2016 roku** i udostępnione rektorom uczelni członkowskich KRASP

Standardy zapewnienia jakości kształcenia i ochrony własności intelektualnej, a w szczególności kontroli antyplagiatowej w ukraińskim systemie szkolnictwa wyższego na podstawie doświadczeń polskich, czeskich i rumuńskich

Projekt realizowany w ramach programu Erasmus+: Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk, Budowanie potencjału w szkolnictwie wyższym. Projekt został złożony.

23 maja 2017 r. w Galerii Zachęta w Warszawie odbyła się **Konferencja „Współczesne wyzwania w zarządzaniu uczelniami. Standardy antyplagiatowe podwyższające jakość kształcenia i nauczania”**

Współpraca z Firmą PCG Academia

32

I. Konferencja i Konkurs LUMEN: Leaders in University Management

- ▶ Celem projektu LUMEN jest **budowa trwałej platformy komunikacji i wymiany doświadczeń** dla rektorów, kanclerzy, menedżerów i innych osób profesjonalnie zarządzających polskimi uczelniami.
- ▶ Założenia projektu LUMEN realizujemy za pośrednictwem:
 - konkursu dla uczelni (organizowanego co dwa lata), międzynarodowej konferencji (organizowanej co rok), oraz
 - portalu informacyjnego (dostarczającego najświeższych wieści o szkolnictwie wyższym każdego dnia).

Współpraca z PCG Academia

33

II. Projekt badawczy – „Analityka edukacyjna w szkołach wyższych”

- Projekt ma na celu testowanie i budowanie innowacyjnych mechanizmów analizy danych w uczelniach.
- **W pierwszym etapie projektu zbadano losy 144 000 studentów**, którzy rozpoczęli studia stacjonarne I stopnia lub jednolite studia magisterskie w latach 2007-2012 na 10 uczelniach w Polsce (ok. 10% populacji studentów). Jedną z najważniejszych obserwacji z pierwszego etapu badania była silna koncentracja naboru na studia w niewielkiej liczbie szkół średnich oraz fakt, że informacja o ukończonej szkole średniej stanowi lepszy prognostyk sukcesu studenta niż wynik egzaminu maturalnego.
- **Realizację drugiego etapu projektu zaplanowano na okres styczeń – listopad 2017 r. i jego celem będzie prowadzenie analiz skoncentrowanych na zwiększaniu wskaźnika retencji w badanych uczelniach** (tj. zaangażowania studentów w proces dydaktyczny i przeciwdziałania ich przedwczesnemu wypadaniu ze studiów). Do uczestnictwa w projekcie oprócz dziesięciu aktualnie zaangażowanych szkół wyższych zaproszono kolejne dziesięć uczelni.

Współpraca z firmą WSiP /zgodnie z umową/

Umowa podpisana w kwietniu 2017 r. obejmuje m.in.:

- ▶ przygotowywanie raportów będących wynikiem badań i analiz z zakresu rozwoju edukacji, nauki i kultury w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju szkolnictwa wyższego, kształcenia ustawicznego i rozwoju społeczeństwa cyfrowego
- ▶ partnerstwo w przedsięwzięciach konferencyjno – szkoleniowych.

Partnerzy i projekty:

- ▶ European Benchmarking
- ▶ UNESCO – CEPES
- ▶ OECD
- ▶ Council of Europe: Division of HE
- ▶ European Commission: Eurydice
- ▶ Ukraine: Fullbright Ukraine
- ▶ Związek Rektorów Uczelni Ukraińskich (URHEIU)
- ▶ Kazachstan: L.N Gumilyov Eurasian National University
- ▶ European University Association (EUA)

Promowanie nowych rozwiązań w systemie szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce i na forum międzynarodowym oraz wkład FRP-ISW w przedsięwzięcia poza granicami kraju

- I. Projekt **“Academic governance and university management – Polish and Ukrainian perspective**, stanowiący jedną z form realizacji rekomendacji **Polsko-Ukraińskiego Projektu Badawczego**

W ramach realizowanej współpracy FRP z młodymi naukowcami z Ukrainy (RMN) obejmującej m.in. wymianę wizyt i wspólną realizację projektów.

Liderem projektu ze strony ukraińskiej **jest Iryna Degtyarova (PhD) – adiunkt naukowo – badawczy FRP-ISW**

Projekt zostanie zakończony opracowaniem i wydaniem pracy zbiorowej pod redakcją I. Degtyarowej, z udziałem grupy zaproszonych ekspertów Fundacji

- II. **Projekt badawczy „Governance in HE”** – prowadzenie badań ankietowych na temat poglądów kadry kierowniczej uczelni w zakresie problematyki governance w szkolnictwie wyższym w Polsce i na Ukrainie.

37

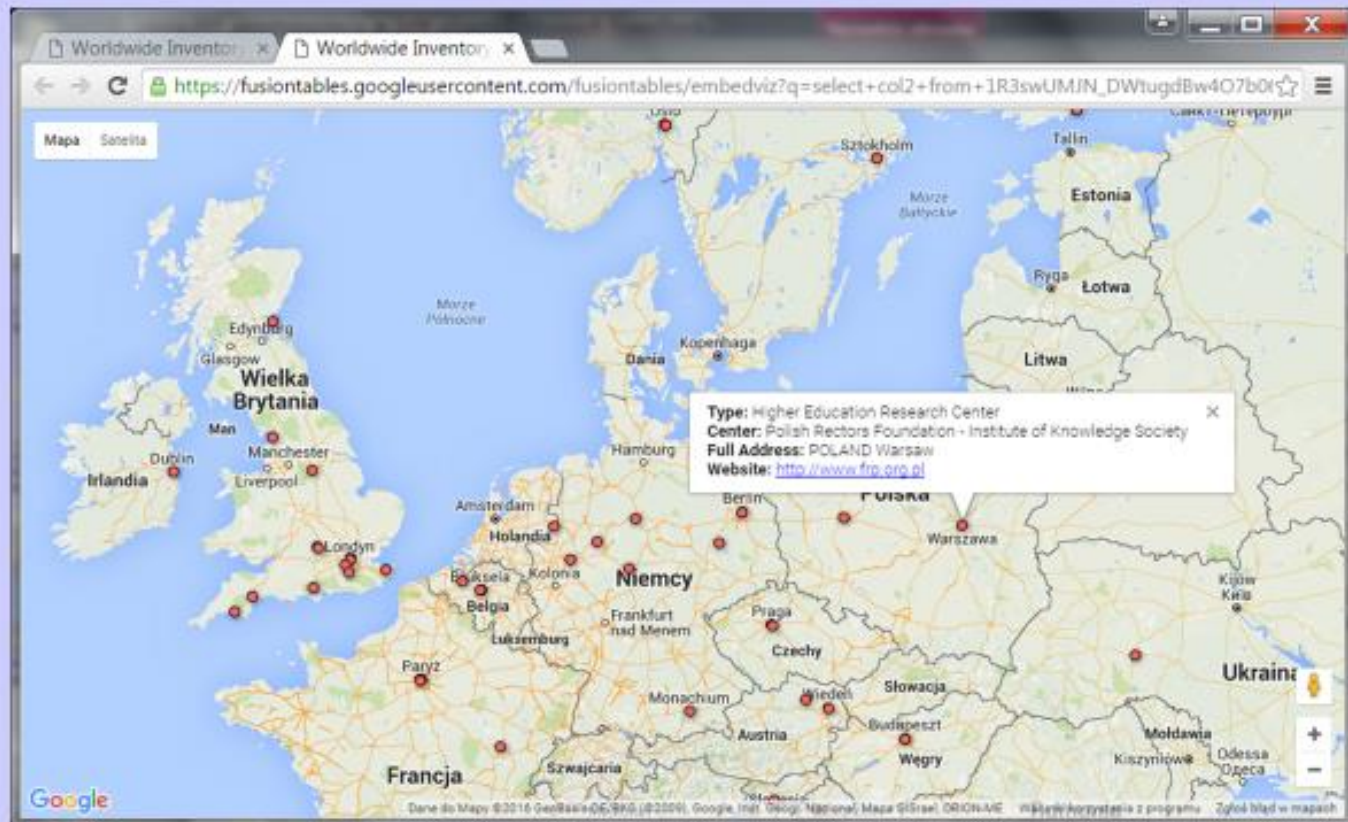
FRP i ISW WIODĄCY W KRAJU NIEZALEŻNY THINK-TANK OD 15 LAT:

- wspiera politykę edukacyjną, naukową i proinnowacyjną w Polsce, współpracuje z KRASP oraz innymi krajowymi i europejskimi instytucjami partnerskimi.
- wspiera politykę państwa i działalność KRASP na rzecz rozwoju systemu szkolnictwa wyższego (konceptcje, wizja, strategia, wspieranie procesu legislacyjnego, ...)
- działa na rzecz wysokich standardów etycznych w dziedzinie edukacji i badań naukowych.
- wspiera uczelnie i ich reprezentacje (KRASP(KRePSZ), KRZaSP) w obszarze doskonalenia systemu szkolnictwa wyższego oraz polityki i strategii rozwojowych w odniesieniu do sektora wiedzy (doradztwo, publikacje, benchmarking, doskonalenie kwalifikacji kadry kierowniczej, ...).
- organizuje debaty, konferencje i sympozja poświęcone kształtowaniu zasad partnerstwa uczelni publicznych i niepublicznych.
- promuje zasadę good governance na polskich uczelniach

POZYCJA MIĘDZYNARODOWA THINK-TANKU FRP-ISW

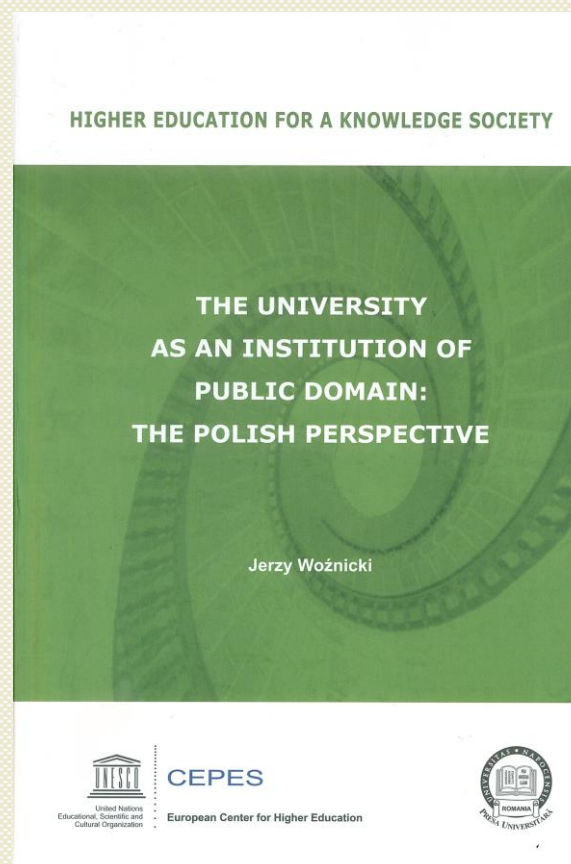
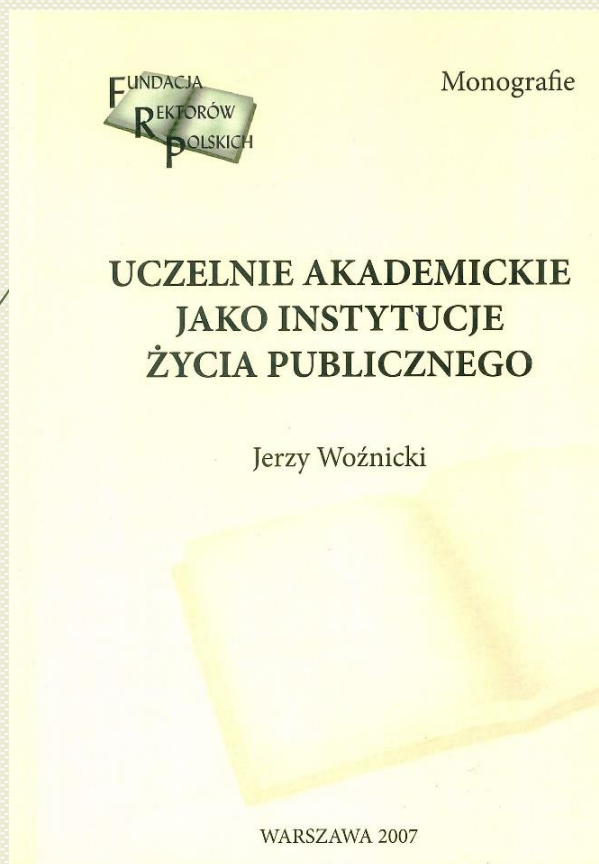
38

Higher Education: A Worldwide Inventory of Centers and Programs [Philip G. Altbach, David Engberg]



V - LECIE

Książka opublikowana na V – lecie FRP-ISW



NASZE JUBILEUSZE V - LECIE



X – lecie FRP - ISW

Stanowisko Senatu Politechniki Warszawskiej z dnia 2 lutego 2013 r. w sprawie działalności Fundacji Rektorów Polskich

„Po zapoznaniu się ze **sprawozdaniem z pierwszych dziesięciu lat** prac Fundacji Rektorów Polskich działającej w ramach think-tanku wspólnie z Instytutem Społeczeństwa Wiedzy, **Senat Politechniki Warszawskiej** , Uczelni patronującej instytucjonalnie tym działaniom, nawiązując do swojej uchwały z dnia 21 czerwca 2001 roku, **wysoko ocenia wkład Fundacji Rektorów Polskich i Instytutu Społeczeństwa Wiedzy w rozwój szkolnictwa wyższego, nauki i innowacyjności w naszym kraju.** ”

Dorobek ten powinien być pomnażany w kolejnych latach służąc – jak dotychczas – uczelniom akademickim i reprezentującej je Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich. ”

NASZE JUBILEUSZE *X- lecie*



X- lecie

Książkowe wydanie okolicznościowe na X - lecie



**Kolejną publikację
zaplanowano na XXV – lecie
FRP – ISW!**

**Zapraszamy na naszą wyjątkową
Uroczystość Jubileuszową
za 10 lat!**

DZIĘKUJĘ BARDZO!